



الإدارة العامة لمدارس النجاة

جمعية النجاة الخيرية

46 عاماً

مدارس النجاة الأهلية

ناجح عربو وعطاء متجدد

1968 - 2015 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ «المجادلة: 11»

قال رسول الله ﷺ:

(إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين حتى النملة في جحرها
وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير) رواه الترمذي



حضرة صاحب السمو ولي العهد

الشيخ / نواف بن سلطان آل نهيان

«حفظه الله ورعاه»



حضرة صاحب السمو أمير البلاد

الشيخ / سيف بن زايد آل نهيان

«حفظه الله ورعاه»



د. عبدالله إسماعيل الكندري

المدير العام لمدارس النجاة



د. محمد إسماعيل الأنصاري

المدير العام لجمعية النجاة الخيرية



أحمد سعد الجاسر

وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الأسبق بدولة الكويت
رئيس مجلس إدارة جمعية النجاة الخيرية

المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
19	الفصل الأول: مقدمات وتعريف
21	أولاً: التعريف بجمعية النجاة الخيرية.
22	رؤية ورسالة الجمعية
23	أهداف الجمعية
24	أعضاء مجلس إدارة الجمعية
26	ثانياً: التعريف بمدارس النجاة.
27	الرؤية والرسالة
28	أهداف مدارس النجاة
30	محطات تاريخية
23	أول مجلس إدارة للمدارس
34	ثالثاً : التعرف على مدارس النجاة
34	مجمع مدارس السالمية بنين
40	مجمع مدارس السالمية بنات
46	مجمع مدارس حولي بنين
54	مجمع مدارس المنقف النموذجية بنين
62	مجمع مدارس المنقف النموذجية بنات.
69	الفصل الثاني: مدارس النجاة.. تاريخ يشهد
70	أولاً: نبذة تاريخية مختصرة عن التعليم في الكويت.
71	مرحلة الكتاتيب

الفصل الأول:
مقدمات وتعريف



الفصل الثاني:
مدارس النجاة.. تاريخ يشهد



الفصل الثالث:
شركاء النجاح



الفصل الرابع:
عطاء متجدد



الفصل الخامس:
وثائق



97	محمد الكندري
97	جابر الوند
98	فيصل سعود المقهوي
98	ناصر الضاحي
99	أ. عبد العزيز الكندري
99	بيث خبيرة اللغة الإنجليزية
99	محمد الصانع
100	خامساً: من الشخصيات العامة التي زارت مدارس النجاة
103	سادساً: ذكريات ومواقف لا تنسى.
103	مدارس النجاة أُسِّست على الحب والتعاون
105	تعلَّمتُ وعَلَّمتُ في النجاة
107	قصة مشروع التعاقد الخارجي
108	العمل في النجاة
108	رسالة وليست وظيفة
109	الإعتزاز بالعمل
110	تعلمت في النجاة الاهتمام بمثلث العملية التعليمية
111	اهتمام كبير بالمعلمين والطلاب
112	عملنا رسالة سامية
113	الثقة والحب من أسرار النجاح
114	خيأت لوحة المدرسة الفنية أثناء الغزو العراقي
115	حراسة مدرسة السالمية أثناء الغزو

72	التعليم النظامي
73	تأسيس وزارة التربية
76	ثانياً: قصة تأسيس مدارس النجاة عام 1968م.
79	أبرز نظار النجاة
80	رسم بياني لتطور مدارس النجاة
82	ثالثاً: التعريف بمؤسسي مدارس النجاة
82	العم أحمد بزيع الياسين
84	عبد الله العلي المطوع
86	العم يوسف جاسم الحجري
88	فيصل سعود المقهوي
89	العم يوسف عبد العزيز الفليج
89	مشاري إبداح الخشرم
90	عبد اللطيف الشايع
90	علي الخضير
91	العم أحمد سعد الجاسر
92	جاسم الخرافي
94	رابعاً: قالوا عن مدارس النجاة
94	د. عبد المحسن الجار الله الخرافي
95	مايسة الهاشمي
95	أحمد الكندري
96	فهد الفيض
96	عبد الله البصري

246	العناية باللغة العربية
248	ثالثا : العناية بالمعلمين والطلاب
248	التمية المهنية للمعلمين
250	تكريم المعلمين وتحفيزهم
251	الرعاية المالية للطلاب الفائقين
253	رابعاً : لجنة طالب العلم
253	تعريف اللجنة
257	من إنجازات اللجنة
258	خامسا : التعليم بالأنشطة
258	تجربة التعليم في الهواء الطلق
259	البرلمان الصغير
260	التدريب العملي على مناسك الحج
261	التميز بجميع الأنشطة التربوية المختلفة
269	الفصل الخامس:
270	مدارس النجاة بعيون الصحافة الكويتية
313	الخاتمة

116	طلبنا صاروا أولياء أمور
117	سابعاً: صور وذكريات.
178	الفصل الثالث: شركاء النجاح
179	أولاً: من قيادات العمل التعليمي.
179	الدكتور عبد الله اسماعيل الكندري
182	حامد ملا حسين التركيت
184	عبد الله الناجم
185	بدر الشيخ مساعد
186	يوسف عبد الرحمن
188	ثانياً: من قدامى المعلمين والعاملين في النجاة
192	ثالثاً: نماذج من خريجي مدارس النجاة
196	نتائج الثانوية العامة لطلاب وطالبات مدارس النجاة
227	الفصل الرابع: عطاء متجدد
228	أولاً : مشروع غرس القيم
228	التعريف بالمشروع
231	منظومة القيم
233	نماذج من أنشطة تفعيل القيم
235	ثانياً : العناية بالقرآن الكريم واللغة العربية
235	تحفيظ القرآن الكريم
236	مسابقات القرآن الكريم

المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم.. علّم الإنسان ما لم يعلم.. والصلاة والسلام على رسول الله معلم البشرية وعلى آله وسلم.. وبعده؛

نلتقي عبر سطور هذا الكتاب مع مؤسسة تربوية ذات بصمة متميزة في تاريخ التعليم الكويتي، امتدّ عملها لأكثر من 46 عاماً في بناء أجيال متعاقبة من أبناء الكويت والمقيمين فيها على العلم النافع والتربية الإسلامية الوسطية الأصيلة؛ إذ كانت رسالتها منذ تأسيسها بناء جيل متميز يحمل القرآن الكريم والأخلاق الحسنة إلى جوار التفوق الدراسي في مختلف العلوم والمعارف.. جيل مسلم مؤمن بريه، نافع لوطنه، ومحافظ على قيمه، ومعتز ودينه وأخلاقه.

إنها مدارس النجاة التي أدرك العاملون فيها من معلمين وإداريين طبيعة هذه الرسالة السامية فأثمر ذلك جهوداً طيبة مباركة في جو من الإخاء والتسامح والحرص على العمل والإنجاز.

إن مدارس النجاة -وهي تتجاوز عامها السادس والأربعين- لتتذكر بكل فخر أولئك المرابين من رجال الكويت البررة الذين تبناوا الفكرة وعملوا على تأسيس المدارس عام 1968م، وقاموا بتذليل الصعاب في سبيل إنشاء مؤسسة تربوية إسلامية رائدة، فبذلوا الغالي والنفيس، وبذلوا بلا حدود لتشهد الأجيال ثمرة عملهم جيلاً بعد جيل، نسأل الله أن يكون ذلك في موازين حسناتهم.

إننا نضع بين أيديكم عبر صفحات هذا الكتاب قصة نجاح مدارس النجاة من بدايتها ومروراً بكل محطات عطائها الممتد، ورؤيتها وآمالها للمستقبل الواعد بإذن الله تعالى.

ولا يفوتنا أن نتقدّم بأسمى معاني الشكر والعرفان لكل داعمي مسيرة مدارس النجاة من قيادات دولة الكويت، والمتبرعين الكرام، والقيادات التربوية الرائدة التي أدارت العمل، والمعلمين والمعلمات والإداريين، ونقول لهم جميعاً: جزاكم الله خيراً.. والله معكم ولن يتركم أعمالكم..

رئيس مجلس إدارة الجمعية
أحمد سعد الجاسر



فخر الكويت

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف خلق الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد ...

فإنه يسعدنا الافتخار كجمعية النجاة الخيرية في الكويت بأننا أصحاب السبق في الاهتمام والعناية بالتعليم والتربية وتخريج أجيال مسلمة سوية، من خلال تأسيس مدارس النجاة عام 1968م على أيدي ثلة من خيرة أهل الكويت الذين قدموا نموذجاً فريداً في البذل والعطاء اللا محدود .

والإسلام دينٌ يقوم على العلم ويرفض الضلالات؛ حيث نزل الوحي أول ما نزل بخمس آيات تتحدث حول قضية واحدة تقريباً، وهي قضية العلم، قال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ - خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ - اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ - عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ (العلق: 1-5).

وعمارة الأرض لا تكون إلا عن علم راسخ في كل مجالات الحياة، فالأمم التي تقدمت في ميادين العلم المختلفة لم تصل إلى ما وصلت إليه إلا بعد نجاحها في إدارة مؤسساتها وانضباط سلوك العاملين فيها .

عبر هذا الكتاب نوثق مسيرة تعليمية تربوية فريدة تركت بصمة واضحة في المجتمع الكويتي، حيث ساهمت في بناء أجيال صالحة تساهم في نهضة البلاد وتعميرها مستعينة بالنهج الوسطي الأصيل.. أجيال مسلمة مؤمنة بربها، نافعة لوطنها، ومحافظة على قيمها .

وسيسجل التاريخ قصة نجاح مدارس النجاة بكافة مراحلها وعطائها اللامحدود، وآمالها للمستقبل الواعد .

ولا يسعنا في هذا المقال إلا شكر جميع العاملين في المدارس منذ تأسيسها حتى يومنا هذا لأنهم بالفعل كانوا على قدر المسؤولية وساهموا في تخريج أجيال متميزة، خاصة المؤسسين وقدامى المربين والعاملين .

وكما قال الرسول ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةِ فِي جِجْرِهَا وَحَتَّى الْحَوْتِ فِي جَوْفِ الْبَحْرِ يَصَلُّونَ عَلَى مَعْلَمِ النَّاسِ الْخَيْرِ) (الترمذي)، ويقول ﷺ: (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً ، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة) (مسلم).

مدير عام جمعية النجاة الخيرية
محمد الأنصاري

مسيرة مباركة

مدارس النجاة الخاصة بدأت مسيرتها المباركة بمبادرة كريمة طيبة من جمّع من أهل الخير في الكويت منذ سنة 1968م؛ حرّكها شعور داخل نفوسهم بأهمية التعليم ودوره العظيم في بناء الأجيال، فمزجوا العلم بالعمل، فغرسوا هذا الغرس الطيب الذي نتفياً ظلّاله الوارفة اليوم؛ حيث قاموا بتأسيس مدرسة للبنين في ذلك الوقت، ثم تبعتها مدرسة للبنات، وهكذا كبر الصرح حتى وصل اليوم إلى خمس عشرة مدرسة بكافة المراحل من الابتدائي حتى الثاني عشر الثانوي للجنسين، وتغطي عدداً من مناطق الكويت، ووصل عدد طلابها وطالباتها إلى (11000)، ولله الفضل والمنة وليس لأحد سواه ثم للجهود الخيرة والطيبة للمؤسسين الذين وضعوا تلك اللبنة المباركة .

لقد خشينا عاديّات الزمان والأقدار التي يكتبها الله على بني آدم؛ فخشينا أن يضيع ذلك التراث الكبير فيتم نسيانه ولا تعرفه الأجيال، فقمنا بمحاولة لكتابة ذلك التاريخ والصفحات المشرقة للمسيرة التعليمية في دولة الكويت الحبيبة، وهذا ما نفخر به اليوم -لله الحمد والمنة- تُثبت هذه المسيرة الطيبة وتُحفظها من الضياع في الكتاب المقدّم لكم جميعاً؛ الذي يُلخص المسيرة المباركة لمدارس النجاة منذ نشأتها حتى اليوم .

نسأل الله أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهة الكريم، وأن يعيننا جميعاً على تحقيق أهدافنا والفوز برضاه .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

مدير عام مدارس النجاة
د. عبد الله الكندري

مقدمات وتعريف

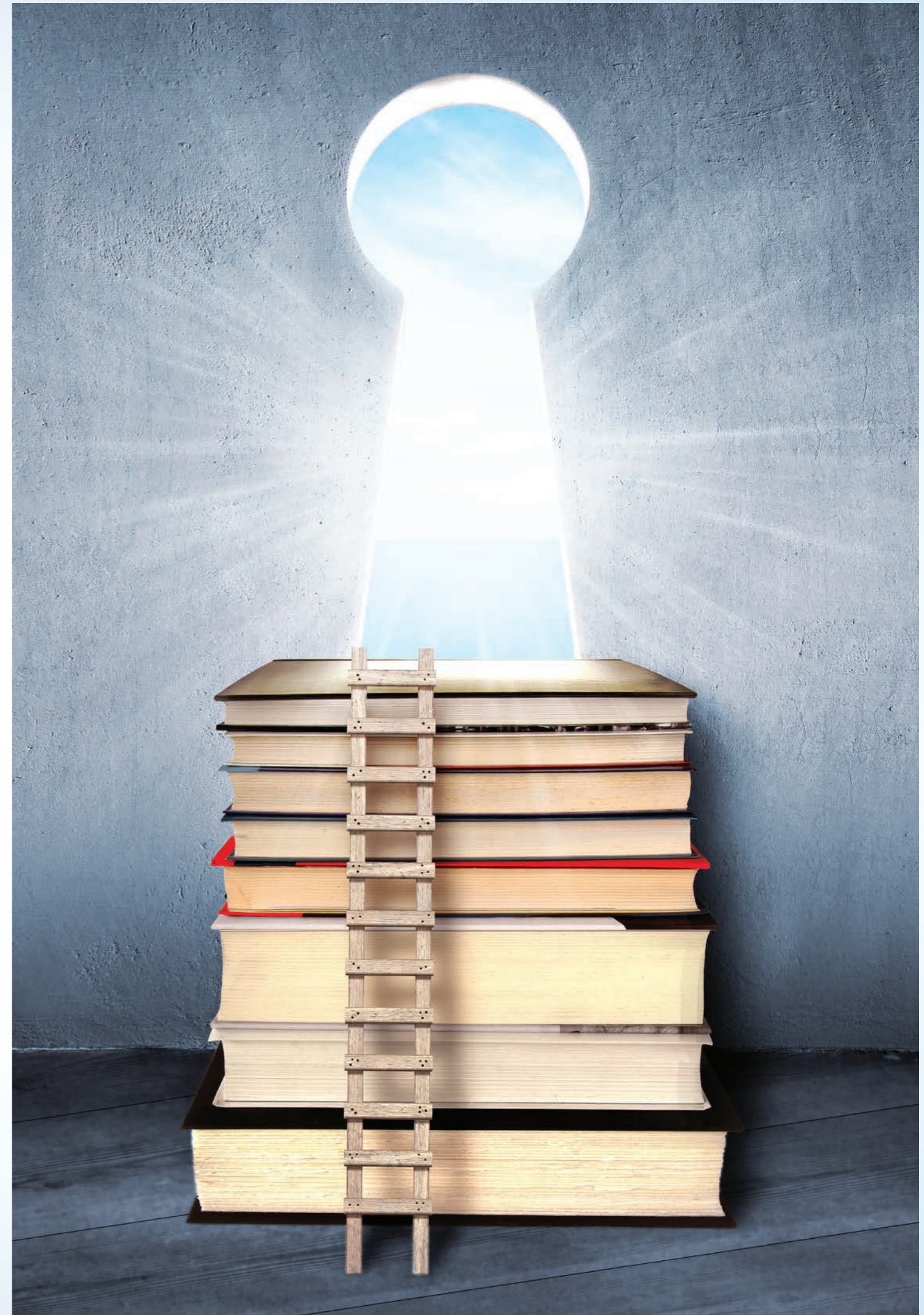
1

أولاً: التعريف بجمعية النجاة

ثانياً: التعريف بمدارس النجاة

ثالثاً: باثوراما مدارس النجاة

رابعاً: التعرف على مدارس النجاة





أولاً: التعريف بجمعية النجاة الخيرية

جمعية النجاة الخيرية من أولى جمعيات النفع العام التي أُسِّسَتْ في دولة الكويت يوم الثلاثاء 6 من ربيع الأول 1398هـ الموافق 14 من فبراير 1978م، وقد تميزت بنشاطها التعليمي؛ فأنشأت العديد من المدارس الخاصة والهادفة لبناء جيل صالح متميز علمياً وقادراً على حمل المسؤولية والمساهمة في بناء وطنه على المبادئ الإسلامية السمحة، وحملت على عاتقها تقديم المساعدات للطلاب غير القادرين على الوفاء بالتزاماتهم المدرسية، وللمتميزين منهم علمياً بشكل خاص، كما لم تغفل تقديم المساعدات العينية والأدبية للمحتاجين من أفراد المجتمع مواطنين ومقيمين.

وحتى تُحَقِّق الجمعية أهدافها أُسِّسَتْ العديد من المدارس واللجان المتخصصة ولجان الزكاة، فتجد مدارس النجاة تعنى بتربية وتعليم الطلاب بمدارسها، وتخريج أجيال متعاقبة محافظة على الهوية الوطنية، ومحصنة ضد التطرف والتعصب؛ وذلك بنشر ثقافة الوسطية بينهم.

أما لجنة طالب العلم فتقوم بالمساهمة في سداد الرسوم الدراسية للطلبة غير القادرين على الوفاء بالتزاماتهم المدرسية من الأيتام وضعاف الدخل؛ سواء كانوا في مدارس النجاة أو غيرها من المدارس الخاصة الأخرى.



الإدارة العامة لمدارس النجاة
جمعية النجاة الخيرية

نحو جيل متميز





أهدافنا :



- إنشاء مدارس ومعاهد وجامعات والإشراف عليها وفقاً للنظم والمقررات المعمول بها في وزارة التربية ووزارة التعليم العالي.
- تقديم العون الأدبي والمادي المتنوع لطلاب العلم؛ الذين تثبت حاجتهم لذلك بعد دراسة حالتهم الاجتماعية.
- تشجيع البحوث التربوية والاجتماعية الإسلامية.
- إنشاء لجان الزكاة والصدقات للمساهمة في تقديم العون للأيتام والأرامل والعجزة المعسرین المستحقين.
- فتح ملاجئ للأيتام والمعوزين، ورعايتهم دينياً واجتماعياً وثقافياً.



الرؤية:

التميز والريادة في العمل الخيري والتموي للتخفيف من حدة وطأة الفقر والجهل والمرض.

رسالتنا:

نسعى دائماً للتميز في العمل الإنساني من أجل تنمية المجتمع في الكويت وفي الدول الإسلامية والأقليات الإسلامية في العالم مستعينين بعد الله سبحانه وتعالى بدعم الدولة والهيئات والشركات والمنظمات المانحة وأصحاب الأيدي البيضاء من أهل الخير.

قيمنا:

الإنسانية.. الشفافية.. الشراكة.. المؤسسية.. التطوع.. التعليم.. التدريب والتطوير.. المهنية

أعضاء مجلس إدارة الجمعية



عبد الله محمد الناجم
عضو



م. طارق محمد سامي العيسى
عضو



يوسف جاسم الحجى
نائب رئيس مجلس الإدارة



أحمد سعد الجاسر
رئيس مجلس الإدارة



جمال عبد الخالق النوري
عضو



د. محمد أحمد الشرحان
عضو



د. محمد يوسف الشطي
عضو



فيصل عبد العزيز الزامل
أمين الصندوق



د. إبراهيم ماجد الشاهين
أمين السر



رؤيتنا :

مؤسسة تربوية رائدة تجمع بين الأصالة والمعاصرة وفق معايير الجودة .

رسالتنا :

تحقيق الجودة في العملية التربوية لتخريج جيل قيادي ، ملتزم ، ملتزم ، موهوب من خلال : إدارة عصرية متميزة تعمل على التحسين المستمر ، بكفاءات تربوية متميزة ، تواكب تطورات العصر ، بمشاركة مجتمعية فعالة ، تساهم في ازدهار دولة الكويت .

قيمنا :

العدل ، المواطنة ، الاتقان ، الصدق ، الطموح ، روح الفريق ، الالتزام .



ثانيًا: التعريف بمدارس النجاة

مدارس النجاة من أقدم وأعرق المدارس الأهلية في دولة الكويت؛ حيث أُسِّسَتْ عام 1968م، وتطورت خلال مسيرتها التعليمية لتصل من حيث الكمّ من مدرسة واحدة بها سبعة صفوف للمرحلة الابتدائية إلى خمس عشرة مدرسة في جميع مراحل التعليم، يدرس بها ما يقرب من أحد عشر ألف طالب وطالبة، ومن حيث الكيف في تميزها لتتصدر مدارس الكويت في نتائج الثانوية العامة ومسابقات الأنشطة التعليمية والتربوية سنويًا.



الإدارة العامة لمدارس النجاة
جمعية النجاة الخيرية

نصو جيل متميز



أهداف المدارس



- تحقيق مستوى عالٍ من الإنجاز.
- تحقيق التجانس مع المناخ التربوي للتلاميذ.
- تفعيل دور المدرسة في البيئة المحيطة بها.
- تطوير مفهوم المدرسة كمبادئٍ للتعليم تيسر له من خلال رعاية المصادر التعليمية الأخرى.
- الإسهام في تطوير العمل التربوي هيكلًا ومحتوىً.



محطات تاريخية

1968م
البداية في السالمية

مدرسة ابتدائية
للبنين 129 طالباً في
7 صفوف

ومدرسة الفتح
للبنات 4 صفوف

1968م

- مقابلة ولي العهد آنذاك الشيخ جابر الأحمد الصباح -يرحمه الله- والحصول على ترخيص رسمي بمدرستين واحدة للبنين، والترخيص باسم مشاري بداح الخشرم، وواحدة للبنات، ورُخصت باسم فيصل المقهوي.

1981م

- بدأ مشروع التعاقد الخارجي لاستقدام معلمين من خارج دولة الكويت، وتم استقدام 25 معلماً.

1992م

- تحوّلت إدارة المدارس من لجنة إلى كيان إداري باسم الإدارة العامة لمدارس النجاة، وتشكّلت لها أقسام إدارية.



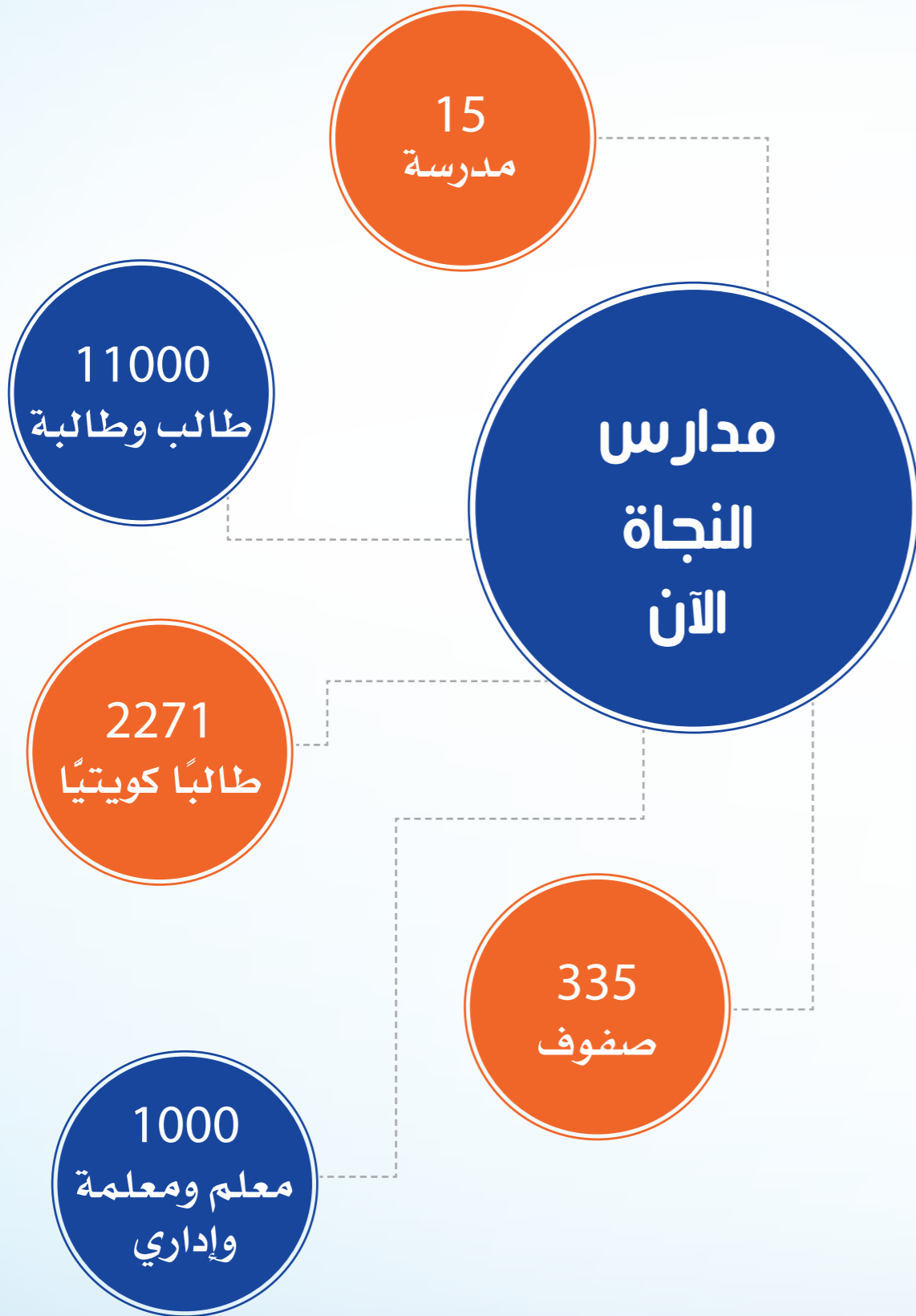
1976م

- تدشين العمل في مدرسة السرة، وضمت 4 صفوف ابتدائية، و5 صفوف متوسطة، ووصف واحد ثانوي.

1987م

- مدارس النجاة أولى المدارس التي تستخدم برامج الحاسوب في رصد الدرجات في الاختبارات.





أول مجلس إدارة للمدارس



فيصل سعود المقهوي (يرحمه الله)
أمين السر



أحمد بزيع الياسين (يرحمه الله)
نائب للرئيس



يوسف جاسم الحجري
رئيس



عبد الله العلي المطوع (يرحمه الله)
عضو



مشاري إبداح الخشرم (يرحمه الله)
عضو



جاسم الخرافي (يرحمه الله)
أمين الصندوق



يوسف الفليج (يرحمه الله)
عضو



علي الخضير
(يرحمه الله)
عضو



عبد اللطيف الشايع
عضو

التعرف على مدارس النجاة مجمع مدارس السالمية بنين



عدد العاملين	عدد الفصول	عدد الطلاب	المدرسة
88	30	1175	السالمية ابتدائية بنين
75	26	954	السالمية متوسطة بنين
58	18	621	السالمية ثانوية بنين
221	74	2750	الإجمالي

الإحصائية وفق إحصاء الإدارة العامة للمدارس في 4-1-2015







مجمع مدارس السالمية بنات

عدد العاملين	عدد الفصول	عدد الطلاب	المدرسة
87	28	1036	السالمية ابتدائية بنات
64	24	855	السالمية متوسطة بنات
66	16	581	السالمية ثانوية بنات
217	68	2472	الإجمالي

الإحصائية وفق إحصاء الإدارة العامة للمدارس في 4-1-2015







مجمع مدارس حولي بنين

عدد العاملين	عدد الفصول	عدد الطلاب	المدرسة
74	26	971	حولي ابتدائية بنين
92	32	1262	حولي متوسطة بنين
79	25	823	حولي ثانوية بنين
245	83	3056	الإجمالي

الإحصائية وفق إحصاء الإدارة العامة للمدارس في 4-1-2015











مدارس المنقف النموذجية بنين

عدد العاملين	عدد الفصول	عدد الطلاب	المدرسة
99	39	975	المنقف ابتدائية بنين
81	27	661	المنقف متوسطة بنين
41	12	272	المنقف ثانوية بنين
221	78	1908	الإجمالي

الإحصائية وفق إحصاء الإدارة العامة للمدارس في 4-1-2015











مدارس المنقف النموذجية بنات

عدد العاملين	عدد الفصول	عدد الطلاب	المدرسة
59	21	473	المنقف ابتدائية بنات
26	7	158	المنقف متوسطة بنات
17	4	78	المنقف ثانوية بنات
102	32	709	الإجمالي

الإحصائية وفق إحصاء الإدارة العامة للمدارس في 4-1-2015





مدارس النجاة.. تاريخ يشهد

2

أولاً: نبذة تاريخية مختصرة عن التعليم في الكويت

ثانياً: قصة تأسيس مدارس النجاة عام 1968م

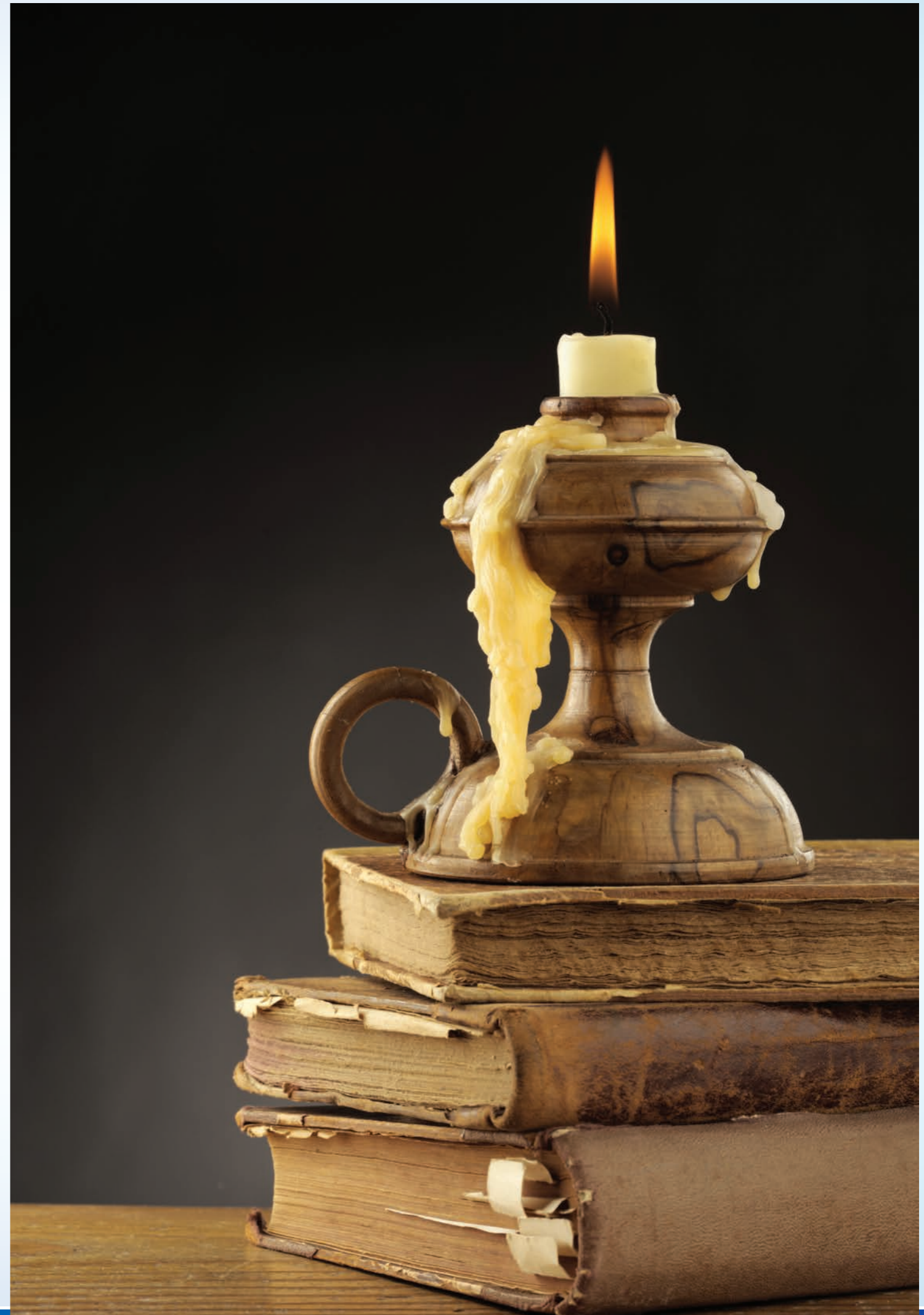
ثالثاً: التعريف بمؤسسي النجاة

رابعاً: قالوا عن مدارس النجاة

خامساً: الشخصيات العامة التي زارت مدارس النجاة

سادساً: ذكريات ومواقف لا تنسى

سابعاً: صور لا تنسى



مرحلة الكتاتيب

قبل بدء التعليم النظامي في الكويت، كانت الدراسة مقتصورة على تعليم القرآن الكريم واللغة العربية ومبادئ الحساب عند الكتاتيب؛ وكان هناك احتفال عند إتمام الطالب لدراسة القرآن الكريم يُطلق عليه (الختمة)، وكان الأولاد يتلقون تعليمهم عند "الملا"؛ بينما البنات عند "المطوعة" نظير مبلغ مالي صغير.

ويُذكر أن أول معلم في الكويت كان الشيخ محمد بن فيروز المتوفى عام 1723م؛ الذي كان يتولى القضاء في تلك الفترة، كما كان من أوائل المدرسين الكويتيين عبد الجليل الطببائي المتوفى عام 1854م.

ولكن لم ينتشر ظهور الكتاتيب إلا في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر إبان عهد الشيخ عبد الله بن صباح الصباح.



أولاً: نبذة تاريخية مختصرة عن التعليم في الكويت

مرّ التعليم في دولة الكويت بعدة مراحل؛ كانت بدايته الأولى عندما كان التعليم غير نظامي بواسطة الكتاتيب التي كانت تُدرّس القرآن الكريم ومبادئ القراءة والكتابة والحساب، وكانت معظم هذه الكتاتيب تتعقد في المساجد؛ لذلك يُعتبر المسجد أول مؤسسة تعليمية تربية في الكويت.

وفي عام 1911م أُسّست المدرسة المباركية؛ التي تمثّل فعلياً بداية التعليم في المرحلة الثانية من خلال المدارس النظامية.

فبعد إنشاء المدرسة المباركية تطوّر التعليم بشكل ملحوظ، وانتشرت المدارس في جميع مناطق الكويت، وتوالى تأسيس المدارس الأهلية؛ ومنها مدراس النجاة التي أُسّست عام 1968م.

وفي المرحلة الثالثة أُسّست وزارة التربية والتعليم قطاعات لتنظيم التعليم الحكومي والأهلي؛ حيث يُعدّ التعليم من أهم المجالات التي ترعاها الدولة، وقد نصت المادة الأربعون في الدستور الكويتي: "أن التعليم حق للكويتيين، تكفله الدولة وهو إلزامياً حتى إنهاء المرحلة الثانوية؛ بينما ما بعدها من مراحل اختيارية لا إلزامية".



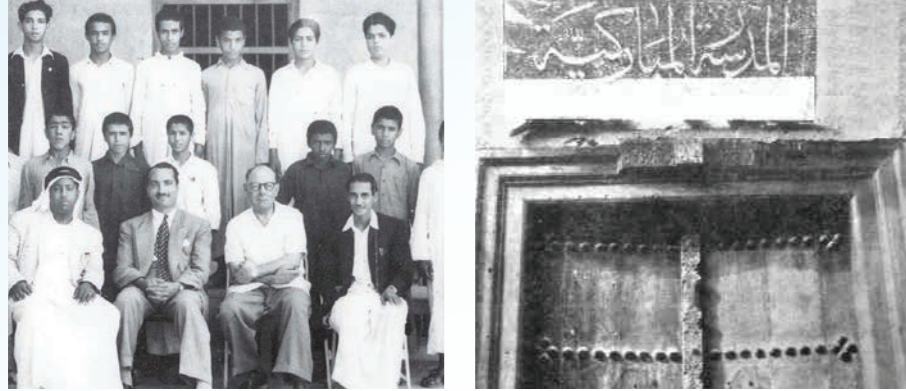
التعليم النظامي

افتتحت المدرسة المباركية في 22 من ديسمبر 1911م، وقد سميت بالمباركية نسبة إلى الشيخ مبارك الصباح، وتعد أول مدرسة نظامية في تاريخ الكويت، وكان أول مدير لها هو الشيخ يوسف بن عيسى القناعي رحمه الله، وبتاريخ إنشاء المدرسة المباركية عام 1911م البداية الفعلية للتعليم في الكويت.

ولقد توالى بعد ذلك تأسيس المدارس النظامية في الكويت، فأُنشئت المدرسة الأحمدية عام 1921م، وكانت امتداداً للإنجازات التي تمت في المدرسة المباركية؛ كما كان إنجازها لاستيعاب عدد الدارسين الجدد، كما ضمت مناهج المدرسة العلوم الحديثة واللغة الإنجليزية.

ولم يقتصر التعليم على الذكور فقط؛ فقد كانت مدرسة الوسطى أول مدرسة نظامية للإناث عام 1937م، وتبعها المدرسة القبلية، وفي عام 1953م تم افتتاح ثانوية المرقاب للبنات.

وأسس العديد من المدارس الأهلية الخاصة، وكان أولها مدرسة السعادة، وقد أصدرت وزارة التربية عام 1967م القانون المنظم للتعليم الأهلي، الذي تأسست بناء عليه مدارس النجاة الأهلية عام 1968م.



تأسيس وزارة التربية

نظراً إلى ازدياد عدد المدارس والحاجة لتنظيم التعليم في الكويت، فقد أمر أمير الكويت آنذاك الشيخ أحمد الجابر الصباح بإنشاء مجلس المعارف عام 1936م، فكان هذا المجلس نواة تكوين وزارة التربية، وتكوّن من 12 عضواً منتخباً.

وفي عام 1961م بعد إلغاء اتفاقية الحماية البريطانية من قبل أمير الكويت آنذاك الشيخ عبد الله السالم الصباح، شُكلت الحكومة الكويتية متضمنة وزارة المعارف؛ التي تغيّر مسمّاها إلى وزارة التربية والتعليم عام 1962م، ووزارة التربية عام 1965م.

فتم تشكيل مجلس التربية ووُضعت الأهداف العامة للوزارة عام 1967م، وأخذت الوزارة خطوات واضحة لمكافحة الأمية.

وفي عام 1982 تم تأسيس الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

1887م

افتتاح كتاب على يد الأخوين ملا قاسم وملا عابدين، ثم توالى الكتاتيب بعد ذلك.

1917م

افتتاح أول مدرسة لتعليم اللغة الإنجليزية؛ وهي مدرسة الإرسالية الأميركية.

1924م

• محاولة توحيد مدرستي المباركية والأحمدية ولكن لم يفلح.
• أول بعثة تعليمية تركت الكويت إلى الكلية الأعظمية.

1936م

• انعقاد أول مجلس للمعارف في دار الشيخ يوسف بن عيسى القناعي، وضم إليه المدرستين المباركية والأحمدية.
• أول بعثة تعليمية وصلت إلى الكويت تتكون من أربعة مدرسين من فلسطين.

1942م

تطبيق النظام الثانوي كأحد المراحل الدراسية في المدرسة المباركية.

1950م

بلغ عدد المدارس 13 مدرسة تبدأ بالرياض وتنتهي بالثانوي، يدرس فيها 5400 طالب وطالبة، وبلغ عدد المدرسين 250 مدرسًا ومدرسة.

1911م

افتتاح المدرسة المباركية بإشراف حمد الخالد الخضير، وسُجِّل بها 254 طالبًا.

1921م

• افتتاح المدرسة الأحمدية بإشراف الشيخ يوسف بن عيسى القناعي.
• افتتاح أول مكتبة؛ وهي المكتبة الأهلية في بيت علي العامر.

1926م

افتتاح أول كتاب للبنات.

1937م

• أول مدرسة نظامية للبنات.
• تأسيس مجلس المعارف.
• ثاني بعثة تعليمية تصل إلى الكويت تتكون من ثمانية مدرسين.
• إلحاق المكتبة الأهلية بإدارة المعارف، وسميت بمكتبة المعارف العامة.

1947م

بداية إنشاء المعاهد الدينية.

1953م

إنشاء ثانوية الشويخ؛ أول مدرسة خاصة بالمرحلة الثانوية في الكويت.

1955م

إنشاء مدارس التربية الخاصة.

1962م

إنشاء أول معهد للمعلمين والمعلمات.

1966م

افتتاح جامعة الكويت بثلاث كليات؛ وهي: الآداب، والعلوم، والبنات.

1971م

إنشاء دار القرآن الكريم للرجال.

1979م

تطبيق نظام المقررات في الكويت بالمرحلة الثانوية.

1985م

تطبيق نظام الفصلين بالمرحلة الثانوية.

1958م

إنشاء مدارس تعليم الكبار.

1964م

إنشاء المدرسة التجارية.

1968م

تأسيس مدارس النجاة.

1977م

إنشاء دار القرآن الكريم للنساء.

1982م

إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

2006م

تطبيق النظام الموحد بالمرحلة الثانوية.

وتكوّن مجلس تأسيسي من أصحاب الفكرة والمؤسسين والمتبرعين من كل من:



عبد اللطيف الشايبة



عبد الله المطوع (برحمه الله)



أحمد بزيع الياسين (برحمه الله)



يوسف الحجري



المستشار
سالم البهنساوي (برحمه الله)



فيصل سعود المقهوي (برحمه الله)



مشاري إبداح الخشرم (برحمه الله)



علي الخضير
(برحمه الله)



مصطفى الطحان



عبد الله العقيل



الشيخ حسن أيوب (برحمه الله)



الشيخ طابيس الجميلي



عبد المنعم مشهور
(برحمه الله)

وكان هؤلاء هم المتبرعين الأساسيين لمدارس النجاة في ذلك الوقت، وكان العم عبد الله علي المطوع - يرحمه الله - قد تبرع بمبنيين للمدارس في السالمية؛ واحد للبنات وآخر للبنين، وانطلقت مسيرة التعليم من خلال هذين المبنيين.

وبعد ذلك قرر المؤسسون تسجيل المدرستين رسميًا، وإنشاء مدارس نظامية كاملة الأركان، حيث ذهب وفد منهم إلى الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح يرحمه الله، وذلك سنة 1968م عندما كان وليًا للعهد، فأعطاهم تصريحًا بمدرتين واحدة للبنين وورخصتها باسم مشاري إبداح الخشرم، والأخرى للبنات وتصريحها باسم فيصل سعود المقهوي.



ثانيًا: قصة تأسيس مدارس النجاة عام 1968م

في عام 1968م اجتمع مجموعة من رجالات العمل الخيري والمربين الأفاضل في دولة الكويت، وتعاهدوا على تأسيس مدارس عربية بهدف بناء جيل متميز يحمل القرآن الكريم والأخلاق الحسنة إلى جوار التفوق الدراسي في مختلف العلوم والمعارف.. جيل مسلم مؤمن بربه نافع لوطنه، ومحافظ على قيمه، ومعتز بدينه وأخلاقه، وأطلقوا عليها اسم مدارس النجاة،

أبرز نظار مدارس النجاة من 1968 - 1992م



عبد الله الناجم



بدر الشيخ مساعد



حامد ملا حسين
التركيت



سيد داوود



حمدي غرابية



سليمان القضاة



محمد الطيب
خوجه

وقد تبرع بثلاثي الأرض لمدرسة السرة بمساحة تبلغ 4200 متراً مربعاً كل من شركة عبد العزيز وعلي اليوسف المزيبي وشركة عبد العزيز الوزان وأولاده وشركاهم والسيد مبارك عبد العزيز الحساوي والسادة مساعد الصالح وأولاده فجزاهم الله خيراً.

وتم تعيين ناظرة للبنات وهي السيدة: بسيمة، وتعيين أول ناظر للبنين وهو سيد ورد.

وفي عام 1975م تبرع العم أبو بدر - يرحمه الله - بقطعة أرض في السرة لإنشاء مدرسة جديدة عليها، وبالفعل بدأ بناء المدرسة فوراً، وكانت هناك تبرعات عينية من حديد وطوب وأسمنت، وكان يُشرف على البناء بشخصه العم يوسف الحجري.

وفي ذلك الوقت تم تعيينه وزيراً للأوقاف، وعلى الرغم من ذلك كان يمر على موقع البناء بشكل يومي قبل ذهابه إلى الوزارة.

وبدأت بالفعل مدرسة السرة بالعمل في عام 1976م بـ10 صفوف: 4 ابتدائية و5 متوسطة وصف واحد ثانوي.

وتعرضت المدرسة في بعض الفترات إلى تعثر مالي وكادت تتعرض للإغلاق بعد تزايد المديونيات لولا فضل الله ثم تدخل أهل الخير

وتشكل أول مجلس إدارة رسمي للمدارس من المؤسسين الكويتيين وهم:



فيصل سعود المقهوي
أمين السر



جاسم الخرافي
أمين الصندوق



يوسف جاسم الحجري
نائب للرئيس



احمد بزيه الياسين
رئيس



علي الخضير
عضو



عبد اللطيف الشايب
عضو



عبد الله علي المطوع
عضو

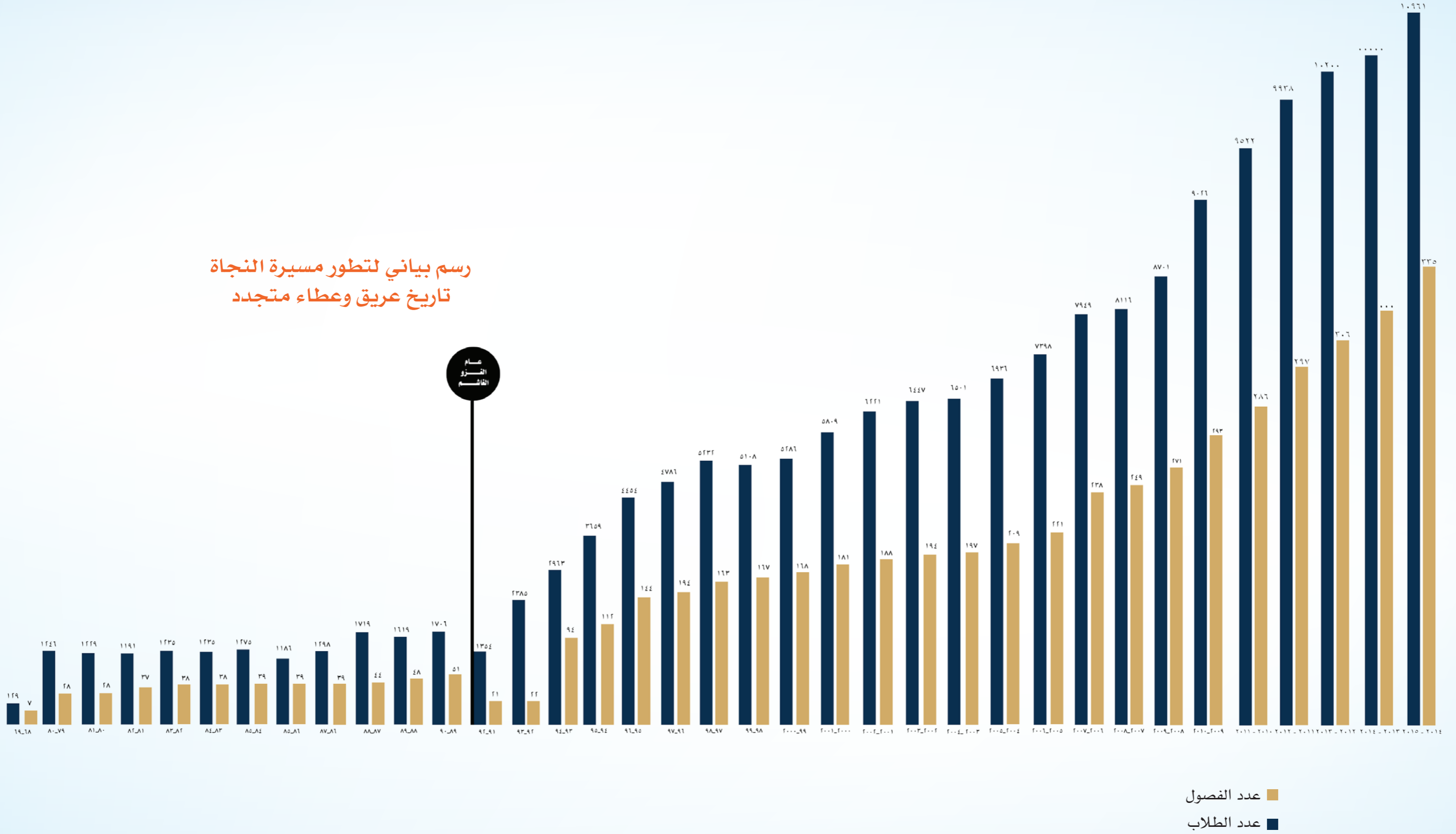


مشاري ابداح الخشرم
عضو

وتأسست جمعية النجاة عقب تأسيس المدارس في 6 من ربيع الأول 1398هـ الموافق 14 من فبراير 1978م وتميزت بنشاطها التعليمي.

أول خريجين في ثانوية النجاة كان عام 1978م وكانوا صفين علمي ونصف صف ثانوي.

رسم بياني لتطور مسيرة النجاة
تاريخ عريق وعطاء متجدد



ثالثاً: التعريف بمؤسسي مدارس النجاة

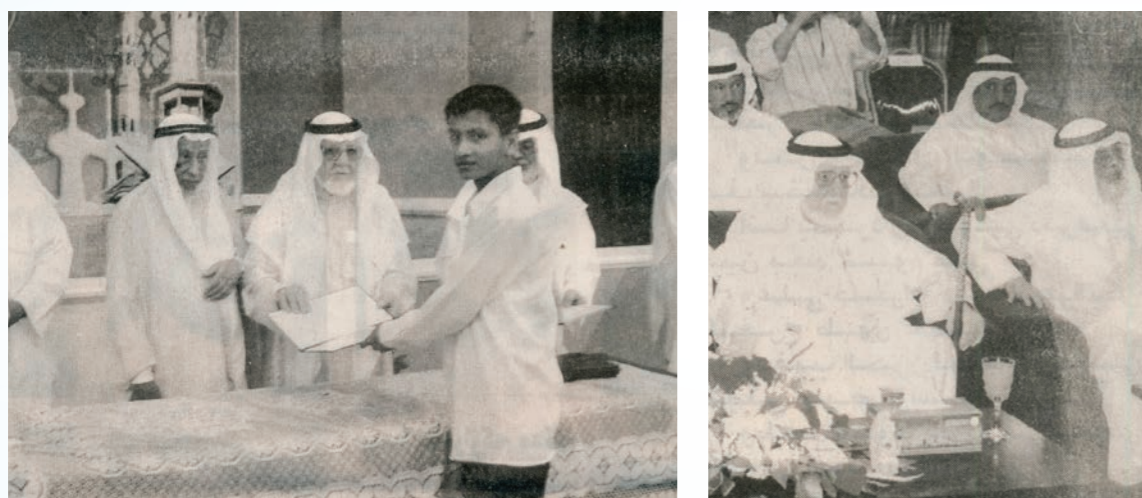


العم أحمد بزيع الياسين
(يرحمه الله)

العم أحمد بزيع الياسين يرحمه الله أحد أعلام العمل الخيري الكويتي، ومن أبرز الاقتصاديين الذين عرفتهم الكويت، ساهم في تأسيس صرحين كبيرين في الكويت؛ هما مدارس النجاة وبيت التمويل الكويتي، وكان أول رئيس مجلس إدارة مدارس النجاة رسمياً، كما كان عضو مجلس إدارة البنك المركزي الكويتي، ورئيس مجلس إدارة بيت التمويل، وعضو مجلس إدارة الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، وعضو مجلس إدارة جمعية النجاة الخيرية، وعضو مجلس إدارة جمعية الشيخ عبد الله النوري الخيرية، وأمين سر جمعية الإصلاح الاجتماعي سابقاً، وعضو مجلس إدارة الغرفة التجارية، وله أبحاث ومحاضرات في مجال الاقتصاد خاصة الاقتصاد الإسلامي.

وُلد العم أحمد بزيع الياسين في الكويت عام 1346هـ - 1928م، وحفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، ثم التحق بالمدرسة المباركية عام 1937م.

بعد تخرجه في المدرسة المباركية عام 1942م، بدأ حياته العملية كاتب حسابات عند أحد أعمامه من التجار، واستفاد خبرة واسعة في التجارة والإدارة، أهلته للعمل في التجارة لحسابه الخاص منتقلاً ما بين الكويت والهند لمدة سنتين، ثم عمل في عام 1948م مع العم عبد العزيز على المطوع رحمه الله حتى عام 1972م منتقلاً في الوظيفة حتى صار مديراً لأعماله في الكويت والمملكة العربية السعودية، وكان يعمل في التجارة العامة، فأكسبته المزيد من الخبرة التجارية والإدارية، ثم بدأ تأسيس بيت التمويل الكويتي مع مجموعة من رفاقه، وتفرغ للعمل الاقتصادي والمصرفي.



(العم أحمد بزيع الياسين يرحمه الله مشاركاً في أنشطة مدارس النجاة)

يقول أحد قدامى العاملين في مدارس النجاة: وهو الأستاذ أحمد عبد الحليم المدير المساعد للمدرسة المتوسطة النموذجية بنين: من الأشياء اللطيفة في مدرسة السرة أن مجلس إدارة المدارس كان يجتمع في مكتبة المدرسة برئاسة أحمد بزيع الياسين يرحمه الله، وكان الجلوس على الأرض نظراً إلى عدم توافر أي أثاث آنذاك، وتكلم وقتها أبو مجبل يرحمه الله كلمة موجزة بليغة قال فيها: "أنا لست معلماً أنتم المعلمون.. الله.. الله في أولادنا! فهم أمانة في أعناقكم".

ويتابع: كان أبو مجبل يرحمه الله لا يبخل بشيء على مدارس النجاة، وأذكر أنه في سنة من السنين أخذنا الشيك الصيفي وذهبنا إلى البنك لنصرفه؛ فقال لنا محاسب البنك: إنه لا يوجد رصيد في حساب النجاة. وتم الاتصال على أبي مجبل الذي قام على الفور بتحويل مبلغ من حسابه الخاص إلى حساب النجاة؛ لنتمكن من صرف شيكاتنا.



عبد الله العلي المطوع
(يرحمه الله)

استحقَّ العم عبد الله العلي المطوع "أبو بدر" يرحمه الله عن جدارة لقب رائد العمل الخيري الكويتي والعالمي؛ فأعماله الخيرية داخل وخارج الكويت يشهد لها القاصي والداني، وكان -يرحمه الله- ذا اهتمام خاص بمجال التعليم؛ فساهم في تأسيس مدارس النجاة، وتبرع لها بمبنيين والكثير من التجهيزات، كما ساهم في إنشاء العديد من المدارس للأيتام في أنحاء مختلفة من العالم.

وُلد يرحمه الله بالكويت عام 1345هـ الموافق عام 1926م، وعاش في أجواء أسرة مباركة طيبة يحفها الالتزام، ويغشاها الحب والتآلف والتراحم.

تلقَّى تعليمه الأول في الكُتَّاب في فترة مبكرة من تاريخ التعليم في الكويت؛ حيث كان الاهتمام بالتعليم وقتها متركزاً في دروس القرآن الكريم، ومبادئ القراءة والكتابة، وتعليم المحاسبة (مسك الدفاتر)، وشيء من التاريخ. فبدأ حياته التعليمية بمدرسة الملا عثمان؛ نسبة إلى عثمان عبد اللطيف العثمان، ودرس في المدرسة المباركية والأحمدية، وكان من زملائه فيها سمو الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح يرحمه الله، وتخرَّج -يرحمه الله- في هذه المدرسة عام 1940م ليمارس حياته العملية في مجالي التجارة والعمل الخيري.

وكان عمله في التجارة من خلال إدارته لشركة علي عبد الوهاب وشركاه ذات السمعة الطيبة في الكويت والخليج العربي، ومن أبرز إنجازاته الاقتصادية أنه ساهم مع العم أحمد بزيع الياسين في تأسيس بيت التمويل الكويتي.

وكان العمل الخيري معلماً بارزاً وركيزة أساسية في حياة عبد الله المطوع يرحمه الله فقد اتجه إليه على أنه واجب شرعي على كل مَنْ ملك ما يُنفقه في سبيل الله، وبهذه الروح انطلق العم أبو بدر نحو العمل الخيري؛ فكان من أبرز رجالاته؛ بل لعله بالفعل ودون



مبالغة الرجل الأبرز، محباً له ومنفقاً سخياً على جميع أوجه البر والخير، وكان يستقبل بمكتبه أصحاب الحاجات، ويسعى جاهداً إلى تلبية احتياجاتهم، حتى وُصف بأنه أبو المساكين والأيتام، ووصفوا رحيله بأنه يمثل خسارة كبيرة لمساكين وأرامل وأيتام العالم وللفقراء والجوعى؛ لأيديه البيض التي امتدَّت بالعمل الخيري في كل مكان.

يروى بعض قدامى العاملين في مدارس النجاة أنه في عام 1976م لما تمَّ الانتقال لمدرسة منطقة السرة، لم تكن المدرسة مهيأة؛ حيث كانت ساحة المدرسة فيها حفر ولا تصلح للعب، وكان مسجد المدرسة بحاجة لبعض الفرش، فاتصلت إدارة المدرسة بأبي بدر يرحمه الله وعلى الفور أرسل سيارات وعمالاً لفرش المسجد؛ حتى إن الإدارة وقتها سارعت لحمل رول الموكيت على الأكتاف لفرش المسجد مع العمال.

وكان أبو بدر يرحمه الله لا يبخل بأي شيء على المدارس، ويسارع بتلبية أي شيء تطلبها منه إدارة المدرسة، وكان حريصاً كل الحرص على حضور الفعاليات التي تقيمها المدارس حتى وفاته عام 2006م.



العم يوسف جاسم الحججي

وُلد يوسف جاسم الحججي في الكويت عام 1341هـ - 1923م، لوالد كان مريداً لعدد من علماء الكويت؛ مثل: الشيخ عبد الله خلف الديحان، والشيخ محمد الفارسي، والشيخ عبد الوهاب الفارس.. وغيرهم؛ فرافق والده إلى مجالس هؤلاء العلماء، ودرس العلم بالمساجد، وبعد وفاة والده استمر على هذا النهج، وحرص على حضور الدروس والمواعظ الدينية، كل هذا كان له أكبر الأثر في تكوين شخصيته وتحديد توجهه.

درس في المدرسة المباركية، ثم مدرسة عثمان عبد اللطيف العثمان وإخوانه خلال الفترة من 1927-1933م، وتعلم اللغة الإنجليزية بمدرسة هاشم البدر حتى نهاية عام 1938م، وبعد تخرجه عمل في المملكة العربية السعودية عام 1938م بوظيفة كاتب دوام، ثم تزوج عام 1941م، وعاد إلى الكويت عام 1942م ليعمل بالأعمال الحرة لمدة سنة واحدة.

عُيِّن في وزارة الصحة مسؤولاً عن مخازن الأدوية في عام 1944م، وتدرَّج فيها حتى صار وكيلاً لوزارة الصحة العامة، وفي عام 1976م اختير وزيراً للأوقاف والشؤون الإسلامية، وظل بها حتى عام 1981م، ترأس جمعيتي الإصلاح الاجتماعي وجمعية عبد الله النوري الإسلامية، وعُرف طوال سنوات حياته بالقبول لدى كل التيارات الإسلامية في الكويت على مختلف فصائلها.

ثم عمل في مجال العمل الخيري والتعليمي؛ فشارك في تأسيس مدارس النجاة، ورأس مجلس إدارتها؛ حتى تم تعيينه وزيراً للأوقاف، وأشرف بنفسه على إنشاء مدرسة النجاة بالسررة، وتبرَّع العم يوسف الحججي بشقتين في حولي لاستقبال المدرسين القادمين من مصر.

شارك العم يوسف الحججي في تأسيس ورئاسة الهيئة الخيرية عام 1404هـ - 1984م، واقترن اسمه بها لفترة طويلة، ولا يُذكر العمل الخيري في الكويت إلا ويتبادر إلى الأذهان اسم الشيخ يوسف الحججي رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية فهو رجل صامت قليل الكلام؛ حتى إذا وصلتته رسالة تشكو سوء حال أو تحمل أخباراً كارثية من أي بقعة إسلامية تنقلب الصور تماماً؛ فيهب داعياً رموز الخير بالكويت إلى اجتماع عاجل عبر اللجنة الكويتية المشتركة للإغاثة؛ التي يترأسها أيضاً؛ لينظموا حملة إعلامية واسعة؛ تمهيداً لحملة واسعة أخرى لجمع التبرعات، وليخاطبوا مؤسسات الدولة ذات الصلة، ويُسيِّروا الوفود إلى التجار والأثرياء والمحسنين من أجل إغاثة إخوانهم المضارين والمنكوبين هنا وهناك.



العم يوسف الحججي مشاركاً في أنشطة مدارس النجاة



فيصل سعود المقهوي
(يرحمه الله)

يُعدُّ العم فيصل سعود المقهوي أحد فرسان العمل الخيري في الكويت؛ حيث شارك في تأسيس الكثير من الجمعيات الخيرية؛ منها: الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، ولجنة مسلمي مالاوي، التي تحوّل اسمها لاحقاً إلى لجنة مسلمي إفريقيا، كما شارك في تأسيس وإنشاء مدارس النجاة الخيرية بالتعاون مع مشاري الخشرم، وبدأت باسم مدارس الفتح ثم تغيرت إلى «النجاة»، كما شارك في تأسيس جمعية النجاة الخيرية وكذلك العون المباشر.

نشأ في فريج الشاوي الذي سمي بهذا الاسم نسبة إلى شاوي الأظبية، ورأى سور الكويت وبوابته، كما شاهد البحارة الكويتيين وهم يجرون ويسحبون المهلب إلى الساحل، وعاصر النظام الداخلي في التعليم، ويرى أنه من أفضل الأنظمة التربوية، ويشي على سخاء إدارة المعارف (وزارة التربية قديماً)؛ حيث كانت تُقدّم الوجبات والكتب للطلاب، وتهتم بالأنشطة المختلفة التي كان لها دور كبير في حياة الطلبة رياضياً واجتماعياً.

بعد دراسته في ثانوية الشويخ اختار الولايات المتحدة ليكمل دراسته، حتى إن حياة فيصل سعود المقهوي مليئة بالمحطات الساطعة فمن عمله بمكتب ولي العهد بعد تخرجه مباشرة إلى عمله في مجال النفط، ثم توجهه إلى العمل الخيري والتحاقه بوزارة الأوقاف.

يقول في لقاء مباشر معه عن تأسيس مدارس النجاة تشكلت في بداية تأسيس مدارس النجاة في 1968م هيئة تأسيسية من جميع الجنسيات؛ التي تبرعت للمدارس، وكان منهم العم مشاري إبداح الخشرم يرحمه الله وبدأنا العمل في مقر مدرسة الأولاد من خلال منزل تبرع لنا به عبد الله العلي المطوع "أبو بدر" -يرحمه الله- وكانت له تبرعات مادية وعينية كثيرة للمدارس.

واتفق المؤسسون على إنشاء مدرسة عربية، فذهبوا إلى الشيخ جابر الأحمد الصباح يرحمه الله وكان في ذلك الوقت ولياً للعهد، فوافق على منحنا ترخيص مدرسة للبنين باسم فيصل سعود المقهوي، ومدرسة أخرى للبنات باسم مشاري إبداح الخشرم، وكان اسمها في البداية مدرسة الفتح.

وأعطتنا الحكومة قطعة أرض لبنني عليها مدرسة البنات.

وتعاون أعضاء الهيئة التأسيسية في إنشاء المدرسة وإنجاح المشروع، وبعد أن تأسس أول مجلس لإدارة المدارس من الكويتيين، طلبنا من بقية أعضاء الهيئة التأسيسية من غير الكويتيين أن يستردوا أموالهم التي دفعوها إن أرادوا، وظللت عضواً في مجلس الإدارة منذ ذلك الوقت حتى عام 2012م



العم يوسف عبد العزيز الفليح
(يرحمه الله)

رجل من أعلام الخير في الكويت، صاحب الأيدي البيضاء والأعمال الخيرية، يكاد يكون هو ورفاقه أول من أسسوا المؤسسات والهيئات الكويتية؛ مثل: مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية، وبنك الكويت الوطني، وأغلب الجمعيات الخيرية والمساهمة بها، والمؤسسات البترولية المتعددة، وغرفة تجارة وصناعة الكويت. شارك يرحمه الله في تأسيس مدارس النجاة، واختير عضواً في أول مجلس رسمي لإدارتها.

يقول عنه العم فيصل المقهوي: كان العم يوسف الفليح يرحمه الله عضواً في مجلس إدارة البنك الوطني، وساعد مدارس النجاة في الحصول على قرض دون فوائد من البنك لإنشاء المدارس.

وفي مقابلة مع وليد "عبد اللطيف النصف" ذكر أنه إبان عضويته في مجلس إدارة البنك الوطني عاصر الحاج يوسف الفليح: وفي كل اجتماع نحضره تُقدّم لنا إدارة البنك كشفاً بأسماء بعض العملاء المتعثرين عن السداد، وتطلب منا الموافقة على اتخاذ الإجراءات القانونية في حقهم، وهنا يتدخل الحاج يوسف ويقول: إنه يُسدّد عنهم. وتكرّر هذا المشهد أمامي في أكثر من اجتماع، فسألت الحاج: هل تعرف كل هؤلاء المعسرين؟ فقال لي: لا. فقلت: لماذا تُسدّد عنهم؟ فقال يرحمه الله: لو كانوا يملكون المال لسدّدوا وهؤلاء خلفهم عوائل وهم في حاجة، والله أمرنا بتقريج كرب المسلمين.

كان العم مشاري إبداح الخشرم أحد مؤسسي مدارس النجاة عام 1968م، وشارك في الوفد الذي ذهب إلى مقابلة الشيخ جابر الأحمد الصباح يرحمه الله وكان في ذلك الوقت ولياً للعهد، فوافق على منحهم ترخيص مدرسة للبنين باسم فيصل سعود المقهوي، ومدرسة أخرى للبنات باسم مشاري إبداح الخشرم، وكان اسمها في البداية مدرسة الفتح.

يقول عنه العم فيصل المقهوي: مشاري الخشرم كان صديق الطفولة، ورفيق الدرب، وكان يرحمه الله هو المحرك لجميع الإجراءات الخاصة بالمدارس أمام جميع الجهات حتى تم تأسيس جمعية النجاة.



مشاري إبداح الخشرم
(يرحمه الله)



عبد اللطيف الشايح

عبد اللطيف علي حمود أحمد الشايح أحد رجالات الكويت الخيرين ومن تجارها البارزين ، ولد عام 1921م في المرقاب و درس في المدرسة المباركية ، والده هو علي حمود الشايح أحد تجار الكويت البارزين في نهاية القرن التاسع عشر و القرن العشرين .

عرف عبد اللطيف الشايح عند أهل الكويت بأنه والد اليتامى والفقراء وحافظ ثروتهم وكان عضواً في المجلس البلدي عام 1952م ، وعضواً في مجلس الأوقاف عام 1955م ، وعضواً في مجلس المعارف عام 1960م ، وكان أيضاً عضواً في اللجنة السابعة للبيوت المتضررة من كثرة هطول الأمطار في المرقاب عام 1954م ، وكان أحد المؤسسين لمدارس النجاة ، واتجه في آخر حياته للعمل الخيري في الكويت ، كان حريصاً على التعمق في أصول الدين واللغة والشعر، ورافق الكثير من علماء الإسلام وجالسهم.

و توفي رحمه الله في 2006/3/2م عن عمر ناهز 85 عاماً .

يعد علي عبد العزيز الخضير يرحمه الله أحد الأعلام المؤسسين في العمل الخيري والاجتماعي ، فقد ساهم يرحمه الله بشكل فعال في تأسيس مدارس النجاة عام 1986م ، وكان له دور كبير مع بقية المؤسسين في إنشاء المدارس والحصول على التراخيص اللازمة لها ، وعمل بدأب على تلبية كافة الاحتياجات المطلوبة لسير العمل في مدارس النجاة على أكمل وجه .

وكان علي الخضير أيضاً أحد الشخصيات الثلاثين التي أسست جمعية الإصلاح الاجتماعي.

علي الخضير
(يرحمه الله)



العم أحمد سعد الجاسر
رئيس جمعية النجاة

يعد العم أحمد سعد الجاسر أحد أبرز أعلام العمل الخيري والتعليمي في دولة الكويت ، وقد برز نشاطه على أكثر من صعيد في نطاق العمل الدعوي والخيري

فالى جانب عضويته في المجالس العليا للعديد من المؤسسات الخيرية ورئاسته لجمعية النجاة ، قام بالإشراف على مشروع بيت الزكاة ، واختير عضواً بالهيئة التأسيسية للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية و اسندت إليه وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في بداية الثمانينات.

ويعتبر من الشخصيات الفاعلة في مسيرة التربية والتعليم في الكويت وله مشاركات واسعة على صعيد المناهج والإدارة ، ولذلك كان اختياره عضواً بالمجلس الأعلى للتعليم منذ عام 1987 ولغاية 2003 نظراً لما يمتلكه من خبرات ومعرفة في هذا القطاع.

ولد أحمد سعد الجاسر 1941م ، وحصل على شهادة ليسانس من دار العلوم في القاهرة عام 1964 وعلى دبلوم في التربية من جامعة بيروت العربية، وعلى الماجستير من جامعة ستانفورد في الولايات المتحدة الأمريكية.

عمل في بداية حياته العملية في سلك التدريس مدرس لغة عربية وتربية اسلامية (1965) ثم مراقباً لإدارة المناهج بوزارة التربية ثم وكيلاً مساعداً لشؤون التخطيط والمناهج ثم وكيلاً مساعداً في عهد الوزير صالح عبد الملك الصالح (1967 - 1971).

عين وزيراً للأوقاف والشؤون الإسلامية، وهو الوزير الحادي عشر بتاريخ وزراء الأوقاف (1981 - 1985). عمل رئيساً للجنة الوقف التعليمي.

تولى عضوية المجلس الأعلى للتخطيط والمجلس الأعلى للتعليم والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية. يتولى رئاسة جمعية النجاة الخيرية التي انشئت عام 1978.

تولى رئاسة مجلس ادارة اللجنة الكويتية المشتركة للاغاثة.

رئيس اللجنة التحضيرية التي انبثقت عن الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والتي تعمل على اشاعة الثقافة الوسطية ومحاصرة افكار التطرف والارهاب، ومن أعضائها العم يوسف جاسم الحجري وعميد كلية الشريعة د. محمد الطبطبائي ود. خالد المذكور ود. عجيل النشمي.

عضو مؤسس في جمعية العون المباشر (1999).

عضو مؤسس في الجمعية الكويتية للدأون (اشهرت عام 2006).



يعد رئيس مجلس الأمة السابق جاسم محمد عبد المحسن الخرافي يرحمه الله أحد رجالات الكويت الاوفياء الذين ساهموا في نهضة البلاد على أكثر من صعيد ومنها الاقتصادي والبرلماني والخيري .

وحصل الخرافي الذي ولد في منطقة القبلة عام 1944 على دبلوم من كلية مانشستر البريطانية وكان تلقى تعليمه الأول في مدينة مومباي الهندية وهو متزوج من السيدة سبيكة الجاسر وله ستة أبناء و بنت واحدة يعمل معظمهم في مجال التجارة.

وقد حاز الفقيه عضوية مجلس الأمة تسع مرات وتولى رئاسة البرلمان بين عامي 1999 و 2011.

كما تولى الخرافي منصب وزير المالية والاقتصاد في مارس 1985 حتى يونيو 1990.

وإن كان الفقيه قد ترك أثرا بارزا على صعيد السياسة والاقتصاد فإن عمله في مجال الخير لا يقل عن ذلك فقد كان رحمه الله عضوا دعويا وفاعلا في عدد من جمعيات النفع العام الأهلية والعربية فضلا عن كونه عضوا مؤسسا في أول مجلس إدارة لمدارس النجاة و مساهمًا مؤثرا في جمعيات العمل الخيري محليا وعربيا وعالميا .



جاسم الخرافي
(يرحمه الله)

روح التعاون

منذ أن وطئت قدمي أرض الكويت تيقنت أنه على الرغم من صغر هذه الأرض الطيبة وقلة عدد سكانها؛ فإن العمل الخيري والتطوعي بها يمثل شيئاً مهماً جداً لقاطنيها من مواطنين ومقيمين، كما أن الكويت تدعم باقي الشعوب بشكل كبير جداً، وهنا عليّ أن أذكر صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد ومؤتمر مانحي سوريا الذي بهر العالم أجمع، وأيضاً بما أنني الآن في مدرسة النجاة وجب أن أثنى على النشاط الخيري الذي تقدّمه جمعية النجاة الخيرية، وروح التعاون والمحبة بصورة الأسرة الواحدة بين مدرسة النجاة وطلابها وهيئتها الإدارية والتعليمية وأولياء أمور الطلبة، وهذا أمر قد لمستته بنفسني لأن ابني طالب في مدارس النجاة، متمنية لهم دوام النجاح والتوفيق.



مايسة الهاشمي

سفيرة النوايا الحسنة لدى الأمم المتحدة

شراكة مجتمعية

المدارس عكست ورسخت مفهوم الشراكة المجتمعية الواعية والواعدة تجاه تفعيل العمل الخيري؛ حيث بادرت المدارس بفتح أبوابها على مصراعيها لاستقبال الطلاب المنتسبين إلى حلقات تحفيظ القرآن الكريم.



أحمد الكندري

مدير عام لجنة زكاة العثمان



رابعاً: قالوا عن مدارس النجاة

نماء وتطور

إيماناً منها برسالة القرآن الخالدة فقد أخذت مدارس النجاة على عاتقها منذ نشأتها حمل أمانة تحفيظ القرآن الكريم وتجويده لطلابها وطلبتها وجميع العاملين فيها في مراحل التعليم الثلاث: الابتدائي، والمتوسط، والثانوي، لتأكيد صلة طالب العلم المستمرة والدائمة بكتاب الله تعالى؛ لما لذلك من أثر فاعل في السلوك التربوي والأخلاقي، وتربية ملكة الخير لدى الطلاب والطالبات؛ مما يجعلهم رافد عطاء وبناء للوطن والأمة الإسلامية، ويزيد إحياء روح التنافس بينهم في مجال حفظ القرآن الكريم وتجويده.

مجموعة مدارس النجاة استطاعت أن تنمي وتطور طاقاتها وإمكانياتها واستيعابها من مدرسة واحدة إلى ما يقارب خمس عشرة مدرسة؛ وهي مدارس وقفية وليست ربحية؛ حيث تذهب أرباحها لتكوين وبناء وإنشاء مدارس جديدة؛ لذلك فهي أكبر منظومة تربوية تعليمية تخرّج لنا 16% من الأوائل في حفظ القرآن الكريم وتجويده بالافتراع مع التميز العلمي، وتحوي أيضاً القدوة الحسنة من معلمين ومعلمات؛ ومنهم من يُكرّمون اليوم لحفظهم كتاب الله وتجويده؛ مؤكداً على أن الأمانة العامة للأوقاف ستسخر لهم إمكانياتها، وتفتح لهم حساباً وقفياً وتدخلهم في مظلتها الإعلامية؛ لأنها مشاريع ذات رسالة وقفية وليست ربحية.



د. عبد المحسن الجار الله الخرافي

أمين عام

الأمانة العامة للأوقاف "السابق"

رفعة العلم

أوجّه الشكر إلى مؤسسات النجاة التعليمية على كل الجهود التي بذلتها في سبيل رفعة العلم للوصول إلى هذه النتائج المتميزة لطلبته، باعثاً برسالة تهنئة لأولياء الأمور الذين بذلوا الكثير من الجهود، وضَّحوا كثيراً في سبيل دعم أبنائهم لنيل الدرجات العليا.



محمد الكندري
الوكيل المساعد للتعليم العام (سابقاً)

صرح تعليمي نفخر به

إننا نفخر بوجود هذا الصرح التعليمي، ونبارك لأبنائنا على تفوقهم، ونتمنى لهم دوام النجاح؛ خاصة أنهم مقبلون على باب جديد في مسيرتهم العلمية، كما نتمنى لهم تحقيق كل طموحاتهم العلمية والعملية، وطموحات معلميه ومعلماتهم، وتحقيق أهم أهداف مدارس النجاة الخاصة؛ وهو التفوق العلمي المستمر.



فهد الغيص
الوكيل المساعد
للتعليم الخاص بالإناث

منارة للعلم

مدارس النجاة باتت منارات للعلم؛ حيث تكون في الفترة الصباحية بيتاً من بيوت العلم، وتكون في الفترة المسائية بيتاً من بيوت الله تعالى يُتلى فيه كتابه، ويُذكر فيه اسمه، وبفضل الله تعالى تحقّق الكثير من الإنجازات في تخريج الحفظة والدارسين المتفوقين منذ 40 عاماً من التعليم



جابر الوند
نائب المدير العام لجمعية النجاة
الخيرية

تميز في التقنيات التربوية

أشيد بما شاهدته من وسائل وتقنيات تعليمية أبدع المعلمون والطلبة في ابتكارها، مستثمرين الخبرات التربوية والتعليمية الطويلة في المجال التعليمي والتربوي بمدارس النجاة، مؤكداً أن مدارس النجاة عوّدتنا على التميز في التقنيات التربوية.



عبد الله البصري
مدير عام التعليم الخاص

أفكار تربوية

تشرفت بزيارة مديري مدرسة النجاة بنين، ولقد استفدتُ من ما هو معمول بهذه المدرسة، ومن أفكار تربوية وإدارية وفنية تساعد في سلاسة وإنجاز العمل والمتابعة الدقيقة للعمل التربوي. فكل الشكر والتقدير



أ.عبد العزيز الكندري

مراقب المدارس العربية بإدارة
التعليم الخاص

تحقق حلمي

كان حلمي وهدفي أن أعمل في الإدارة العامة لمدارس النجاة الخيرية؛ لأنني عرفتهم عن قرب منذ أن بدأت بمتابعتهم في سبعينيات القرن الماضي، وتعليم أبنائي جميعاً في مدارسهم، والحمد لله تحقق حلمي، وتقدمت باقتراح لعمل أكاديمية للقرآن الكريم؛ لأن مدارس النجاة مليئة بالأساسيات الأكاديمية من حلقات حفظ، وتجويد، وتلاوة، ومعلمين ومعلمات قادرين على إثراء المتعلمين بعلوم القرآن الكريم، وأيضاً العدد الكبير من المشاركين في مختلف المسابقات الخاصة بالقرآن الكريم وتجويده وحفظه وتلاوته وعلومه المختلفة.



محمد الصانع

أحد مسؤولي
مدارس النجاة

في ضيافة النجاة

لقد قضيت يوماً رائعاً في مدرسة النجاة النموذجية، حيث تجولت في أنحاء المدرسة وتعرفت على أقسامها، ومن ثم حضرت عدداً من الفعاليات التعليمية، بدأت بورشة عمل عن التخطيط أعدتها الأستاذة / حسن عثمان ثم شاهدت مسرحية قصيرة قام بأدائها مجموعة من الطلاب.

وأثناء أحد الدروس استمعت إلى أغنية باللغة الإنجليزية عن (الله سبحانه وتعالى)، وتوالت الفعاليات التعليمية، فقد حضرت درساً نموذجياً قدمه الأستاذ / جمعه وكان أداءه رائعاً وبعد انتهاء الدرس جلسنا مع قسم اللغة الإنجليزية وناقشناهم حول ملاحظتنا عن هذا اليوم حقاً كان يوماً ممتعاً وإنني أقدر حسن وكرم الضيافة. خالص تحياتي لقسم اللغة الإنجليزية ومزيداً من النجاح لمدرستكم.



بيث

الخبيرة الأولى للغة الإنجليزية
بدولة الكويت

أفضل المدارس العربية

كولي أمر طلاب درسوا في النجاة؛ وهم سعود ومحمد؛ بالإضافة إلى بناتي اللاتي درسن في مدرسة البنات؛ أرى أن مدارس النجاة منذ تأسيسها إلى اليوم عُرِفَتْ بأنها أفضل المدارس العربية والحمد لله؛ تهتم بالأخلاق الإسلامية، وتركز على تحفيظ القرآن الكريم، وتركز على إنشاء جيل صاحب مسؤولية عند الكبر.



فيصل سعود المقهوي

(يرحمه الله)

تجربة مميزة

في حديقة الصباحية وفي الهواء الطلق أقامت مدرسة النجاة النموذجية يوماً تعليمياً رائعاً حصل فيه الطلاب على دروسهم في جو ممتع مليء بالأنشطة الترفيهية.

أقدم شكري الجزيل إلى المربي الفاضل ناظر المدرسة وإلى الجهاز الفني والإداري في المدرسة كما أقدم شكري الجزيل لجمعية النجاة الخيرية التي تسعى دائماً إلى العمل الأفضل في المجال التربوي وغيره من المجالات.

تحياتي للجميع متمنياً دوام التوفيق والمزيد من إقامة هذه الدروس.



ناصر الضاحي

مدير عام التعليم
الخاص الأسبق

خامسًا: شخصيات عامة زارت مدارس النجاة



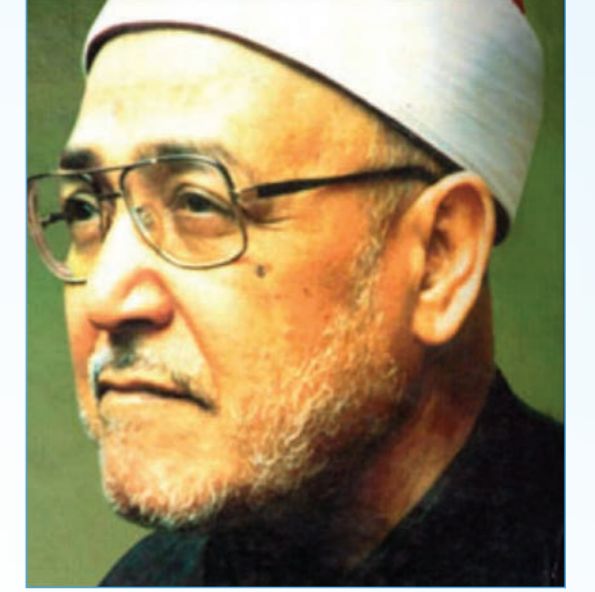
الدكتور يوسف السند



جاسم الخرافي



الشيخ حسن أيوب



الشيخ محمد الغزالي



الدكتور محمد الثويني



الدكتور محمد العوضي



الشيخ السيد نوح



الشيخ أحمد القطان

سادسًا: ذكريات ومواقف لا تنسى

مدارس النجاة أُسست على الحب والتعاون

بدأت مدارس النجاة مسيرتها التعليمية في عام 1968م من خلال مقر مدرسة الأولاد في منزل تبرع لنا به عبد الله العلي المطوع (أبو بدر) يرحمه الله وكانت له تبرعات مادية وعينية كثيرة للمدارس.

وتشكلت هيئة تأسيسية من جميع الجنسيات التي تبرعت للمدارس، وكان منهم مشاري إبداح الخشرم يرحمه الله وكان صديق الطفولة ورفيق الدرب، وكان يرحمه الله هو المحرك لجميع الإجراءات الخاصة بالمدارس أمام جميع الجهات؛ حتى تم تأسيس جمعية النجاة.

واتفق أعضاء الهيئة التأسيسية على إنشاء مدرسة عربية بترخيص رسمي، فذهبوا إلى الشيخ جابر الأحمد الصباح يرحمه الله وكان في ذلك الوقت وليًا للمعهد، فوافق على منحنا ترخيصًا لمدرسة للبنين باسم فيصل سعود المقهوي، وأخرى للبنات باسم مشاري إبداح الخشرم، وكان اسمها في البداية مدرسة الفتح، وأهدتها الحكومة قطعة أرض لبنني عليها مدرسة البنات.

وتعاون أعضاء الهيئة التأسيسية في إنشاء المدرسة وإنجاح المشروع، وبعد أن تأسس أول مجلس لإدارة المدارس من الكويتيين، طلبنا من بقية أعضاء الهيئة التأسيسية من غير الكويتيين أن يستردوا أموالهم التي دفعوها إن أرادوا، وظللت عضوًا في مجلس الإدارة منذ ذلك الوقت حتى عام 2012 م.

وكان لي دور كبير في إحضار المدرسين من مصر، وكان يساعدي في ذلك الأخ حامد زايد، وانضم إلينا فيما بعد عبد الله الناجم؛ وذلك إلى أن تأسست لجنة متكاملة لاستقدام المدرسين.

وأحب أن أذكر هنا العديد من المواقف مع الأفاضل مؤسسي مدارس النجاة وحرصهم على نجاح الفكرة والمشروع.



العم فيصل سعود المقهوي

(يرحمه الله)
أحد مؤسسي النجاة



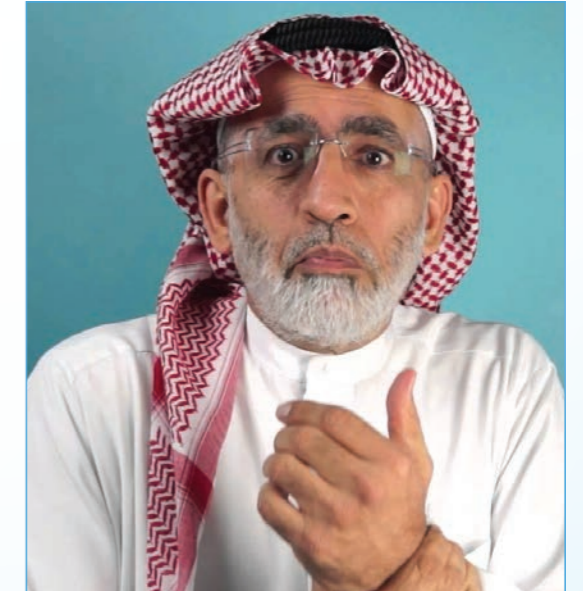
الشيخ ناظم المسباح



الدكتور عبد المحسن الخرافي



الدكتور مصطفى أبو السعود



الدكتور موسى المردي

تعلّمتُ وعلمتُ في النجاة

بدأتُ مسيرة رحلتي مع مدراس النجاة بتاريخ 1975/11/17م؛ حيث كانت النجاة في السالمية وعدد الطلاب لا يتجاوز 200 طالب، وتم الانتقال بعدها من السالمية إلى مدرسة المباركية، فيما كانت هناك مدرسة للبنات باسم مدرسة الفتح، والأرض التي كانت عليها مدرسة الفتح أقيم عليها حالياً مسجد الدولة الكبير.

أما مدرسة المباركية فمكانها الآن سوق الذهب في منطقة المباركية. وفي عام 1977م انتقلنا إلى مدرسة السرة في شارع علي بن أبي طالب.

ومن الأشياء اللطيفة التي أتذكرها في مدرسة السرة أن مجلس إدارة المدارس كان يجتمع في مكتبة المدرسة، وكان برئاسة أحمد بزيع الياسين يرحمه الله وكانوا جالسين على سجاد الصلاة، وتكلم وقتها أبو مجبل كلمة موجزة بليغة؛ قال فيها: "أنا لست معلماً أنتم المعلمون.. الله.. الله في أولادنا! فهم أمانة في أعناقكم".

وكان أبو مجبل يرحمه الله لا يبخل بشيء على النجاة، وأذكر أننا في سنة من السنين أخذنا الشيك الصيفي، وذهبنا إلى البنك لنصرفه، فقال لنا محاسب البنك: لا يوجد رصيد في حساب النجاة. وتم الاتصال على أبي مجبل، الذي قام على الفور بتحويل مبلغ من حسابه الخاص إلى حساب النجاة؛ لتتمكن من صرف شيكاتنا.

ولما انتقلنا إلى المدرسة الجديدة لم تكن مجهزة؛ حيث كانت ساحة المدرسة بها حفرة ولا تصلح للعب، وكان مسجد المدرسة بحاجة لبعض الفرش، فاتصلت إدارة المدرسة على أبي بدر يرحمه الله وعلى الفور أرسل سيارات وعمالا وفرشاً للمسجد.

وتوسعت المدرسة في السرة، وأصبح مديرها أبا عبد الرحمن حامد التركيت، وكان محباً لعمله في المدرسة يتفانى فيه؛ حتى إنه كان للمدرسة طابوران في الصباح، طابور داخل المدرسة وآخر خلفها، فكان يحرس على حضور الطابورين، وكان يجلس مع أمين المكتبة يُراجع الشهادات والدرجات، ويُدققها ويضع ملاحظاته.

لقد تعلمت واكتسبت خبرة واسعة في النجاة، وكان قدوتي حامد التركيت؛ فقد تعلمت منه أموراً كثيرة؛ خاصة في المجال التربوي، وأن العلاقة بين الإدارة والعاملين قائمة على الأخوة والحب في الله لا يعقدها الروتين.



أحمد إبراهيم عبد الحليم

مدير مساعد متوسط المنقف بنين

العم يوسف الفليح يرحمه الله كان تاجراً وعضواً في مجلس إدارة البنك الوطني الكويتي، وساعدنا كثيراً في الحصول على قرض من البنك دون فوائد لإنشاء المدرسة، وكان يرحمه الله عضواً فعالاً في مجلس الإدارة، حريصاً على حضور الاجتماعات.

أما علي الخضير فهو من المؤسسين وكان نشيطاً في الأعمال والمقاولات؛ لذا كان يراقب عمل المقاول أثناء إنشاء مدرسة السرة.

بينما العم يوسف الحجري شفاه الله كان دقيقاً جداً في مواعيد، لما نصحبه في أمر لا بُدَّ أن نصل في الموعد بالضبط؛ ذات مرة تواعدنا عند مدرسة البنات لنطلع على ما تم فيها من إنشاءات، وكان موعدنا الساعة صباحاً، وعلى الرغم من أنني وصلت في الموعد وجدته وصل قبل الموعد، وسبقني في الدخول إلى المدرسة.

ولما تم إنشاء مدرسة السرة كنا نريد أن نبدأ الدراسة ووجدنا أرضية المدرسة لم تُجهز بعدُ لافتتاح المدرسة، فاتصلنا على أبي بدر يرحمه الله فأرسل لنا على الفور العمال لتشطيب الأرضية.

وكنت في ذلك الوقت أدير المدارس مع عبد الله الناجم؛ وذلك إلى أن تأسست لجنة لإدارة المدارس برئاسة حامد التركيت، وهذه اللجنة أراحتنا كثيراً، وأعطت للعمل زخماً وقوة.

وكان التركيت حسب ما أعرفه من أخلص الناس الذين زاملتهم في العمل، متفانياً في عمله، ويعطي من جهده ووقته الكثير.

وأخيراً.. أقول لجميع العاملين في جمعية النجاة رسالتكم رسالة تعليمية بالأساس؛ فحافظوا على جمعيتكم، وأدوا رسالتكم، وابتغوا الأجر من الله.

قصة مشروع التعاقد الخارجي

بدايةً عملي في النجاة كانت سنة 1976م؛ حيث عملت مدرساً للعلوم في مدرسة النجاة الأولى للبنين في السالمية، وكان مبنى المدرسة عبارة عن بيت قديم تبرع به أبو بدر -يرحمه الله- وقد تشرفت بتسجيل قصة تأسيس النجاة؛ التي سبق ذكرها.

في عام 1981م كان معظم العاملين في المدارس من مدرّسي وزارة التربية، ومن أئمة وزارة الأوقاف؛ حيث فكرت الإدارة في استقدام مدرسين متفرغين، وبدأت فكرة مشروع التعاقد الخارجي من مصر والأردن، فوافقت الجمعية على تشكيل لجنة مقابلات في مصر، وعمل إعلان بالصحف المصرية، وكنت أشترك في أعمال اللجنة التي كانت في بدايتها برئاسة فيصل سعود المقهوي.

وكانت لدينا مشكلة في الشؤون في استخراج تأشيرات للمدرسين؛ فذهبت إلى الشؤون عن طريق ولي أمر أحد الطلاب، فحصلت على 25 تأشيرة، وطلب مني أن أذهب لأحضرهم من مصر.

وقام العم يوسف الحجى شفاه الله بإعطائنا شقتين في حولي لاستقبال المدرسين؛ بينما أعطاني عبد الله الناجم شيكين لفرش الشقتين.



حامد زايد

من قدامي العاملين



ومن المواقف التي أتذكرها لقيادات النجاة أن الأخ عبد الله الناجم كان يدخل علينا في قسم اللغة العربية فيجدنا جالسين على الأرض نتناول الإفطار، فيجلس معنا ويتناول الطعام ويمازحنا.

وكان أبو شاكر حفظه الله وهو رئيس جمعية النجاة الحالي يصعد إلى الأخصائي الاجتماعي في مكتبه يسأل عن أبنائه الذين يدرسون في المدرسة مثله مثل كل أولياء الأمور، ويرفض أن يحضر إليه الأخصائي في مكتبه.

نحن في النجاة حريصون على التربية قبل التعليم، وعندنا في مدرسة المتوسط المنقف 97% من الطلاب كويتييين يفضلون النجاة على التعليم الحكومي؛ بل لدينا أولياء أمور يحضرون أبنائهم من الأندلس والجهراء إلى المنقف.

منذ افتتاح المدرسة النموذجية عام 1995م وهي تحصد المراكز الأولى في المسابقات والأنشطة، ومسابقات تحفيظ القرآن الكريم على مستوى التعليم الخاص.

كانت إدارة المدرسة تحرص على الجودة التعليمية، وتحرص كذلك على الجانب القيمي والأخلاقي ونشر الثقافة الإسلامية؛ حيث عقدت الإدارة عدة محاضرات عن الوسطية في الإسلام، ومحاضرات تربوية قيمة حاضر فيها: الدكتور محمد الثويني، والدكتور موسى المزيدي، والشيخ ناظم المسباح، والدكتور مصطفى أبو السعد.

ولنا تجارب مميزة، وأفكار مبتكرة في التعليم، ومنها تجربة التعليم في الهواء الطلق، وتجربة التعليم بدروس عملية؛ فمثلاً كنا نزور مرصد العجيل لنأخذ درس عملي في علم الفلك، وفي المسجد بجوار المدرسة أخذنا بعض الطلاب وأولياء الأمور وقام طالب وخطب الجمعة في درس عملي عن صلاة الجمعة، وذهبنا إلى بيت الزكاة لأخذ درس عملي عن الزكاة.

وفي إحدى رحلات العمرة أخذ بعض الطلاب يصعدون غار حراء؛ حيث تعب بعض الطلاب من مشقة الصعود؛ فحملناهم وصعدنا بهم، وقلنا: تعبنا من الصعود مرة، فما بالنا بالرسول ﷺ الذي كان يصعد كل يوم!

وبحمد الله لنا علاقة مميزة بأولياء الأمور والخريجين، وأتذكر أنه ذات يوم من أيام شهر رمضان صليت التراويح في مسجد، وبعد الصلاة إذا بشخص يُسلم عليّ ويقول: أنا فلان وأملك مكتب محاماة، وأخي فلان عقيد في الجيش، لقد درست لي ولأخي، ولا ننسى فضل النجاة علينا.



تكريم الأستاذ حامد زايد

رسالة وليست وظيفة



جمال سعد

رئيس قسم الشؤون الإدارية
والوظيفية بالإدارة العامة

كانت بداية رحلتي مع مدارس النجاة في 1982/10/7م عندما حضرت إلى لجنة المقابلات الخاصة باستقدام المدرسين من مصر، وكان من أعضاء اللجنة: الأستاذ عبد الله الناجم، والأستاذ حامد زايد، والأستاذ فيصل مقهوي، والأستاذ مصطفى سالم يرحمه الله وقد تم اختياري ضمن 14 مدرساً من مختلف التخصصات.

وكانت بداية عملي كمدرس تربية رياضية ابتدائي ومتوسط في مدرسة السرة في شارع علي بن أبي طالب، وكانت المدرسة عبارة عن مبنى واحد تضم 30 فصلاً.

ومن أبرز الإنجازات التي أعتز بها خلال عملي بالنجاة تكوين فريق كرة قدم لأول مرة في المدرسة، وبفضل الله فاز بالمركز الثاني على مستوى مدارس التعليم الخاص في ذلك الوقت، وعلى تواصل حتى الآن مع عدد من أعضاء الفريق وأحدهم لعب في منتخب مصر لكرة القدم، في السنة التالية تكوّن فريق آخر للكرة الطائرة، ووصلنا إلى المرحلة النهائية في اللعبة، وأيضاً كانت المشاركة في الإشراف على فريق الكشافة.

وكانت المدرسة تنظم كل سنة رحلة عمرة للمتميزين علمياً وفي الأنشطة، وقد كنت أشارك في تنظيم هذه الرحلات، وكان لها أثر طيب على طلاب المدرسة، ومداس النجاة طوال مسيرتها متصدرة المراكز الأولى في المسابقات الرياضية والثقافية التي يقيمها التعليم الخاص، ومن الأشياء التي نعتز بها في مدارس النجاة الاهتمام الكبير بالقرآن الكريم، والمشاركة في مسابقات حفظ وتلاوة القرآن على مستوى دولة الكويت.

وفي عام 1992م أنشئت إدارة منفصلة لمدارس النجاة، وأنشئ بها قسم مالي وآخر إداري، وفي سنة 2000م كلفت بالعمل في الإدارة مساعد رئيس قسم الشؤون الإدارية والخدمات، وفي عام 2014 تمت الترقية إلى رئيس قسم الشؤون الإدارية.

جميع المعلمين والمعلمات والعاملين في مدارس النجاة لديهم وعي واستيعاب كامل لرسالة العمل الذي تقوم به، وأنه في الأساس عمل خيري خدمي، وليس مجرد وظيفة، تقوم إدارة المدارس بتكريم العاملين سنوياً حيث يحصلون على بعض الهدايا العينية، وما زلت أحتفظ ببعض الهدايا على الرغم من مرور سنوات عديدة على تسلمها، ومن ثمار العمل أنه عندما أكون في أحد الأماكن العامة وترى شاباً يقبل ناحيتك ويسلم عليك ويقول: أتذكرني يا أستاذ، لقد درست لي في عام كذا، وكنت بصف كذا؟

أخيراً أتذكر من خريجي النجاة عدنان جاد الله صحفي بالأنباء، وعبد الناصر محمد عبيد الذي لعب في منتخب مصر، ود. ياسر عجيل النشمي، ود. عبد الرحمن الفلاح وإخوته، وإسماعيل بدر عبد الله المطوع، وعمر علي الزميع استخدام التكنولوجيا في إدارة المدارس.

الإعتزاز بالعمل

بدأت العمل في مدارس النجاة عام 1985م من خلال مقابلة شخصية في مصر، وتسلمت عملي في مدرسة السرة معلم تربية فنية، ثم انتقلت إلى السالمية حتى جاء الغزو العراقي الفاشم عام 1990م، وبعد الغزو عدت للعمل، وكلفت بمهمة إعادة المعلمين من مصر، فكنت بفضل الله حلقة الوصل بين الإدارة وبين جميع المعلمين حتى عودتهم إلى العمل.

وخلال عملي في التربية الفنية عملت أول معرض للتربية الفنية؛ حيث عرضنا مهارة استخدام مكونات البيئة المحيطة في عمل أشكال فنية، وكانت فكرة مبتكرة في ذلك الوقت حازت على إعجاب مسئول التعليم الخاص؛ الذين حضروا المعرض.

ومن أبرز الإنجازات التي أعتز بها خلال فترة عملي في النجاة هو بداية العمل الإلكتروني في رصد درجات الطلاب من خلال برنامج كمبيوتر تم تصميمه لهذا الغرض لأول مرة في الكويت؛ حيث سبقت مدارس النجاة جميع مدارس الكويت الخاصة والحكومية، وبعد ذلك بدأ التوسع في استخدام التكنولوجيا في إدارة المدارس من خلال برنامج شئون العالمين وبرنامج لشئون الطلاب، وبرامج أخرى لتنظيم الحسابات والمخازن.



محمد عبده

رئيس قسم الخدمات بالإدارة
العامة





اهتمام كبير بالمعلمين والطلاب

شهدت في فترة عملي بالنجاة افتتاح مدرسة الابتدائي بنين في حولي عام 2004م؛ حيث بدأت المدرسة بـ 8 فصول و300 طالب، وحالياً لدينا 24 فصلاً و970 طالباً.

وتشرفت المدرسة بزيارة عدد من الشخصيات العامة أتذكر منها: وكيل وزارة التربية السابق محمد جعفر، وعضو مجلس الأمة السابق ناصر الصانع.

تهتم إدارة المدرسة بالعملين، وتولي لهم عناية خاصة، وكنا نذهب برفقة جميع العاملين في يوم مفتوح إلى مزارع الوفرة؛ حيث يكون حوار مفتوح بين الإدارة والعاملين تسود فيه روح الأخوة والحب والتسامح بين الجميع، وكان رئيس قسم التربية الإسلامية يخطب فينا خطبة الجمعة.

وتعقد المدرسة أيضاً لقاءً مفتوحاً مع الطلاب في نادي الساحل، ويتم عمل مسابقات رياضية في كرة القدم وكرة السلة.

وتشجع المدرسة الطلاب على الأنشطة الفنية والرياضية، ومن الأنشطة اللافتة التي قام بها طلاب المدرسة في ذكرى المناسبات الوطنية لدولة الكويت رسم لوحات جدارية في كل المدرسة تحت عنوان تراث الكويت.



ابراهيم ابو طالب

مدير مساعد ابتدائي حولي سابقاً



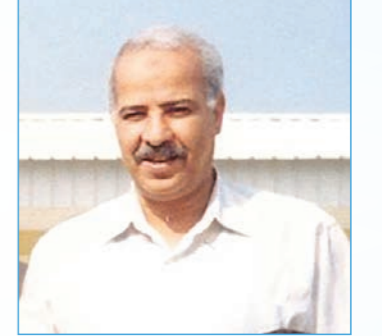
تعلمت في النجاة الاهتمام بمثلث العملية التعليمية

بدأت مسيرة عملي في مدارس النجاة عام 1989م معلماً بقسم الاجتماعيات، وتمت ترقيتي إلى مدير مساعد عام 2000 في متوسط السالمية، ثم نقلت إلى متوسط حولي.

تعلمت في مدارس الاهتمام بمثلث العملية التعليمية؛ وهي: الطالب، والمعلم، وولي الأمر، بحيث توفر كل الإمكانيات للمعلم لإنجاح العملية التعليمية، فمن ناحية الطالب نهتم باختيار الطلاب وفق نظم معينة تحددها الإدارة، بحيث نختار الطلاب حسب النواحي الأخلاقية والقيمية إلى جانب النواحي الدراسية.

ومن أبرز ما يميز مدارس النجاة أن العلاقة مع ولي الأمر والطالب على السواء ممتازة، وأبوأبنا مفتوحة لأولياء الأمور في أي وقت لمتابعة الحالة الدراسية والتعليمية لأبنائهم، بل ومعهم أيضاً أرقام هواتفنا الخاصة ليتحدثوا إلينا في أي وقت بخصوص أبنائهم، بل كثيراً ما يقوم أولياء الأمور مشكورين بتقديم الدعم للعديد من المشروعات والإنشاءات داخل المدرسة، وعلى سبيل المثال يساهمون في دعم رحلات العمرة، وساهموا أيضاً في فرش مسرح المدرسة.

وتشارك المدرسة في كل مسابقات التعليم الخاص، وبفضل الله تحرز المراكز الأولى، ونشارك كذلك في النشاط الرياضي لمدرسة الصم والبكم، وكذلك الاحتفال بالمناسبات الوطنية لدولة الكويت.



عبد الإله السيد حجازي

مدير مساعد متوسط حولي بنين "سابقاً"

الثقة والحب من أسرار النجاح

التحقّت بالعمل في مدارس النجاة في العام الدراسي 1988/1989م، وذلك من خلال مقابلة مع لجنة التعاقد الخارجي، وكانت لجنة المقابلات تتكون من حامد التركيت وعبد الله الناجم، والعم مشاري الخشرم يرحمه الله وفوجئت أن المقابلة تتضمن قراءة ما تيسر من القرآن الكريم؛ على الرغم من أن تخصصي رياضيات، فاستبشرت خيراً في هذه المدارس التي تهتم بالقرآن الكريم أيًا كان تخصص المعلم.

عملت لمدة سنتين معلماً للرياضيات، ثم جاء الغزو، وعدتُ إلى مصر، ورجعتُ بعد الغزو للتدريس في الثانوي، وفي هذا العام حصل طلاب مدارس النجاة بفضل الله على الترتيب الأول والثاني في أوائل الثانوية العامة بالكويت.

ومن أبرز الإنجازات في هذه الفترة أننا عملنا في النجاة أول معرض للوسائل التعليمية، وكان ناجحاً جداً بفضل الله وحضره وكيل وزارة التربية آنذاك.

في عام 1994م انتقلتُ للعمل في حولي، وكنا نعمل أسابيع تربية متخصصة، ومنها على سبيل المثال أسبوع الهاتف النقال، وكان يحاضر فيه الشيخ محمد العوضي.

الثقة والحب من أسرار النجاح في مدارس النجاة، فالحب والأخوة بين الإدارة والعاملين تجعل أي توجيهات في مجال العمل مقبولة، فقد كنت باستمرار أزور المدرسين في الحصص، وأراقب أي عيوب قد تظهر في أداء المدرس، وأقوم بتوجيهه بلطف وحب، ويتقبل المعلم ذلك، لأنه يعرف أنه لصالح جودة العمل والإتقان.. وبعد فترة أعاود زيارة المعلم فأجد الأمور قد تغيرت للأفضل.

وكان يَدرس في مدارس النجاة طلاب من أسرة آل الصباح، وكانوا أصحاب أخلاق عالية. أتذكر منهم: عيد الله مشعل الصباح.



محمود عبد المتعال

مدير مساعد ثانوي السالمية سابقاً

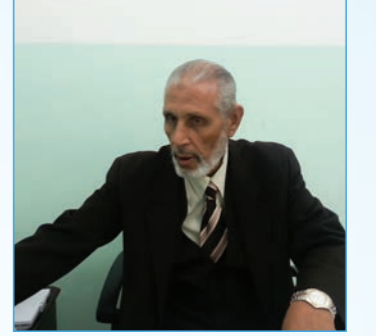
عملنا رسالة سامية

تشرفتُ بالعمل في مدارس النجاة بتاريخ 1982/9/10م عن طريق مقابلة في القاهرة، وبدأتُ بالعمل في مدرسة السرة، ثم انتقلتُ للعمل في مجمع مدارس السالمية، وفي عام 1991م انتقلتُ إلى حولي حتى الآن.

أدركتُ منذ اليوم الأول في النجاة أن عملنا رسالة سامية، وعلى الرغم من المشقة التي قد نلقاها في التعليم؛ فإننا نشعر بمتعة في تربية وتعليم أبنائنا الطلاب، والحمد لله علاقتنا متميزة مع الجميع من أولياء أمور وطلاب، وكم تكون سعادتي عندما أكون في الجمعية أو المستوصف ويفاجئني مَنْ يُسلم عليّ ويقول لي: ألا تذكرني يا أستاذ، أنا فلان درست لي في سنة كذا في مدرسة كذا؟! وكثير من خريجي المدرسة يأتون إلى المدرسة ليسلموا علينا.

وكانت مدارس النجاة تتميز باستضافة كبار الدعاة والمشايخ في محاضرات إسلامية وتربوية للمعلمين، أذكر منهم: الشيخ حسن أيوب، والشيخ أحمد القطان، والشيخ سيد نوح.

أنصح كل مَنْ يعمل في هذا المجال أن يُدرك أنه صاحب رسالة يؤديها طمعا في الثواب والأجر من عند الله، وليس مجرد وظيفة تؤدى، ويُدرك أن أبناء الناس أمانة يجب الحفاظ عليها، ويجب على المعلم أن يتسلح دائماً بكل ما أوتي من إيمان وتوكل على الله وثقة بالنفس.



حسن شكشك

من قدامى العاملين





حراسة مدرسة السالمية أثناء الغزو

عملتُ في مدارس النجاة منذ عام 1982م، وكان لي موقف مشرف أثناء الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت؛ فسنة الغزو كانت أول سنة لا أنزل فيها مصر كما هو معتاد، وسمعنا بالغزو العراقي، وأن قوات الغزو تنهب المدارس وتحولها إلى معسكرات للجنود، وعلى الفور جمعت أولادي، وذهبنا إلى المدرسة حتى لا تُسرق، فأخذنا كل ما استطعنا حمله إلى بيتنا، ملفات الطلاب وملفات المعلمين وماكينات التصوير، وكانت عقوبة ضبط الغزاة العراقيين لماكينات تصوير في بيتٍ قد تصل إلى الإعدام.

وكنْتُ كل يوم أصطحب أولادي وبعض جيراننا للمبيت بالمدرسة وحراسة الأثاث، وبعد التحرير أعدتُ الملفات إلى إدارة المدرسة، وهو ما ساعد في سرعة استدعاء المدرسين للعودة للعمل بعد التحرير.



محمد عبد العليم

مدرس أول لغة إنجليزية
ثانوية السالمية بنين



خبأت لوحة المدرسة الفنية أثناء الغزو العراقي

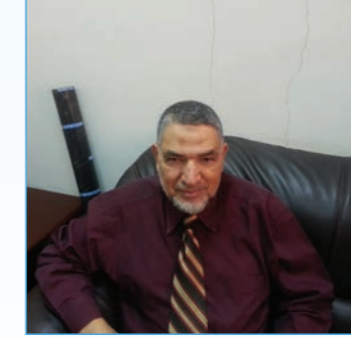
بدأتُ رحلة العمل في مدارس النجاة سنة 1984م، وكان عمري 25 سنة، ولدي مع المدرسة ذكريات جميلة خاصة في الأيام التربوية التي كانت تقيمها ويحضر فيها كبار العلماء أتذكر منهم: الشيخ محمد الغزالي يرحمه الله، والشيخ السيد نوح يرحمه الله، والشيخ محمود عيد، والشيخ أحمد القطان، والشيخ محمد العوضي.

ومن أبرز المواقف التي مرت بي أثناء الغزو العراقي الغاشم على الكويت أنني خبأت العديد من لوحات المدرسة، وكان مرسوم عليها صور صاحب السمو الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد يرحمه الله، وكانت قوات الغزو الغاشم تعتبر كل مَنْ يُخَبِّئ صور أمير الكويت قد ارتكب جريمة.



محمد ثابت

رئيس قسم التربية البدنية
ثانوية السالمية بنين



أحمد مكي

رئيس قسم الرياضيات
ثانوية السالمية بنين

طلببتنا صاروا أولياء أمور

بدأت مسيرة العمل في مدارس النجاة عام 1988م، وطوال عملي في النجاة تعلمت أن عملنا رسالة نؤديها ونبغى فيها الأجر من الله؛ حيث إننا نبذل جهداً مضاعفاً في التعليم والتربية.

من أبرز الإنجازات التي شهدتها خلال عملي طبع امتحانات الطلاب لأول مرة في الكويت على الكمبيوتر، وكانت لمدارس النجاة السبق في ذلك على كل مدارس الكويت.

والحمد لله العلاقة بيننا وبين أولياء الأمور فوق الممتازة، وحالياً طلببتنا الذين كنا ندرس لهم صاروا أولياء أمور؛ فأبناؤهم يدرسون عندنا، ويأتون يسلمون علينا، ويقولون لنا: كنا ندرس عندكم في النجاة.

وتوجد ثقة كبيرة من أولياء الأمور في المدرسة، ويتمسكون بمدارس النجاة بشكل عجيب.



أمينة عبد المجيد الشوا

رئيسة قسم اللغة العربية

بدأت رحلتي مع مدارس النجاة في عام 1992 م بالعمل رئيسة قسم اللغة العربية ولا أزال أعمل في هذه الوظيفة حتى اليوم بجانب الأعمال الإدارية تعاوناً مع المديرية المساعدة الأستاذة أمل الشيخ، وحالياً مع المديرية المساعدة الأستاذة صفاء المحمود.

ورحلة عملي في النجاة حافلة بالعديد من الذكريات منذ أن مارست العمل في مدرسة النجاة الابتدائية بنات عام 1992 م وكان مقرها في منطقة السرة التي اشتهرت بكفاءة قادتها ومديراتها ومعلماتها إذ كان كثافة عدد طالباتها وازديادهن مؤشراً على نجاح العاملين فيها، ثم انتقلت مدرسة النجاة الابتدائية بنات إلى منطقة السالمية منذ عام 1994 م ولاتساع مبنى المدرسة أصبح العدد أكثر من 1000 طالبة سنوياً بدلاً من 200 طالبة لثلاث مراحل حتى أصبح عدد المرحلة الابتدائية هذا العام 1060 طالبة، ونتمنى من الله عز وجل أن تسير مدرستنا قدماً في رفع راية العلم ودفع مسيرة التقدم والبناء ابتغاء مرضاة الله عز وجل.

كان العام الدراسي كان حافلاً بالأنشطة العلمية والثقافية والدينية وإقامة الأسواق الخيرية الحافلة بالنشاط والحيوية وتعاون جميع أعضاء الهيئة الخيرية وكان أثر ذلك واضحاً في مساعدة الطالبات ومراعاة الحالة الاجتماعية في دفع الرسوم ومتطلبات التعليم.

ورعاية الدروس الريادية والنموذجية للارتقاء بالعملية التعليمية وجودة الأداء ومراعاة حسن التواصل بين المدارس.

وتتميز مدارس النجاة بأنها تعمل دائماً على ترسيخ مبادئ الإسلام السمحة وغرس القيم الأخلاقية النبيلة تحقيقاً للتوازن الروحي والنفسي والديني فشجعت الاشتراك في مسابقات حفظ القرآن الكريم على مستوى دولة الكويت والإدارة العامة للتعليم الخاص ومستوى المدرسة للاستفادة منه والسمو بالذات إلى كسب مرضاة الله تبارك وتعالى والرفقة الصالحة والخلق الحسن.

وبفضل الله حصلنا على المراكز الأولى منذ عام 2001 م إلى الآن في مسابقة الشعر والتحدث والتعبير وكذا في دروس التقوية في مادة اللغة العربية واستمنا العديد من الكؤوس التقديرية. وتطورت مدارس النجاة خلال الفترة التي عملت فيها وبخاصة فيما يتعلق بدقة وسلامة التسجيل وفق النظم واللوائح المعمول بها والاهتمام بالمدخلات الطلابية.

وحرصت المدرسة على تهيئة بيئة دراسية اجتماعية متفاعلة تتحرك في حرية منتظمة تسعى لتحقيق أعلى قدر من الاتقان بإختيار الصفوة من أعضاء الهيئة الإدارية والتدريسية السعي لتوفير أحدث الأساليب والتقنيات التربوية والتعليمية، وتسعى دائماً لتحقيق بيئة اجتماعية بالتعاون مع البيت من خلال اللقاءات لتحقيق الرسالة التربوية.

وتتميز مدارس النجاة كذلك برعاية المصادر التعليمية والتربوية المختلفة وخصوصاً المكتبات والمختبرات بأنواعها والحاسوب وعمل نماذج متقدمة من المقررات التربوية المختلفة - معارض وندوات - مبادئ - مراكز اختصاصية - مشاريع تربوية ومسابقات بين أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة علمية، دينية وثقافية.

وتسعى الإدارة العامة لمدارس النجاة لتوفير الدورات التربوية الهادفة ورعاية المعلمات الجدد، واهتمت بمشروع المدرسة المثالية والمعلم المثالي، وإقامة الاحتفالات والمهرجانات بمناسبة اختيار سمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه قائداً للإنسانية.

كانت مدرسة النجاة الابتدائية بنات السالمية ولا تزال تحرص على التطور والتميز في الأداء .

و لاحظت خلال فترة عملي بها أنها كانت توفر للمعلمات المناخ والوسائل اللازمة لهن حتى يصلن إلى المستوى المطلوب في الأداء كما أننا تدريبنا على أيدي أساتذة أفاضل من خلال دورات تدريبية كانت تعقدتها الإدارة العامة لمدارس النجاة ومنها دورات لإعداد رؤساء الأقسام ودورات كيفية عمل مقابلات قبول المعلمين الجدد وغيرها من الدورات التي أصقلت خبرات المعلمات.

ابتهاج فريد أبو المجد

رئيسة قسم اللغة الإنجليزية

ومن أوجه التطوير في المدرسة :

- أننا كمعلمات أصبحنا نستخدم التكنولوجيا الحديثة (DATA SHOW) كوسيلة تعليمية إلى جانب الوسائل التقليدية.
- أصبحت المدرسة تقوم بتفعيل القيم التربوية والأخلاقية بطرق مختلفة وفعالة لتخريج أجيال متميزة علمياً وأخلاقياً.

وقد عملت مع مجموعة من المدرءاء والوكلاء المختلفون

- الأستاذة / لطيفة الشاهين وكانت تتميز بالالتزام وكانت دائماً مشجعة ومحفزة لنا في العمل.
- الأستاذة / مستورة الشلاش التي اهتمت بالابداع وأن تكون المعلمة مبتكرة ومجددة.
- الأستاذة / غنيمه سلامة التي كانت تتميز بالانضباط والإلتزام.
- الأستاذة / سناء العيسى التي تميزت بالدقة في العمل.

كما عاصرنا العديد من الوكلاء

- الأستاذة / أمل الشيخ.
- الأستاذة / خولة السميحي.
- الأستاذة / صفاء السالم.

وفيما يخص قسم اللغة الإنجليزية فهناك تطور كبير في الأداء من جوانب عدة مثل :

- حصول المدرسة على مراكز مختلفة في مسابقة القراءة الحرة التي يقيمها توجه اللغة الانجليزية سنوياً .



عماد محمد محمود

رئيس قسم اللغة الإنجليزية

بدأت رحلتي مع مدارس النجاة في عام 1989 م في مدرسة السالمية في المرحلة الابتدائية ، وكنت سعيداً خلال مراحل عملي في مدارس النجاة بهذا التطوير المستمر في العديد من الجوانب ، وعلى سبيل المثال كانت التربية البدنية في التعليم الخاص ليس لها أي وجود وكان لها موجهاً فنياً واحداً على مستوى مدارس التعليم الخاص جميعها ، وفي عام 1992 م قمنا بتنظيم أول بطولة للتعليم الخاص في مدرسة النجاة الابتدائية على مستوى مدارس التعليم الخاص وقد نالت البطولة اعجاب الموجه الفني (أ/ عبد الله الخضير) وكان هذا الحدث بداية زيادة مدارس النجاة في تنظيم البطولات (قدم - سلة - يد - طائرة - تنس طاولة - ألعاب قوى) وكان معلموا النجاة يقومون بالتحكيم والتنظيم حتى زاد عدد الموجهين ومنهم : (أ/ حبيب - أ/ نجيب الشطي - أ/ علي التيمي - أ/ عبد الله) وقد فازت مدارس النجاة بمعظم البطولات التي نظمها التعليم الخاص واتجهت مع الموجهين لبطولات التعليم العام حيث كان مدير المدرسة في ذلك الوقت أ/ بدر حمد الشيخ مساعداً .

بعد ذلك افتتحت المرحلة المتوسطة بنين وكان مدير المرحلتين الابتدائية والمتوسطة (أ/ أبو أسامة) ثم انتقلت بعد ذلك إلى مدرسة النجاة النموذجية كرئيس قسم التربية البدنية لمرحلتين الابتدائية والمتوسط ، وكان في ذلك الوقت مدير المدرسة (أ/ عبد العزيز العوضي) 2003 - 2004 م حيث توالى البطولات على المدرسة وكانت نهضة رياضية في المدرسة بشهادة مدير المدرسة ومنذ ذلك الحين والمدرسة تسير بخطى ثابتة على أسس ونظم متوازنة وجيدة .

وفي عام 2004 - 2005 م عين (أ/ سعود الحويثان مدير للمدرسة) واعتمدت المدرسة اعتماداً كلياً على قسم التربية البدنية في تنظيم وإدارة المدرسة حيث شمل قسم التربية البدنية جميع الطلاب بممارسة النشاط الرياضي الذي بدوره ساعد على السيطرة على جميع الطلاب وكذلك أثنى المشاركات والبطولات التي فاز بها الطلاب في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة على مستوى محافظتي الأحمدية والكويت .

ذاع اسم مدرسة النجاة النموذجية بالمنطقة العاشرة حيث كان عدد الفصول في ذلك الوقت 18 صفاً بالمرحلة الابتدائية والمتوسطة والآن ولله الحمد أصبحت جميع مدارس النجاة النموذجية مليئة بالطلاب والطالبات .

ثم عين بعد ذلك (أ/ حيدر القلاف مديراً للمرحلة المتوسطة - أ/ حسن الكندري مديراً للمرحلة الابتدائية) حيث قامت نهضة رياضية أخرى وتطور للمدارس فقمنا باستضافة جميع مدارس النجاة ومدارس محافظة الأحمدية في تنظيم البطولات والمسابقات على ملاعب مدرستنا (قدم - يد - ضاحية - تنس طاولة - كرة الريشة) وحضر المسابقات الموجه العام والموجهون الفنيون ونالت اعجاب الجميع .

ثم جاء قرار تعييني مشرفاً عاماً سنة 2009 م ، حيث انفصلت المرحلة الابتدائية عن المتوسطة وكانت تجربة جديدة في الإدارة وكنت أول مشرف عام يعين في مدارس النجاة ولله الحمد ونجحت فكرة المشرف العام وعممت على جميع مدارس النجاة .

رغم المسئولية الكبيرة التي تحملتها في الاشراف العام لما لها من مهام صعبة مع (أولياء الأمور - المعلمين - الطلاب - أمور أخرى ادارية) إلا أنني ولله الحمد قد أتقنت عملي وسأستمر بإذن الله ببذل مزيد من العطاءات تحت قيادة (د/ جاسم الجاسم مدير المدرسة).

الأحداث والتواريخ الهامة خلال مسيرة عملي في مدارس النجاة :

فوز مدارس النجاة بالبطولات التي تنظمها التعليم الخاص حيث فازت مدرسة النجاة ببطولة كرة القدم على مستوى دولة الكويت عام وخاص عام 1994 م في المرحلة الابتدائية.

النظار والوكلاء الذين عاصرتهم خلال فترة عملي :

- النظار:

- أ/ بدر الشيخ مساعد .
- أ/ جمال حجي .
- أ/ محمد أحمد الأنصاري .
- أ/ عبد اللطيف العوضي .
- أ/ حسين الحويتان .
- أ/ حيدر القلاف .
- أ/ جاسم أحمد الجاسم .

- الوكلاء:

- أ/ السيد عبد الحميد المنزلاوي .
- أ/ عمر النوادي .
- أ/ أحمد عبد الحليم .

التحقت بمدرسة النجاة الابتدائية بنات في 11/9/1995 م حيث تم اختياري في مقابلة أجرتها مدارس النجاة فشعرت بسعادة بالغة لم اشعر بها في حياتي منذ خروجي من قريتي الحبيبة فقد وجدت أناساً يعملون في صمت وجد وإصرار على التميز، رأيت في النجاة كيف يكون العمل لوجه الله فقد كنا نعمل ونحصل على راتب ولكن الأهم من الراتب شعورنا أن كل ما نقوم به من عمل في ميزان حسناتنا خالصاً لوجه الله تعالى وأن هؤلاء التلميذات هم أمانة لا بد من رعايتها والحفاظ عليها فكان الأجر المعنوي أكبر من الأجر المادي وساد بيننا جو من الألفة والمودة.

سهير أنور عبد البصير

مشرفة التربية الفنية في النجاة
النموذجية

في النجاة ابتدائي بنات رأيت كيف يكون التعامل مثمر والهدف واحد وهو النهوض بهذا الصرح العلمي ورأيت كيف كنا نتسابق في المساهمة في رفعة هذه المدرسة وكذلك رأيت إدارة المدرسة وحرصها على بث الخلق الاسلامي القويم بيننا وكذلك حرص الادارة على مشاعرنا ، رأيت كيف كانت (أ/ لطيفة الشاهين و أ/ أمل الشيخ) حريصات على خلق جو من الود بيننا جزاهم الله عنا كل الخير.

مررت بالكثير من العقبات والمواقف الصعبة ووجدت قلوباً ناصعة البياض دائماً معي تشد من أزري وتساندني. كنا أسرة واحدة تعمل جاهدة كل في موقعه حتى أصبحت مدرسة النجاة مقصد الجميع على أرض الكويت.

حرصت إدارة النجاة على دعم مدارسها بكل ما يجعلها متفردة فوفرت لنا الإمكانيات التي سهلت علينا سبل الابداع.

تميزت النجاة في كل المجالات العلمية والفنية والأدبية ، وكنا كلما ذهبنا إلى أي مسابقة أو معرض نفخر بأننا من معلمات النجاة، عملنا في هذه المدرسة وكأنها بيت لنا فلم نشعر يوماً بغربة داخل هذا الصرح العظيم وعندما شاءت الأقدار وقررت (أ/ لطيفة الشاهين) أن تتركنا جاءت إلينا (أ/ مستورة الشلاش) وكانت خير خلف لخير سلف حتى أنها عندما شعرت بارتباطنا بمديرتنا السابقة كانت تدعوها في المناسبات التي نجتمع فيها واستمر العمل والعطاء في هذه المدرسة في تواصل وتقدم على مدى 14 سنة قضيتها في ظلال هذا المكان ، وتعلمت فيها الكثير والكثير كيف تكون الأخوة الصالحة والتحاب في الله على مدى هذه السنين ، كنت أشعر وكأنني أعمل في بلدي وبين عائلتي فهانت مع هذه الصحبة الطيبة سنوات غريتي وتعلمت أنه بالحب والصدق والترابط يكون النجاح.

عملت في مدارس النجاة ك معلمة لمادة التربية الاسلامية ثم مشرفة لقسم التربية الاسلامية عام 2004 م وقد عاصرت كوكبة مميزة من المدراء والوكلاء.

وأدين للكثير من تلك الكوكبة بالفضل والشكر والعرفان فمنهم تعلمت كيف يكون التميز والابداع في العمل وكان معظم تلك الكوكبة تجمع بين الجدية في العمل والرحمة فلم تغفل الجانب الانساني الذي انعكس بدوره علينا وعلى مستوى عطاؤنا وابداعنا مما أدى إلى تطور الأنشطة في مدارس النجاة فكنا نتسابق لعمل المهرجانات والندوات والمسابقات وورش العمل ، والحصص الريادية ثم مشروع القيم الذي تنافسنا فيه جميعاً وأصبح الابداع ، والتميز بصمة تميز مدارس النجاة.

وكان من أبرز ما يميز مدارس النجاة عملها الدؤوب على تطوير المعلم مهنيًا من أجل النهوض بالعملية التعليمية من خلال عقد الدورات وورش العمل لرؤساء الأقسام والمعلمات من حين لآخر ، كان من أبرز تلك الدورات التي حضرتها :

- دورة تكنولوجيا التعليم.
- دورة كيف تكون معلماً مبدعاً.
- دورة مهام رؤساء الأقسام.

ثم تطور النهوض بالإنماء المهني بمدارس النجاة فوصلت إلى مشروع تطبيق الجودة ، وكان من أبرز ما يميز مدارس النجاة أنها أولت كتاب الله تعالى اهتماماً كبيراً فكان يتم عقد حلقات صباحية لتحفيظ الطالبات القرآن الكريم ، وكان ذلك منذ تعييني إلى يومنا هذا ، وبدأت تلك الحلقات بسيطة نقوم بها نحن معلمات التربية الاسلامية من تحفيظ وتصفية وتوزيع الهدايا البسيطة على الطالبات ثم أولتها اللجنة اهتماماً كبيراً فتطورت وصارت مشروعاً كبيراً كما نراه اليوم يسير على برنامج غاية في الدقة والنظام يليق بكتاب الله تعالى وحفظته وأولت القائمين عليه تشجيعاً مادياً ومعنوياً لسنه جميعاً فجزاهم الله عنا خير الجزاء.



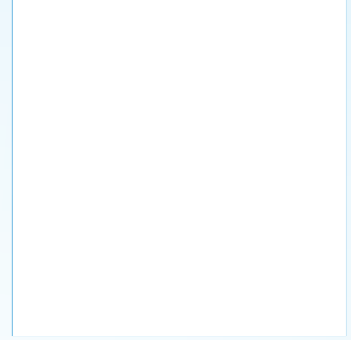
أسعد شحاده عيد

رئيس قسم بمدرسة النجاة الثانوية
بنين

بدأ مشوار عملي في مدرسة النجاة الثانوية بنين حولي حيث كانت سنتي الأولى في هذه المدرسة بعد منطقة السرة وكان المدير (د/ عبد الله اسماعيل الكندري) وكانت المدرسة في تلك الايام تشمل المرحلتين المتوسطة والثانوية ثم تم فصل المرحلتين عن بعضهما وأصبح لكل مرحلة مديرها ووكيلها ومدرسيها، بعد ذلك تم تعيين (أ/ علي سالم الراشد) مديراً حيث ازداد عدد الطلاب بشكل كبير وازداد الاقبال على المدرسة لشهرتها بكثرة الطلبة الفائقين في الثانوية العامة وجودة أداء المدرسين، بعد ذلك استلم (أ/ محمد أحمد الأنصاري) زمام الإدارة وكان يتميز بالهدوء والحزم شهدت في عهده مدرسة النجاة الثانوية بحولي زيادة عدد الفصول نظراً لتزايد عدد الطلاب ، ثم جاء (أ/ حيدر القلاف) الذي لم يطل به المقام طويلاً وبعده جاء (أ/ جمال هابس السويضان) الذي كثرت أيضاً في عهده أعداد الطلاب المتميزين والتي زادت نسبتهم عن 95% وتميزت المدرسة بالهدوء والتفاهم ما بين الطلبة والمدرسين.

أما المرحلة الأخيرة تم تعيين (أ/ راشد جريوي الكردي) ناظراً والذي شهدت المدرسة في عهده الكثير من الأنشطة المدرسية خاصة المتعلقة بتكريم الطلبة المتفوقين فزاد عدد الطلبة المسجلين في المدرسة وتم التركيز على الهدوء والنظام في المدرسة والتبنيه بعدم تسجيل الطلبة المشاغبين لسنة قادمة أخرى مما وفر جواً هادئاً للمدرسين ويسر العملية التعليمية.

كان من أبرز الأنشطة الخاصة في المدرسة خلال فترة عملي إقامة حديقة جميلة تتميز بزراعة الورود والخضر والشجيرات مما أكسب المدرسة رونقاً وجمالاً.



فايز محمد سيد عبد الله
مدرس لغة انجليزية بمدرسة النجاة
الثانوية بنين - حولي

شرفت بالعمل في مدارس النجاة منذ عام 1995 م وكانت بدايتي في مدرسة النجاة المتوسطة بنين حولي حيث كان مديرها آنذاك (د/جاسم الجاسم) مثلاً للاخلاص والتفاني في العمل تعلمنا منه الكثير فكانت مدراس النجاة بجميع فروعها ومراحلها من صفوة المدارس الخاصة في دولة الكويت حيث يعمل الجميع بحب واخلاص واعتمدت سياسة المدرسة على اختيار الطلبة المنضبطين فحققت المراكز المتقدمة على مستوى الثانوية العامة خاصة على مستوى دولة الكويت وكان الوكيل المساعد في تلك الفترة هو (أ/ عبد الإله السيد حجازي) .

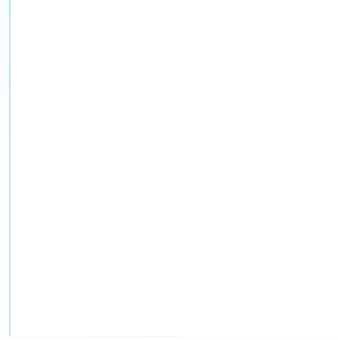
انتقلت إلى مدرسة النجاة المتوسطة بنين السالمية التي أسست على أحدث طراز وزودت بمختبرات للحاسب الآلي وملاعب وحديقة عملت فيها مع (أ/ عبد الإله حجازي) وكيل مساعد وقضيت فيها عامين متتاليين، ثم انتقلت لمدرسة النجاة الثانوية بنين حولي وكان مديرها في ذلك الحين (أ/ محمد أحمد الأنصاري) والوكيل المساعد (أ/ محمود عبد المتعال) حيث تم خلالها توسعة المدرسة وانشاء حديقة المدرسة، ثم توالى تغيير المدراء فكان أ/ صدر القلاف ثم أ/ جمال هابس السويقان ثم (أ/ راشد جويري الكردي) ومازال (أ/ راشد على) رأس هذه المدرسة أما عن المدراء المساعدين فعاشرت العديد من الوكلاء المساعدين خلال عملي في هذه المدرسة منهم :

• أ/ سعد النشوان.

• أ/ بدر العبد الغفور.

• أ/ هاني قاسم سعفان.

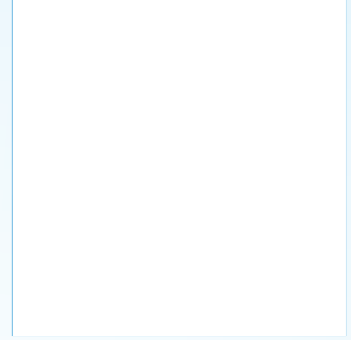
وكان كل منهم مثلاً يحتذى به في الادارة والحكمة التي كان لها الأثر الطيب في نفوس المدرسين الذي عملوا فيها وكذا الطلاب من ناحية الانضباط والتحصيل العلمي.



محمود علي عبد الفتاح
مدرس لغة انجليزية بمدرسة النجاة
الثانوية بنين - حولي

شرفت في العمل في مدارس النجاة لمدة 21 عاماً على التوالي منها 5 سنوات في المرحلة المتوسطة و16 عام في المرحلة الثانوية درست فيها الطلاب من جميع المراحل والمناهج وتعاملت مع كل المواقف بجدية وحزم وتعلمت الكثير من الهيئة الادارية والتعليمية. تطورت مدارس النجاة كثيراً خلال فترة عملي بها فبدأت العمل في أول سنة في مبنى حولي حيث كان مبنى واحد ثم تطور وأصبح مرحلتين منفصلتين وزادت عدد الفصول والهيئة الادارية والتعليمية ثم تطورت بإضافة مبنى للمرحلة الابتدائية وأصبحت كل مرحلة مستقلة بذاتها بمختبراتها وفصولها ومكتباتها وأصبح التطور ملاحظاً في الاهتمام بجميع الأنشطة والملاعب والمكتبات والمسابقات والذي يتضح على خريجي المدارس على مستوى دولة الكويت.

بدأت عملي مع مدير المدير (أ/ جاسم عبد الله الجاسم) والوكيل (أ/ عبد الإله السيد حجازي) فترة الـ 5 سنوات في المرحلة المتوسطة ثم انتقلت للمرحلة الثانوية وعملت مع (أ/ علي سالم راشد) والوكيل (أ/ محمود عبد المتعال) وبدأت عملية تدوير النظائر والوكلاء فعملت مع (أ/ محمد أحمد الأنصاري) ثم (أ/ حيدر القلاف) ثم (أ/ جمال هابس السويقان) وحالياً مع (أ/ راشد جريوي الكردي) والوكيل (أ/ بدر العبد الغفور (أبو أسامة)) و (أ/ هاني القاسم (أبو عبد الله)) وكلهم نشهد لهم بالاخلاص والوفاء.



سومة فتوح درويش

مدرسة لغة انجليزية بمدرسة النجاة
الثانوية بنين - حولي

عملت مع أ/ فاطمة المزيدي مديرة مدرسة النجاة الابتدائية بنات السالمية وقد كلفت من قبل المدرسة باعداد لقاء تويري للأمهات وذلك للصف الأول قبل دخول التلميذات المدرسة حتى تستطيع الامهات أن تتابع بناتهن في المرحلة الأولى التي يصعب عليهن متابعتهن في اللغة العربية وفي نهاية هذا العام حصلت على مكافأة من المدرسة قدرها 100 د.ك وذلك بسبب التميز من أول سنة عملت فيها في النجاة وتم نقل المدرسة من جنوب السرة إلى السالمية في عام 1993م

في عام 1993م كانت مدير المدرسة (أ/ منيرة السنان) واستمرت لعام 1994م وكانت المدرسة تركز اهتمامها بالتلميذات الجدد وقد أعدت المدرسة في ذلك الوقت اليوم المفتوح في الصف الأول الابتدائي بحضور الامهات لمعرفة طريقة التدريس لتقوم الامهات بتدريس بناتهن في البيت لتلاشي ضعف الطالبات .

في عام 1995م استلمت العمل (أ/ لطيفة الشاهين) واستمرت في المدرسة حتى عام 2000 م وكنت أقوم بعمل حصص رياضية بحضور الموجه العام للغة الانجليزية (أ/ عزت زهران) ومديرة التعليم (أ/ هدى العميري) ووفد منتقى من التعليم الخاص وبتصحيح الامتحانات للصف الخامس وقد كرمتني مديرة التعليم الخاص (أ/ هدى العميري) .

في عام 2000 م استلمت (أ/ مستورة الشلاش) إدارة المدرسة حيث استمر العمل على السوق المفتوح والرحلات العلمية والترفيهية مع التلميذات وكنت أشعر فيها بالسعادة للتآلف بين مديرة المدرسة والمدرسات واستمرت في عملها حتى عام 2006 م .

وفي عام 2013م تسلمت (أ/ سناء بن عيسى) إدارة المدرسة وحتى وقتنا هذا .

التحقت بالعمل في مدارس النجاة معلماً للغة العربية عام 1986م ، وتم التعاقد معي في مدرسة السرة مع (أ/ حامد ملا حسين) وكان الوكيل (أ/ حامد زايد) ثم انتقلنا إلى مدرسة السالمية بنين حالياً وكان بها نخبة من المعلمين والاداريين الاكفاء وكان مديرها الفاضل (أ/ حامد ملا حسين) وهذا في العام الأول وفي العام الثاني عين (أ/ بدر حمد الشيخ) مساعد مديراً جديداً والوكيل (أ/ علي سالم رحمه الله) عملت خلال تلك الفترة معلماً للغة العربية ثم مشرفاً ادارياً ثم بعد ذلك الاذاعة المدرسية لسنوات عدة وبدأت رحلة العمل في تطور بزيادة عدد المدارس ثم لجنة المدارس في السالمية وتوالى الاعلام بالخروج مع أولياء الامور إلى البر ورحلات ولقاءات تحت رعاية المدرسة وكانت تقام مسابقات التعليم الخاص ويصرف عائداً مادياً بسيطاً للموجهين والقائمين على المسابقات .

جمال رياض السنباطي

رئيس قسم التربية الاسلامية بمدرسة
النجاة الثانوية بنين حولي

الطلاب الكويتيون خلال تلك الحقبة كانوا يمثلون أكثر من 90% في المدرسة وكلهم من عائلات مرموقة انتقلنا بزيادة عدد المدارس إلى مدرسة حكومية استأجرتها الجمعية ، وعملت بها وكان مديرها (أ/ بدر حمد الشيخ) ووكيلها (أ/ السيد المنزلاوي رحمه الله) ، كانت المدرسة في تلك الفترة نموذجاً يحتذى به للمدارس وكانت سمعتها من أفضل المدارس على مستوى الكويت توسعت وقسمت المدرسة بعدها إلى مرحلتين ابتدائي ومتوسط فكلت خلالهما بإدارة قسم اللغة العربية ابتدائي معلماً أولاً وكذا اسندت إلي المرحلة المتوسطة فعملت معلماً أولاً للمرحلتين، عدت في السنة التالية معلماً أولاً للتربية الإسلامية وبدأت المدارس في الزيادة فضم للمدرسة المرحلة الثانوية ثم مدارس حولي ثم مدارس المنقف وتوسعت الادارة العامة لمدارس النجاة وزودت المدارس بمحفظين لمسابقة الأمير .

توالى على المدرسة مجموعة مديرين بعد (أ/ بدر حمد) حيث تولى (أ/ سامي الملا) مديراً للمدرسة ثم (أ/ عبد الله الكندري) ثم (أ/ عماد العبيقي) وعمل معهم (أ/ السيد المنزلاوي) مديراً مساعداً ثم عملت مع (أ/ خالد الخويتم) المدير المساعد سنة واحدة حصلت في فترة عملي على العديد من الدورات التدريبية وحصلت على لقب المعلم المثالي ، شاركت في مقابلات المعلمين وحصلت على درجة الامتياز طوال فترة عملي حتى الآن ، وكلفت بالاشراف العام لمدة عامين ، حصلت وقسمي على أفضل قسم على مستوى مدارس التعليم الخاص وحزنا على المركز الأول عام 2014 - 2015 م .

وكل عام تتميز مدرستنا بالحصول على المراكز الأولى في مسابقات القرآن والحديث والتلاوة ، حصلنا خلالها على تكريم متوالي من إدارة التعليم الخاص وشاركت في مسابقات للقرآن الكريم خارجية في مدارس أخرى وشرفنا المدرسة فيها .

قدمت في التعليم الخاص بعض المنتديات العلمية حفلات تكريمية لمسؤولين في التعليم الخاص وسأعمل بكل جد وجهد حتى آخر يوم لوصول مدارس النجاة إلى أعلى الدرجات .

كانت أول مدرسة عملت بها مدرسة النجاة المتوسطة للبنين بحولي ثم انتقلت إلى مدرسة النجاة المتوسطة بنين السالمية حتى أصبحت رئيساً لقسم اللغة العربية بها ورشحت لدورة اعداد مدير مساعد بالإدارة العامة لمدارس النجاة.

وقد شهدت تطور مدارس النجاة منذ التحاقها بها عام 1994 م حيث كان عدد المدارس 6 مدارس والآن أصبح 15 مدرسة.



عبد القادر المدني محمد عبد الحميد

رئيس قسم اللغة العربية بمدرسة النجاة المتوسطة بنين - السالمية

رجال عملت معهم وتأثرت بهم :

- أ/ حاسم أحمد الفيلاوي.
- أ/ أحمد يوسف الحساوي.
- أ/ خالد دياب.
- أ/ حسن الكندري.
- أ/ صالح أحمد الطيار.
- أ/ أحمد نعمة البدر.
- أ/ عبد الإله حجازي.
- أ/ عمر النواوي.
- أ/ عبد الوهاب الجابر.
- أ/ شريف محمد فتح الله.
- أ/ خالد خليفة المجيبيل.

منذ أن وطأت قدمي أرض الكويت عام 1993 م وأنا أعمل بمدارس النجاة لم أفكر ولو برهة في الابتعاد عنها وكان شغلي الشاغل دائماً في الارتقاء بها والعمل على رفعتها لتتبوأ مكانتها اللائقة بين مدارس الكويت.

شهدت تطور مدارس النجاة منذ التحاقها بها حيث كانت مدرسة ابتدائية واحدة للبنين بالسالمية ولشددت اقبال الأهالي تم انشاء مدرسة متوسطة وأخرى ثانوية ولا يأتي ذلك إلا بالجهد والاخلاص والتفاني في العمل.

كان أول عهدي بالعمل في مدارس النجاة بمدرسة النجاة الابتدائية بالسالمية ثم عملت بمدرسة النجاة المتوسطة بنين بالسالمية فترئس قسم اللغة العربية بنفس المدرسة ثم مشرفاً عاماً وحالياً أعمل مديراً مساعداً فيها.

رجال عملت معهم وتأثرت بهم :

- أ/ حامد ملا حسين التركيت مدير عام الإدارة العامة لمدارس النجاة.
- أ/ فيصل التمار رئيس الشؤون التربوية والتعليمية بالإدارة العامة لمدارس النجاة.
- أ/ محمد يعقوب الصانع مراقب الشؤون التربوية والتعليمية.
- أ/ بدر حمد الشيخ مساعد مدير المرحلة الابتدائية.
- أ/ عبد الرحمن العسوسي مدير المرحلة الابتدائية.
- أ/ عبد الله الكندري مدير المرحلة الابتدائية.
- أ/ حسن الكندري مدير المرحلة المتوسطة.
- أ/ أحمد صالح الطيار مدير المرحلة المتوسطة.



شريف محمد فتح الله السباعي

مدير مساعد بمدرسة النجاة المتوسطة بنين - السالمية

تم تعييني في مدرسة النجاة كمدرسة تربية فنية عام 1994 م ، ومن خلال هذا التخصص شاركت في العديد من المسابقات الفنية والأنشطة المختلفة وعليه حصدت الكثير من الكؤوس والدروع وكتب الشكر لتمييز قسم التربية الفنية في هذا المجال وقد شهدت لي بذلك المديرية (أ / لطيفة الشاهين) والوكيلة (أ / أمل الشيخ) عام 1994 حتى عام 2001 م ، ثم توالى الانجازات والنجاحات خلال عملي كمدرسة تربية فنية .

إيمان محمود ابو خليل

أخصائية اجتماعية بمدرسة النجاة الابتدائية بنات - السالمية في عام 2001 م تم تغيير مجال عملي حسب المؤهل العلمي كأخصائية اجتماعية ومن هنا انطلقت في العمل بثبات لإثبات كفاءتي وشهدت لي بذلك (أ / مستورة الشلاش) المديرية و (أ / أمل الشيخ) الوكيله منذ عام 2001 م حتى عام 2007 م وقد حصلت بفضل الله تعالى وتوفيقه العديد من الشهادات وكتب الشكر والتقدير من قبل الإدارة العامة للتعليم الخاص وإدارة مدارس النجاة الخيرية بحصولي على تقدير امتياز نهاية كل عام .

ومع تعاقب السنين بدأت أعداد الطالبات في تزايد والحمد لله تم تعيين زميلة مختصة نفسية معي للتعاون على نهضة وتقديم المسيرة التعليمية داخل مدرستي .

كما تعاونت أيضاً مع (أ / غنيمه بن علي) المديرية و (أ / أمل علي الشيخ) من عام 2007 م إلى عام 2011 م وكانت الأعداد في تزايد وعليه زادت الأنشطة والمشاركات فقد شرفت بتنظيم الرحلات الترفيهية للطالبات ومتابعة وتنظيم اليوم المفتوح كل عام والمشاركة في الأسواق الخيرية التي تقيمها المدرسة بإشراف (أ / منيرة السنان) مدير المرحلة المتوسطة والثانوية آنذاك .

في عام 2011 - 2013 م عملت تحت اشراف وادارة (أ / غنيمه بن علي) والوكيلة (أ / خولة السميحي) فكونت مجلس الأمهات لمشاركتهن مع المختصة الاجتماعية للنهوض بمستوى الطالبات الثقافي والاجتماعي والحرص على الحلول المتوفرة والممكنة لمساعدة بناتنا الطالبات وفي عام 2013 م عملت مع الوكيله (أ / صفاء المحمود) وظلت الأعداد في تزايد ونمو ما أكد لنا مدى نجاح العمل والاشادة به من قبل أولياء الأمور وحرصهم على الالتحاق بمدرستنا وبشهادة (أ / سناء بن عيسى) المديرية و (أ / صفاء المحمود) الوكيله من عام 2014 - 2015 م وقد شرفت بانتمائي للعمل بهذا الصرح الكبير في مجموعة مدارس النجاة وأتمنى أن أكون عند حسن الظن .

شهدت خلال رحلة عملي في مدارس النجار تطور النظم الإدارية من عمل قوائم المدرسة يدوياً - السجل المدرسي - نقل وتسجيل الطلاب على مختلف النماذج يدوياً - تسجيل الاحصائيات - إنشاء سجلات للصادر والوارد - إنشاء ملفات جميع الطلاب القدامى والجدد وتم عمل جميع تلك الأعمال مرتين في العام 1991 - 1992 م (سنة الدمج) إلى إدخال جميع بيانات الطلاب إلى الحاسب الآلي ، وتم ادخال جميع بيانات الطلاب مرة أخرى على برنامج جديد في العام الدراسي 2014 - 2015 م .

النظار والمديرين الذين عاصرتهم في فترة عملي :

- أ / بدر حمد الشيخ مساعد .
- أ / سامي الملا .
- أ / موسى العسوسي .
- أ / عبد الله الكندري .
- أ / عماد العتيقي .

الوكلاء الذين عاصرتهم في فترة عملي :

- أ / السيد عبد الحميد المنزلاوي .
- أ / خالد الخويتم .

مصطفى عبد العزيز محمود مساهل

سكرتير شؤون طلبة مدرسة النجاة الابتدائية بنين - السالمية



وفيق منسي

رئيس قسم التربية البدنية بمدرسة
النجاة بنين - حولي

بدأت العمل في مدرسة النجاة الخاصة بمنطقة السرة وكان
آنذاك مدير المدرسة (أ/ حامد ملا حسين التركيت) والوكيل
(أ/ مصطفى سالم) ، كان لي الشرف أن أكون أول من أسس
النشاط الرياضي الخارجي على مستوى الادارة العامة للتعليم
الخاص للمراحل الثلاثة (ابتدائي - متوسط - ثانوي) والاشتراك
في بطولات ومسابقات الرياضة على مستوى الادارة العامة للتعليم
الخاص.

عاصرت (أ/ خالد المزن) و (أ/ عبد الله الخضير) الموجه الأول
، حصلت مدرسة النجاة خلال هذه الفترة على المركز الأول من
عام 1986 م إلى عام 1990 م على مستوى ادارة التعليم الخاص ، كما
حصلت المدرسة على المركز الأول لكرة القدم وتنس الطاولة وألعاب
القوى والميداليات الذهبية وكأس المرحلة الابتدائية والمتوسطة على
مستوى وزارة التربية ، والمشاركة في الكشافة للمراحل الثلاث.

عاصرت العديد من الأساتذة خلال فترة عملي :

- أ/ محمد غانم.
- أ/ جمال سعد .
- أ/ علاء فرحات.
- أ/ محمد ثابت.
- أ/ محمد طه .

عاصرت العديد من المدراء والوكلاء المساعدين خلال فترة عملي:

- المدراء:

- أ/ حامد ملا حسين التركيت.
- د/ اسماعيل عبد الله الكندري.
- أ/ بدر الشيخ مساعد العزمي.

- الوكلاء:

- أ/ مصطفى سالم.
- أ/ حامد زايد .

وتم الانتقال إلى مدرسة النجاة الكائنة بمنطقة السالمية منذ عام 1991 م وكان آنذاك
(أ / بدر الشيخ) مدير المرحلة الابتدائية و (أ/ حامد ملا حسين التركيت) مدير المرحلتين
المتوسطة والثانوية ثم قسمت المدرسة لثلاث مراحل وكان مدير المرحلة المتوسطة (د/ إسماعيل
عبد الله الكندري) .

أما بالنسبة للموجهين من الادارة العامة للتعليم الخاص كانوا كالتالي:

- أ/ خالد المزن.
- أ/ عبد الله الخضير.
- أ/ حيدر أبل.
- أ/ نجيب الشطي.

تم تكليفي كموجه مقيم بالمدرسة والاشراف العام على الأنشطة الخارجية والداخلية على مستوى
وزارة التربية منذ عام 1995 م حتى عام 2009 م

وعملت مع المدير للمرحلة المتوسطة (أ/ حسن الكندري) والوكيل (أ/ عبد الإله حجازي) كما عملت
أ/ أحمد محمد الأنصاري) مدير المدرسة و (د/ أحمد الملا والوكيل) (أ/ فالح محمد فالح الصالح) .
شاركت المدرسة منذ عام 2001 م إلى عام 2011 م في جميع المسابقات وحصلت فيها على المراكز
الأولى والميداليات والكؤوس بفضل الله تعالى ، ثم انتقلت إلى مدرسة النجاة الثانوية بنين حولي
مع المدير (أ/ راشد الكردي) والوكيل (أ/ بدر عبد الغفور) .

منذ عام 2011 م لآن تم نقلي للعمل بصرح آخر من صروح مدارس النجاة وهو مدرسة النجاة
الثانوية بنين حولي كرئيس لقسم التربية البدنية مع المشاركة في كافة الأعمال الإدارية المسندة
لي .

تم تعييني بمدرسة النجاة بمنطقة السرة كمعلمة لغة عربية في عام 1993 م مع (أ/ منيرة السنان) المديرية و (أ/ أمينة الهولي) الوكيله وانتقلنا إلى المبنى الجديد بالسالمية عام 1994 م مع (أ/ لطيفة الشاهين) المديرية و (أ/ أمل علي الشيخ) الوكيله.

كنت أشرف على الاذاعة المدرسية ، وحرصت فيها على التجديد المستمر والتميز في الأداء وتطوير البرامج الاذاعية حيث حصدت أكثر من مرة المراكز الأولى للاذاعة المدرسية خلال مسابقة الإدارة العامة للتعليم الخاص ثلاث سنوات متتالية.

كما عملت أيضاً مع (أ/ مستورة الشلاش) المديرية و (أ/ أمل الشيخ) الوكيله عام 2001 م إلى عام 2007 م كمعلمة للغة العربية بتقدير امتياز، ثم مع (أ/ غنيمه بن علي) المديرية و (أ/ خولة السميحي) الوكيله، ومن عام 2013 إلى الآن أعمل مع (أ/ سناء بن عيسى) المديرية و (أ/ صفاء الحمود) الوكيله.

في عام 2012 م تم تغيير المسمى الوظيفي لي من معلمة لغة عربية إلى مشرفة إدارية.

ميرفت محمد سليمان

مشرفة إدارية بمدرسة النجاة
الابتدائية بنات - السالمية

بدأ عملي بمدارس النجاة كمعلمة لغة عربية ، خلال فترة عملي بمدارس النجاة شاركت في العديد من الأنشطة والأعمال الادارية المختلفة منها :

- المشاركة في الأعمال الادارية مع (أ/ لطيفة الشاهين) مديرة المدرسة و (أ/ أمل الشيخ) الوكيله حيث أثنوا على جهودي وعملي بنشاط وحيوية من عام 1994 م حتى عام 2001 م.
- وإعداد الدروس الريادية على مستوى الادارة العامة للتعليم الخاص والتي كان من أبرزها زيارة (الأستاذ / صالح العجيري) في درس ريادي يتناول سيرته وإنجازاته وعرضها بكافة الوسائل وأساليب العرض الحديثة مما كان له الأثر الكبير لدى الادارة العامة للتعليم الخاص.

- المشاركة في الاشراف على مقصف المدرسة لمدة 10 سنوات حصلت فيها على المراكز الأولى في مسابقة الأنشطة المنظمة من قبل الإدارة العامة للتعليم الخاص.

- المشاركة كعضوة من أعضاء لجنة الكنترول قبل أن يكون الكنترول من قبل وزارة التربية كسجل الطالب.

- تشرفت بالعمل مع (أ/ السيد حامد ملا التركيت) مدير عام مدارس النجاة والذي حضر لي بعض فعاليات الدروس الريادية.

- المشاركة في الأسواق الخيرية المفتوحة التي تقيمها المدرسة تحت اشراف (أ/ منيرة السنان).

- المشاركة في احتفالات المناسبات الدينية والثقافية بالمدرسة.

عاصرت العمل مع (أ/ مستورة الشلاش) المديرية و (أ/ أمل الشيخ) الوكيله منذ عام 2001 م إلى عام 2007 م وقد عملت في هذه الفترة أعمال الكنترول والاشراف على المقصف بالاضافة الى عملي كمدرسة لغة عربية ، كما عملت مع (أ/ غنيمه بن علي) المديرية و (أ/ أمل الشيخ) الوكيله منذ عام 2006 إلى عام 2010 م، وعملت أيضاً مع الوكيله (خولة السميحي) منذ عام 2011 إلى عام 2013 م كمشرفة ادارية حيث التحقت بجامعة القاهرة للتعليم المفتوح لتكملة المسيرة التعليمية ويفضل من الله تعالى تشرفت باختيار كسكرتيرة لرئيسة الشئون التربوية آنذاك (أ/ مستورة الشلاش) أثبت فيها وجودي طيلة العام بالعمل في لجنة مدارس النجاة حيث تم تكريمي من المدير العام (أ/ عبد الله الكندري).

وأخيراً عملت كمشرفة ادارية مع (أ/ سناء بن عيسى) المديرية و (أ/ صفاء الحمود) الوكيله.

بدأت عملي في مدرسة النجاة الأهلية بنات السالمية كمعلمة تربية إسلامية للمرحلة الابتدائية حيث قضيت ما يقارب 21 عاماً ما بين تدريس منهج التربية الإسلامية وتحفيظ القرآن والأحاديث لدخول المسابقات على مستوى التعليم الخاص وحصدت بنات النجاة المتميزات المراكز الخمس الأولى دائماً ، كنت ومازلت فخورة ببنات النجاة وارتقائهن بحفظ كتاب الله والتفوق الدائم على مستوى مدارس الكويت، بالإضافة لذلك كنت أحرص دائماً على المشاركة مع زميلاتي في القيام بالأنشطة الطلابية المختلفة والمتنوعة كعما مجلات شهر رمضان سنوياً وفي المناسبات الدينية والأعياد التي كانت تحظى بالاشادة والاعجاب والتقدير من الجميع.

كانت تقوم المدرسة بتنظيم الاسواق الخيرية وذلك بإشراف مدراء ووكلاء المدرسة الذين كان لهم دور كبير في تشجيع معلمات المدرسة على العمل بجد واجتهاد في هذه المشاريع الخيرية التي تشجع الطالبات على حب العمل الخيري والتطوعي من أجل مساعدة الفقراء والمحتاجين في كل مكان.

إلى جانب ذلك كانت المدرسة تنظم العديد من الرحلات الترفيهية والعلمية لطالباتها وكنا نشرف على هذه الرحلات التي كان لها أثر كبير في اضاء البهجة والسرور على الطالبات والتنفيس عنهن ضغط الدراسة والاختبارات واعطائهن طاقة ايجابية ليستعدن قدراتهن على العطاء العلمي والتميز.

كما كانت مدرسة النجاة تنظم سنوياً رحلات لأداء مناسك العمرة لكل من طالباتها المتفوقات وأعضاء هيئة التدريس والمشرفات.

ومن خلال رحلة عملي في مدرسة النجاة أشهد أن كل القائمين على إدارة المدرسة يتعاملن معاملة طيبة مع جميع اعضاء هيئة التدريس ، حيث كنا نلمس روح الاخوة والفريق الواحد الذي يتعاون مع بعضه البعض من أجل هدف واحد هو الارتقاء بالمنظومة التعليمية ككل والنهوض بالمستوى التعليمي للطالبات وإعلاء شأن مدارس النجاة لطالباتها المتميزين حتى تتقدم الصفوف الأولى بين مدارس الكويت.

وفاء محمود

رئيسة قسم التربية البدنية بمدرسة النجاة الابتدائية بنات - السالمية

تم تعييني بمدارس النجاة عام 1993 م في منطقة السرة وقد وجدت أنها من أفضل المدارس في المجتمع الكويتي فقد كانت تعتمد على مبادئ الاسلام في تربية وتعليم أبنائها واعدادهم للمشاركة في تقديم المجتمع بطريقة اسلامية ذات أساليب علمية مطورة مع الحفاظ على تراث هذا المجتمع، ثم انتقلت إلى منطقة السالمية ومنذ ذلك الحين وأنا أعمل بها حتى الآن وقد أحسست فيها أنها من أحسن المدارس جمالاً وسعادة وراحة نفسية.

وقد وجدنا فيها تطوراً ظهر في اجتذاب عدد كبير من الطالبات فحين تم تعييني عام 1993 م كان عدد الطالبات لا يتعدى 430 طالبة والآن وعلى مر هذه السنوات تعدى العدد 1000 طالبة وهذا يدل على تحقيق مستوى عال من الانجاز لاستقطاب هذا العدد الهائل وكان لنا كثير من الانجازات على هذا المدى البعيد الطويل بداية من العمل الخيري الجليل التي كانت تقوم به (أ/ منيرة السنان) مديرة المدرسة وقد عملت معها كمسئولة اعلامية للسوق الخيري على مدى ثلاث سنوات لمساعدة الطالبات من عام 1993 م إلى عام 1996 م، كما اشتركت في جميع الأنشطة على مدى هذه السنين للحصول على المراكز الأولى بصفة مستمرة على مستوى التعليم الخاص والعام من خلال توجيه التربية البدنية أو بنشاط الزهراء والمرشدات.

حصلت على الكثير من الدورات من خلال العمل في المدرسة من قبل التوجيه مثل :

- إعداد القادة عام 2011 م.
- رخصة المعلم الكويتية عام 2012 م.
- دورات خاصة بكرة اليد والسلة.
- تنظيم الاحتفالات داخل التعليم الخاص والعام.
- زيارة المستشفيات ومصانع الدولة وشركات البترول.
- اعداد الندوات مثل (السمنة في المرحلة المبكرة - اصابات الملاعب والكسور - ترشيدات استهلاك الماء والكهرباء - مرض السكر في المرحلة الابتدائية - الصناعات الغذائية - جمعية المعاقين) .

حنان أنور محمد ابراهيم العايدي

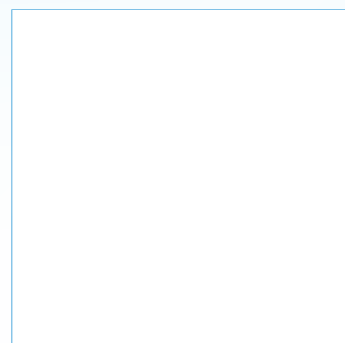
رئيسة قسم التربية البدنية بمدرسة النجاة الابتدائية بنات - السالمية

تم تعييني في مدرسة النجاة الابتدائية بنات السالمية عام 1995 م حيث قمت خلال عملي بالمشاركة في جميع الأنشطة الداخلية والخارجية في المدرسة وعلى مستوى التعليم الخاص والعام.

- الحصول على المراكز الأولى من خلال الاشتراك في الأنشطة بالتوجيه الخاص والعام بقسمي التربية البدنية والزهرات.
- الحصول على دورات خاصة بالتربية البدنية (إصابات الملاعب - الدفاع المدني).
- الحصول على دورات خاصة بقسم الزهرات (إعداد القادة).
- تحكيم تنس طاولة - تمرينات - ألعاب قوى - جمباز (في مدارس التعليم الخاص).
- زيارة المستشفيات ومصانع الدولة - شركة البترول.
- إعداد الندوات مثل (السمنة في المرحلة الابتدائية - إصابات الملاعب والكسور - ترشيد استهلاك الماء والكهرباء - محاضرة مرض السكري في المرحلة الابتدائية - الصناعات الغذائية - جمعية المعاقين - التوعية الصحية - الأمن والسلامة "الاطفاء" - دورة عن التمرينات وطرق تدريسها).

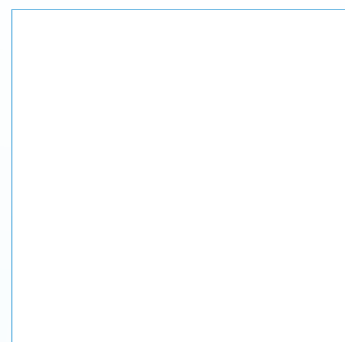
تم تعييني في مدرسة النجاة الابتدائية بنات السالمية عام 1994 م حيث قمت خلال عملي بالمشاركة في جميع الأنشطة الداخلية والخارجية في المدرسة وعلى مستوى التعليم الخاص والعام.

- الحصول على المراكز الأولى من خلال الاشتراك في الأنشطة بالتوجيه الخاص والعام بقسمي التربية البدنية والزهرات.
- الحصول على دورات خاصة بالتربية البدنية (إصابات الملاعب - الدفاع المدني).
- الحصول على دورات خاصة بقسم الزهرات (إعداد القادة).
- تحكيم تنس طاولة - تمرينات - ألعاب قوى - جمباز (في مدارس التعليم الخاص).
- زيارة المستشفيات ومصانع الدولة - شركة البترول.
- إعداد الندوات مثل (السمنة في المرحلة الابتدائية - إصابات الملاعب والكسور - ترشيد استهلاك الماء والكهرباء - محاضرة مرض السكر في المرحلة الابتدائية - الصناعات الغذائية - جمعية المعاقين - التوعية الصحية - الأمن والسلامة "الاطفاء" - دورة عن التمرينات وطرق تدريسها).



أماني عثمان محمود

معلمة التربية البدنية بمدرسة النجاة الابتدائية بنات - السالمية



هنا محمد عثمان

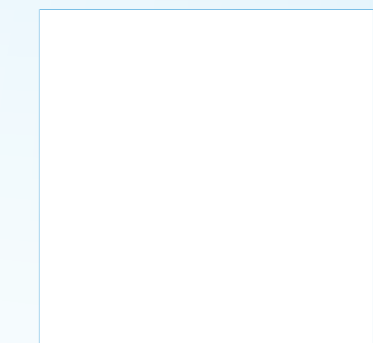
معلمة التربية البدنية بمدرسة النجاة الابتدائية بنات - السالمية

تم تعييني بمدرسة النجاة الابتدائية بنين السالمية عام 1994 م كمحاضر لمادة العلوم حتى عام 2000 م ثم كمعلم لمادة العلوم من عام 2000 م حتى الآن.

تطورت المدرسة بإدخال الأجهزة الحديثة لخدمة العملية التعليمية حيث كانت مدرسة واحدة تضم المراحل الثلاث بالسالمية ثم تحولت إلى عدة مدارس (الابتدائية بالسالمية) والمتوسط والثانوي بحولي .

الأعمال التي شاركت فيها:

- الاشتراك في المسابقة الزراعية على مستوى مدارس التعليم الخاص كعضو عام 1996 م والحصول على المركز الأول.
- عمل حصص رياضية وورش عمل.
- الاشتراك في مسابقات قسم العلوم.
- الاشتراك في عمل التجارب العلمية المرحلة بعنوان المخترع الصغير.
- حضور دورات وورش عمل تابعة للتوجيه الفني للعلوم بالتعليم الخاص لتطورة مادة العلوم.
- القيام بإعداد وتجهيز وزراعة حديقة المدرسة والإشراف عليها كل عام.



حنان عبد الهادي أحمد إبراهيم حسن

الوظيفة معلم علوم بمدرسة النجاة الابتدائية بنين - السالمية



سيد محمد السيد النصيري
أخصائي إجتماعي بمدرسة النجاة
النموذجية

تم تعييني في مدرسة النجاة بنين السالمية بالمرحلتين المتوسط والثانوي من عام 1992 م إلى عام 1994 م ، ثم عملت في مدرسة النجاة المتوسطة بحولي عام 1994 م إلى عام 2002 م ، ثم في مدرسة النجاة النموذجية بالمنقف من عام 2002 م حتى الآن.

- عملت كمسئول عن لجنة طالب العلم من عام 1993 م إلى عام 1998 م.
- قمت بعمل مراجعات تقوية للمتوسط والثانوي عام 1994 م.
- صاحب فكرة انشاء مدرسة ابتدائي بحولي عام 1999 م.
- تم اختياري الأخصائي المتميز على مستوى التعليم الخاص عام 2005 م.

شهدت تطور مدراس النجاة خلال فترة عملي :

في البداية كانت مدرسة واحدة بالسالمية ثم تم تفتح فروع جديدة في منطقة حولي وفي المنقف بمراحله الثالث (ابتدائي ومتوسط وثانوي للبنين) ، ثم فتح مجمع مدارس للبنات (ابتدائي ومتوسط وثانوي بالمنقف) .



فراج فتحي عبد الغفار
رئيس قسم العلوم بمدرسة النجاة
النموذجية المتوسطة - بنين

بدأت العمل في مدرسة النجاة بالسالمية من عام 1991 م إلى بداية عام 1996 م مدرساً للعلوم بالمرحلة الابتدائية ، ثم انتقلت إلى مدرسة النجاة النموذجية بالمنقف بداية من عام 1996 م إلى الآن وعملت بها مدرساً ثم رئيساً لقسم العلوم لمدة 9 سنوات.

شهدت تطور مدراس النجاة خلال فترة عملي :

في البداية كانت مدرسة واحدة بالسالمية ثم تم فتح فروع جديدة في منطقة حولي وفي المنقف بمراحله الثالث ابتدائي ومتوسط وثانوي للبنين ، ثم فتح مجمع مدارس للبنات (ابتدائي ومتوسط وثانوي بالمنقف).

أبرز الأحداث والتواريخ خلال مسيرة عملي:

- حصول المدرسة على المراكز الأولى للثانوية العامة على مستوى دولة الكويت على مدار سنين عديدة.
- حصول المدرسة (قسم العلوم) على المراكز الأولى في مسابقات التعليم الخاص.
- إنشاء لجنة لإدارة شئون مدارس النجاة.

بدأت عملي في مدارس النجاة في مدرسة النجاة بنين السالمية (بنات حالياً) عام 1991م بإدارة (أ/ حامد ملا حسين التركيت) والوكيل (أ/ مصطفى سالم)، ثم انتقلنا إلى المدرسة الحالية التي استأجرت من الحكومة حيث عملت بها معلماً للغة العربية وكان مديرها (أ/ بدر حمد الشيخ مساعد) ووكيلها (أ/ السيد المنزلاوي - رحمه الله) ثم اتجهت إلى قسم التربية الإسلامية والذي مازلت به حتى الآن، وقد تعددت مدارس النجاة حتى أصبحت أكثر من 12 مدرسة في حولي السالمية والمنقف بنين وبنات.

عماد الدين محمد عبد الله

مدرس التربية الإسلامية بمدرسة النجاة المتوسطة بنين - السالمية

العام 1993م، حيث كانت مدرسة واحدة (مبنى واحد) للبنين بالسالمية وآخر للبنات بالسرة مديرها (أ/ حامد ملا حسين التركيت) ووكيلها (أ/ محمود عبد الله)، شاهدت المعلمين في عطلة الربيع يقومون بطلاء الجدران والفصول والمرات وعمل كل ما هو مطلوب أو يستطيعون عمله، أتذكر أن قال لي (أ/ عبد الرحمن) "إنها خلية نحل ابحث عن دور لك حتى يكون وجودك جزء من كل" ثم سافر المدير للعلاج وجاء مدير المدرسة الابتدائية (أ/ بدر الشيخ مساعد) كمشرف للمدرستين الابتدائية والمتوسط والثانوي المشتركة.



السيد لطفي عباس محيسن

الوظيفة مدرس التربية الإسلامية بمدرسة النجاة المتوسطة بنين السالمية

ثم جاء (أ/ عبد اسماعيل الكندري) ولم ينسأه الجميع لما كان منه من حب للمعلمين وتفاعل معهم واحترامهم وكان يلعب معنا في الايام الرياضية ويشاركنا في كل الأنشطة بروح طيبة ليس فيها اي تعال على المعلم بل إن تلك الروح قد دفعت المعلمين للعمل بجد ثم انتقل للوزارة وجاءت أول مراحل التوسع الأفقي في مدارس النجاة حيث أخذت اللجنة مدرسة حولي ومدرسة السالمية بالايجار من الوزارة وتركنا مدرسة السالمية الخاصة باللجنة للبنات وأصبحت مدرسة السالمية للبنين ابتدائي، وانتقل المتوسط والثانوي إلى حولي حيث كان التوسع جيداً وبفضل المعلمين والكوادر الطيبة أخذت المراكز الأولى والتقدير والاحترام وكان مديرها (أ/ جاسم الجاسم) والوكيل (أ/ عبد الاله السيد حجازي)، وأعمل الآن بمدرسة السالمية بنين متوسط تحت ادارة (أ/ أحمد نعمة) والوكيل (أ/ شريف فتح الله) الذي يتمتع بجرأة القرار والابداع وتشجيع المبدعين من الطلاب والعاملين بل وتبني أي مشروع الغرض منه تطوير العملية التربوية ذو فكر وايدولوجية تربوية إدارية فهو تربوي حتى النخاع.

قمت خلال مسيرة عملي بمدارس النجاة بالعديد من الأنشطة والمشاركات والأعمال منها:

- القيام بأعمال وتصاميم المعارض الفنية على مستوى التعليم الخاص.
- كتابة اللوحات المطلوبة من المدرسة على القماش بالخط.
- كتابة شهادات التفوق لجميع الطلاب بالمدرسة وتغليفها.
- القيام بتزيين المدرسة من عمل لوحات فنية داخل الادارة والمرات.

- كتابة لوحات في الساحة بخط الثلث لأسماء الله الحسنى.
- عمل تصاميم لكتاب دليل ولي الأمر وارساله للمطابع.

كما قمت ببعض الأعمال في مجال الاشراف الاداري منها:

- متابعة الطلاب في الصفوف.
- القيام بتصوير الطلاب في الحفلات والمناسبات.
- متابعة المدرسين في الصفوف.
- متابعة أعمال النظافة.

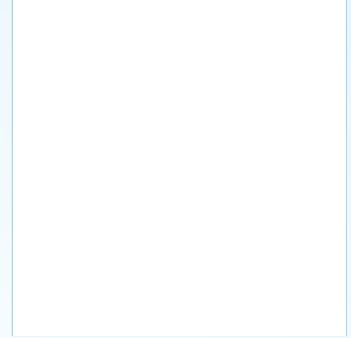
النظار والوكلاء الذين عاصرتهم خلال فترة عملي بمدارس النجاة:

- النظار:

- أ/ عبد الله الناجم.
- أ/ حامد ملا حسين التركيت.
- أ/ عبد الله اسماعيل الكندري.
- أ/ بدر حمد الشيخ مساعد.
- أ/ سامي الملا.
- أ/ موسى العسوس.
- أ/ عماد العتيقي.

- الوكلاء:

- أ/ حامد زايد.
- أ/ مصطفى سالم.
- أ/ السيد المنزلاوي.
- أ/ خالد الخويتم.
- أ/ مزيد الخالدي.



بثينة عبد العزيز مساهل

رئيسة قسم العلوم بمدرسة النجاة
النموذجية بنات

عملت في مدرسة النجاة بمنطقة السرة من عام 1988 م وذلك قبل الغزو الغاشم على دولة الكويت بعامين.

وفي عام 1988 م وحتى الغزو عام 1990 م كانت الدراسة تقليدية من حيث الكتب والوسائل الجدارية وبعض المجسمات والصور بالمختبر والبطاقات وكانت الأنشطة اذاعية واشترك سنوي لأفضل وسيلة جدارية عبارة عن مجلة حائط متميزة يشرف عليها والدي (رحمه الله) وموجه النشاط المدرسي والمكتبات آنذاك (أ/ عبد العزيز محمود مساهل) تحت اشراف مدير التعليم الخاص (د/ يعقوب الشراح) وكنت أقوم بالمسابقة والاشترك بها والفوز بالمركز الأول وكذلك رحلات للمتحف العلمي بجميع شعبه واشتركت مع الادارة في أعمال الخط والسجلات (شؤون طلبة) وكان ذلك تحت إشراف (أ/ فاطمة المزيد) المديرية، (أ/ نمره الوكيله).

في عام 1990 م بعد الغزو اشتركت في الأعمال الادارية والخط وكتابة سجلات المدرسة بدلاً من سكرتيرة شؤون الطلبة عدد ثلاث نسخ كل عام، والقيام برحلات العلوم لحديقة الحيوان والمتحف العلمي ومصنع المطاحن الكويتية والإشراف على مناوبات المدارس، والمشاركة في حضانه أطفال المدرسات داخل شجرة بالمدرسة بالجهود الذاتية باشراف (أ/ سهيلة) وتحت ادارة (أ/ منيرة السنان) والوكيلة (أ/ أمينة الهولي)، عمل السوق الخيري للمساعدة في توفير مصاريف الطلاب المعسرین، ثم بادارة (أ/ لطيفة الشاهين) والوكيلة (أ/ أمل الشيخ) بمدرسة النجاة الابتدائية بنات السالمية حيث كانا من الأمثلة الرائعة لحل مشكلات المعلمات والطالبات وعقد مجالس الأمهات والاهتمام بالرحلات المدرسية واعداد المذكرات التعليمية بجهود معلمات جميع الأقسام وبيعها بأسعار رمزية شاركت خلالها في الأعمال الإدارية والخط.

ثم عملت تحت إدارة (أ/ مستورة الشلاش) كمديرة، (أ/ أمل الشيخ) كوكيلة والتي تميزت فترتها بالتخطيط وفن حل الأزمات داخل المدرسة على مستوى المعلمات والطالبات وأولياء الأمور شرفت خلالها بالعمل الإداري وكنت الساعد الأيمن لهما، ثم انتقلت إلى مدرسة النجاة النموذجية بالمنقف منذ نشأتها تحت إدارة (أ/ منى عيد المطيري) المديرية، (أمينة بهبود) الكوكيلة، ثم بدأ التطور الحقيقي بتفعيل الأنشطة النموذجية وتفعيل وغرس القيم المختلفة والجودة في كل أنماط التعليم والأنشطة المصاحبة لها من إقامة المعارض والدخول في مسابقات التعليم الخاص والحصول على المراكز الأولى والمتقدمة للعلوم وباقي الأقسام الأخرى، والاهتمام بالبيئة الكويتية وإقامة الحفلات وتكريم المحجبات تحت عنوان درر النجاة بالإضافة إلى حفلات تخرج الفاتحات واللقاءات التنويرية لأولياء الأمور كل عام وحفل استقبال الصف الأول الابتدائي وأنشطة طابور الصباح اليومي والمسرحيات القيمية ومجلس الأمهات كل ذلك تحت ادارة (أ/ عائشة الكندري) المديرية، (أ/ أمل الشيخ) و (أ/ أحلام الخراز) و (أ/ مريم محمد الفارس)، كما تم الاهتمام بمذكرات الطالب بشكل أكبر وعمل المجالات الثقافية والعلمية التي تخدم الطالبات طوال فترة العام الدراسي.

بدأت حياتي العملية في الكويت مع مدارس النجاة عام 1995م كمدرس مادة العلوم بالمرحلة المتوسطة بحولي وأثناء تواجدي داخل الصف بعد أسبوع من العمل إذ دخل (أ/ علي سالم الراشد) ناظر مدرسة النجاة الثانوية حولي آنذاك والأستاذ (أ/ مصطفى خواص) موجه الجيولوجيا (رحمه الله)، (أ/ عبد الإله حجازي) وكيل مدرسة النجاة المتوسطة حولي فيمسكان بيدي ويقولان لي "ايه اللي جابك هنا إنت مش عامل مقابلة ثانوي هات أغراضك" وبالفعل جمعت كل أغراضي وذهبت معهم وكان هذا اليوم هو نهاية عملي في المرحلة المتوسطة وبداية عملي بالمرحلة الثانوية كمدرس لمادة الجيولوجيا.



ابراهيم عبد الله فهمي

مدرس الجيولوجيا ومسئول الكنترول

ومنذ عامي الأول اعتبرت هذا العام عام الانجازات حيث حصلت على المركز الأول على مستوى التعليم الخاص في مسابقة المشروع العلمي وكذلك المركز الأول في البحث العلمي ولأول مرة في تاريخ التعليم الخاص تفوز مدرسة بالمسابقتين معاً.

كما قمت أيضاً بعمل متحف بسيط يضم معظم المعادن والصخور والأحافير التي كانت موجودة بالمدرسة ودون نظام حيث قمت بترتيبها بشكل أنيق وجميل واستفاد منها الطلاب كثيراً.

قمت بالعديد من الأنشطة التربوية المهمة منها :

- مخاطبة جامعة الكويت (كلية العلوم) وتنظيم رحلة علمية لقسم الجيولوجيا شملت حضور ندوة علمية وزيارة المتحف الجيولوجي بالقسم وعمل لقاءات مع رؤساء الأقسام بالكلية وكان لهذه الزيارة أثر كبير وإيجابي في نفوس الطلاب.
- وقد تميزت مدارس النجاة بعدة أمور كبرنامج العمرة للطلاب فتم ترشيحي من قبل إدارة المدرسة لأنضم لمجموعة المدرسين المشرفين على رحلة العمرة تحت اشراف (أ/ سالم الراشد) ناظر المدرسة.
- في عام 1996م تم اختياري ضمن أعضاء هيئة الكنترول بالمدرسة واستمر عملي 5 سنوات، ثم تم تكليفي رسمياً بتولي رئاسة قسم الكنترول حتى الآن، وظللت احصل على تقدير امتياز منذ 20 عاماً.



رشيد حمد الحمد

تعود علاقتي بجمعية النجاة الخيرية إلى العام 1978 وكنت حينها اعمل موجهاً فنياً عاماً للعلوم بوزارة التربية .

ففي يوم اتصل بي المرحوم احمد بزيغ الياسين وكان وقتها يعمل مع فريقه على إنشاء بيت التمويل الكويتي ، وطلب مني أن نلتقي في مكتبه في العمارة الواقعة خلف فندق شيراتون على شارع فهد السالم . والتقينا هناك، وكان حاضراً معنا الأخ بدر المخيزيم أحد أعضاء فريق تأسيس بيت التمويل ورئيسه ومديره العام بعد ذلك.

طرح علي السيد احمد البزيغ أن أكون مديراً لجمعية النجاة وأوضح لي طبيعة عمل ومهام واختصاصات الجمعية وخاصة منها ما يتعلق بالمدارس التابعة لها ، وكانت حينها حوالي 3 مدارس وقبيلت المهمة ، على أن تكون خارج أوقات الدوام الرسمي وقد طلبت من الخطاط المشهور المرحوم مصطفى بن نخي تصميم شعار للجمعية تتمثل فيه أغراضها وأهداف إنشائها وتفضل مشكوراً بعمل التصميم واعتمد من مجلس الإدارة آنذاك . وبعدها عرفت أهداف الجمعية وأسلوب عملها ، حيث تركز على الأعمال الخيرية بشكل عام وإقامة المدارس التي تتيح تعليماً متميزاً و موفرة فرص هذا التعليم للفئات المحتاجة ، فتوفر لها التعليم بأسعار مخفضة . وفي حالات الحاجة الشديدة فتوفر لها بدون مقابل .

ففي منطقة السرة أنشئت مدرستان إحداهما للبنين والأخرى للبنات ووفرت الجمعية لهما نخبة متميزة من المدرسين والمدرسات . وكذلك الحال مع المدرسة الثالثة في منطقة أخرى .

اذكر أن الموجهين الفنيين الذين كانوا يزورون مدارس النجاة كانوا معجبين بالمستوى التعليمي والأخلاقي للطلبة وكانت إدارات المدارس تحصل منهم على الثناء والتقدير العالي . وأخبرني بعضهم انه نقل خبرات ونظام تلك المدارس إلى مدارس أخرى وذلك بعدما لمسوا مدى الجدية والاهتمام والمستوى الأخلاقي فيها مما انعكس أثره على مخرجاتها وخريجياتها وخريجياتها .

وقد أمضيت سنة كاملة مع الجمعية ثم سلمت الأمر فيها إلى من تابع إدارتها وأجادوا في تطويرها والنهوض بمدارسها . وهاهي الآن تزدهر بتلك المدارس ذات السمعة التربوية الممتازة .



مشعل مبارك بن أحمد محمد الصباح
Mishal M. A. Al-Ahmed Al-Sabah

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . . وبعد ،،،

فإن ما نفخر وتفخر به دولة الكويت دائماً احتضانها ورعايتها لعدة مؤسسات تعليمية خاصة جل أهدافها تثقيف أبنائنا وتربيتهم وتنشئتهم الناشئة السليمة المستقيمة المحافظة على المبادئ الإسلامية والأعراف الكريمة ، ومن هذه المؤسسات الرائدة والمتميزة (مدارس النجاة الخاصة) التي حرصت منذ نشأتها على تحقيق هذه الأهداف من خلال حسن اختيار المربين المعلمين المتميزين الذين كانوا وما زالوا قدوة لأبنائنا في صقل مواهبهم وشخصياتهم والارتقاء بها لمستقبل مشرق إن شاء الله تعالى .

لذا حرصت كل الحرص على دمج أبنائي حفظهم الله (عبدالله - عبدالعزيز - تمام) في هذه المدارس بجميع مراحلها التعليمية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) وقد تخرجوا فيها بفضل الله وكرمه رجالاً أقوياء صالحين واصلوا مسيرتهم العلمية بتوفيق من الله تعالى مجاهدين في خدمة بلدهم كل في موقعه ، فمنهم المتخصص في الطب ، ومنهم المتخصص في العلوم الاقتصادية .

وختاماً نسأل الله عز وجل لهذه المدارس والقائمين عليها التوفيق والنجاح محافظين على نهجها كما عهدناها .

والله ولي التوفيق ...

مشعل مبارك بن أحمد الصباح

2010/10/20

P.O.BOX 21 Salmiyah 22001 KUWAIT.

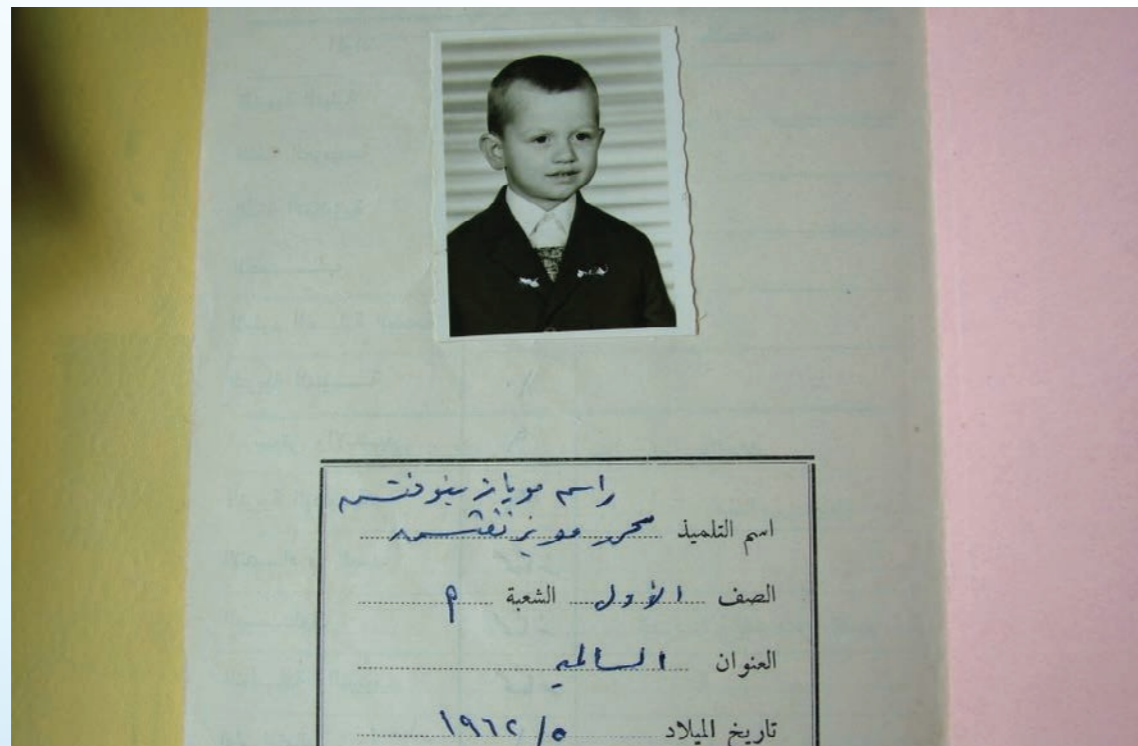
ص. ب. ٢١ السالمية 22001 الكويت







سابقًا: صور وذكريات



















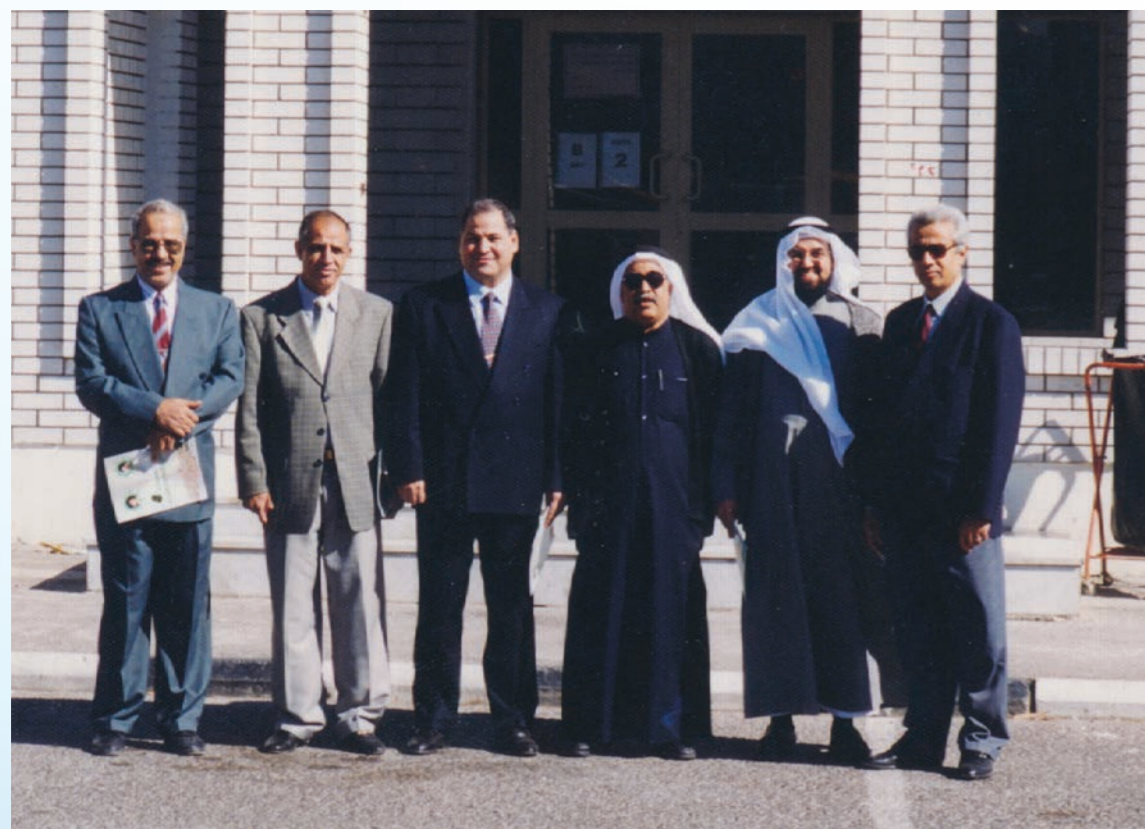














































شركاء النجاح

3

أولاً: من قيادات العمل التعليمي

ثانياً: من قدامى المعلمين والعاملين في النجاة

ثالثاً: نماذج من خريجي مدارس النجاة

أولاً: قيادات العمل التعليمي

د. عبد الله إسماعيل الكندري

مدير عام مدارس النجاة



الدكتور عبد الله الكندري مكرماً أحد الطلاب الفائزين



الدكتور عبد الله الكندري مع سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

يعد الدكتور د.عبدالله إسماعيل الكندري من الخبرات التربوية المميزة في دولة الكويت، وتشهد له بذلك مسيرته التعليمية والتي مارس فيها العديد من المهام المتنوعة في المجال التربوي من التدريس والتدريب والإدارة والبحث العلمي، ليتوج خبراته بتولي مهمة الإدارة العامة لمدارس النجاة منذ عام 2012م وحتى الآن.

يقول عن مجال التطوير في مدارس النجاة في حوار أجرته معه جريدة الأنباء: لدينا عدد من المدارس النموذجية، وتبيننا هذه السنة شعار «نحو جيل متميز»، لذا فنحن نسير وفق خطة علمية وقيمة واضحة المعالم، على الأقل مقارنة بالمدارس العربية المشابهة لمدارسنا، فالتميز شعار سنطبقه على أرض الواقع عبر إنشاء جيل متميز من جميع الجوانب علمياً وعملياً، وهناك مجموعة من الخطط لافتتاح مدارس لرياض الأطفال، ولدينا طموح لافتتاح مدارس في بعض المناطق كالجهداء والفروانية، فضلاً عن نيتنا افتتاح مدارس ثنائية اللغة، فنحن نسير وفق خطة مرحلية ومدروسة.

حصل الدكتور الكندري على شهادة الليسانس في الآداب - جامعة الكويت - 1980 م ، ماجستير في الإدارة التربوية ، و دكتوراه في الإدارة التربوية من جامعة القاهرة.

ومن أبرز أعماله في مجال التعليم ، إدارة عدد من المدارس الأهلية والعامية ، مدير مركز رواد التميز للتدريب التابع لجمعية المعلمين الكويتية -2010 م ، ورئيس تحرير مجلة المعلم الصادرة عن جمعية المعلمين من 1999 م وحتى 2009م ، و عضو المجلس الأعلى للتعليم 2002م حتى ثلاث دورات متتالية حتى 2010 ، و مدير عام مدارس النجاة الخاصة 2012 حتى تاريخه.



التركيت في إحدى حفلات تكريم الفائزين

كالمسابقة الكبرى وغيرها، ويحصد طلابنا وطلباتنا المراكز الأولى فيها في جميع المراحل الابتدائي والمتوسط والثانوي، ونعمل جاهدين من خلال تلك المسابقات على توثيق الصلة المستمرة بين الطالب وكتاب الله؛ مما كان له أثر فاعل في السلوك التربوي والأخلاقي وتنمية ملكة الخير لدى الطلاب والطالبات؛ مما يجعلهم قادرين على بناء الأمة الإسلامية.

وكان التركيت ينصح معلمي النجاة بقوله: "أحرصوا على القيم الإسلامية؛ فمدارس النجاة ذات رسالة إسلامية متميزة، ويجب أن يكون المعلم رسول خير للنجاة وللإسلام، وأن يكون متحلياً بالقيم والأخلاق، وعلى الطالب أن يضع في ذهنه أن الدراسة هي عمله أو وظيفته؛ فالمدرس له عمل وهو التدريس، والطالب عمله الدراسة والمدرسة، فنحن نعمل من أجل مصلحة الطلبة، فنحن كيان تربوي تعليمي محافظ على قيمه الدينية والثقافية وفق استراتيجية قائمة على الاستفادة والإفادة من أجل رعاية أبنائنا وفق منهج وطني قائم على تعميق الولاء للدين والوطن".

كذلك تطوير مفهوم المدرسة من خلال رعاية المصادر التعليمية الأخرى، والإسهام في تطوير العمل التربوي من حيث الهيكل والمحتوى؛ وذلك عن طريق طرح نماذج متقدمة من المفردات التربوية المختلفة.

وكان يُبدي اهتماماً خاصاً بجميع المناشط المطلوبة في التربية؛ حيث يقول: "نحن كمنظومة نحرص على دعم الأنشطة المختلفة لتنمية مواهب الطلاب كما نحرص على المشاركة في مسابقات التعليم الخاص ووزارة الأوقاف والأولمبياد وأيضاً في أنشطة مختلفة، ولدينا طلاب في النجاة يمثلون الكويت خارج الدولة في أنشطة ومسابقات متنوعة؛ سواء في حفظ القرآن الكريم، أو المسابقات الرياضية والكشافة، كما نشارك في كل الأنشطة التي تتاح لنا من قبل التعليم الخاص".

وعن الاهتمام بالقرآن الكريم في مدارس النجاة يقول: لقد أخذنا على عاتقنا منذ إنشاء مدارس النجاة حمل أمانة تحفيظ القرآن الكريم وتجويده للطلبة والطالبات ولجميع العاملين بها أيضاً، كما نشارك في أكثر المسابقات التي تطرح في البلد



حامد ملا حسين التركيت

مدير عام مدارس النجاة السابق

يُعدُّ أبو عبد الرحمن حامد ملا حسين التركيت أحد القيادات التربوية والتعليمية الكبيرة في الكويت، وعلامة بارزة في تاريخ مدارس النجاة الخاصة؛ الذي عمل في إدارتها لأكثر من ثلاثين عاماً، قدّم خلالها الكثير لمدارس النجاة والعاملين في تأسيس واستقرار وتطوير ونماء مدارس النجاة.

يقول د. عبد الله الكندري عنه: "المربي القدير حامد التركيت (أبو عبد الرحمن) عمل في مدارس النجاة على مدى 30 عاماً، شهدت تحقيق الكثير والكثير من الإنجازات، وسيبقى نبزاً تستفيد منه إدارة مدارس النجاة؛ لما له من خبرة كبيرة، وما يتمتع به من حكمة".

ومن خلال استطلاع مسيرة النجاة نلاحظ حرص أبي عبد الرحمن التركيت على تحقيق أعلى مستوى من الإنجازات، وأن يكون هناك تجانس في المناخ التربوي للطلبة عن طريق الرعاية التربوية في المنزل أيضاً، واستقطاب الجهود التي يقوم بها أولياء الأمور لضمان استمرارية العائد التربوي.



بدر الشيخ مساعد

مدير المرحلة الابتدائية (1988 - 2000م)

بدأ المربي بدر الشيخ مساعد مسيرته التربوية بمدارس النجاة سنة 1988م ويقول: كنت مديراً للمرحلة الابتدائية، وبفضل الله تم وضع استراتيجية جديدة لتطوير المدرسة تحت عنوان: (ما الذي نريده؟ وما الذي نسعى إليه؟) وبناءً عليه أخذنا بتجديد الدماء ونوعنا وتميزنا بالأنشطة ومخرجات الطلبة من حيث المستوى التربوي والتعليمي، وزاد الإقبال على النجاة، وتعذر إيجاد أماكن للطلاب؛ مما دفعنا إلى البحث عن مواقع جديدة لضرورة التوسع.

وقد زاد عدد المدارس والمراحل الدراسية لسد الحاجة إلى التوسع، وتم إنشاء لجنة متخصصة لشؤون المدارس برئاسة المربي حامد ملا حسين، ومما لزمنا أن أدير بعد ذلك المراحل الثلاث للمدرسة.

وبتشجيع من العم الفاضل أحمد الجاسر رئيس مجلس الإدارة حازت النجاة على كثير من الرضا والإقبال المنقطع النظير من التعليم الخاص وأولياء الأمور لتمييزها بشتى المجالات؛ خاصة بعد الغزو العراقي الغاشم على الكويت، ثم بدأت بتنوع التعليم فجاءت النجاة النموذجية وغيرها من الفروع.



الناجم مشاركا في أنشطة مدارس النجاة

عبد الله الناجم

مدير مدرسة النجاة بالسرة (1978م - 1982م)

بدأ عمل المربي عبد الله الناجم في مدارس النجاة شهر مارس من عام 1978م عندما طلب منه مدير التعليم الخاص آنذاك الانتقال للعمل ناظراً لمدرسة النجاة في السرة، وكان يعمل وقتها مديراً لمدرسة الصباحية.

ويروي في لقاء خاص مع فريق عمل هذا الإصدار أنه قام بزيارة المدرسة قبل بدء عمله بها؛ ففتقد أحوالها ومراقبتها واحتياجات طلابها ومعلميها، حيث كانت المدرسة في ذلك الوقت تضم ستة عشر فصلاً موزعة على ثلاث مراحل ابتدائي ومتوسط وثانوي.

وقد بدأ عمله في المدرسة بتنظيم مهرجان رياضي تربوي للمعلمين والطلاب، وكان مهرجاناً ناجحاً أثنى عليه الجميع، وله أثر طيب على أولياء الأمور والطلاب والمعلمين.

واستأذن الناجم من مجلس الإدارة برئاسة العم أحمد بزيع الياسين -يرحمه الله- ليجري تغييرات كبيرة في الهيئة التعليمية للمدرسة، واستقدام عدد من الكفاءات للعمل بها، وكان له ذلك من خلال لجنة مقابلة المعلمين واستقدامهم.

وتوسعت المدرسة فزاد عدد الفصول من 16 إلى 32 صفاً.

واستمر الناجم مديراً للمدرسة إلى عام 1982م، حيث انتقل إلى العمل في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية مديراً لإدارة دور القرآن الكريم.

يقول بعدما ترك العمل بالنجاة: ترددت في اتخاذ قرار الانتقال إلى وزارة الأوقاف، فقد كنت أعتبر النجاة بيتي الثاني، وعز علي أن أفارق الزملاء الذين شاركهم العمل في المدرسة، وكان عزائي أنني سأنتقل لمكان فيه خدمة كتاب الله عز وجل.



مشروع وطني في الاستثمار التعليمي

يوسف عبدالرحمن

عضو مجلس إدارة مدارس «النجاة» سابقاً ومستشار التحرير لجريدة الأبناء الكويتية

مدارس «النجاة» مشروع وطني في الاستثمار التعليمي، أسسه ودعمه العم يوسف جاسم الحجري، والعم أحمد سعد الجاسر، والمغفور له العم عبدالله المطوع، طيب الله ثراه ومثواه، ود. إبراهيم الشاهين، ود. محمد الشرهان، و م. طارق العيسى وآخرون كثر يصعب ذكرهم.

كنت معجبا بهذه المدارس، وبعض من أبنائي تعلموا وتخرجوا فيها، وكنت أيضاً أتعاون مع القائمين عليها عندما كنت أدينا للسرا بجمعية المعلمين الكويتية.

ولي مع مدارس النجاة ذكريات كثيرة، فهي بدأت بمدرسة ثم توسعت التجربة، وكان وراء انتشارها الداعمون لها، خصوصا العم «أبو يعقوب» شفاه الله، وكنت دائماً أرافقه في الذهاب إلى احتفالاتها، وكنا هناك نلتقي بأخريين من الداعمين، وكان من أبرزهم العم أبو بدر يرحمه الله وأبو شاكر والعم أحمد بزيغ الياسين يرحمه الله ومشاري بداح الخشرم وفيصل المقهوي والكثير من النظار والناظرات الكويتيين الذين كان لهم شرف قيادة هذه المدارس النموذجية.

وهنا أخص بالشكر والتقدير المربي حامد ملا حسين التركيت والأخ عبدالله الكندري ومحمد الأنصاري وفيصل الزامل ود. حمد الشطي وفيصل التمار والزمامي والأب الروحي لمدارس «النجاة» الشيخ عبدالله الناجم وجمال النوري.

ولله الحمد فمدارس «النجاة» تسير وفق منهج إسلامي هادف يقدم مخرجات تحتاجها الأسواق والجامعات من حيث ارتفاع النسب، وكلنا نشاهد في كل عام دخول أبناء «النجاة» المتخرجين ضمن الـ 50 الأوائل، وهذا والله فخر وشرف لمدارس «النجاة» أن تكون في المقدمة دائماً.

وأرى أن الكادر البشري الذي يتابع هذه المدارس مُتعرّف على الإمكانيات، وواضع في أجندته قضية التطوير والتحديث اللازمين من هذا الجانب، وأراهم على الدوام في المقدمة في إثبات نجاحات للتجارب التي طبقت ولله الحمد.

وتطوير التعليم بكل صراحة يعتمد على أطراف المعادلة: مبنى وكادر تعليمي متطور وتلميذ وولي أمر متفهم ومعلم كفؤ، كل هذا يحقق التطور التعليمي المرجو، ومن دون هذه المعادلة تكون العملية العلمية ناقصة، وأن تكون مناهجنا صالحة لهذا الزمان الإلكتروني.

وختاماً أقول للمعلمين وأولياء الأمور والطلبة: يكفيكم فخراً ألا تخلو قائمة الأوائل في نتائج الثانوية العامة منكم، بوركتكم.



ثانيًا : من قدامى العاملين في مدارس النجاة

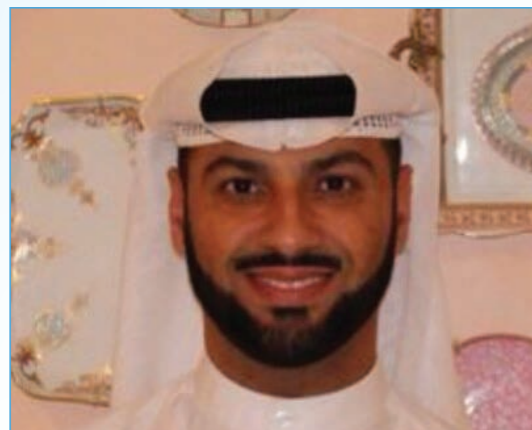
ممن أمضوا أكثر من عشرين عامًا

الإسم	العام	الوظيفة
أحمد إبراهيم عبد الحليم	1975	مدير مساعد
حامد زايد	1976	أمين مخازن
محمد عبد الله حسن عبد الله	1980	م. أمين مكتبة
حسن محمود شكشك	1982	مشرف
جمال سعد	1982	رئيس قسم الشؤون الإدارية
محمد عبد العليم	1982	م. أول لغة إنجليزية
محمد ثابت	1984	م. تربية بدنية
محمد عبده	1985	رئيس قسم الخدمات
وفيق مصطفى مصطفى	1986	م. تربية بدنية
عصمت عبد المنعم محمود	1986	أمين صندوق
جمال رياض أحمد السنباطي	1987	معلم تربية إسلامية
حسين عبد الستار محمد منصور	1987	م. لغة إنجليزية
إسماعيل إبراهيم إسماعيل عبد الله	1988	معلم رياضيات
عبد الصمد أحمد عبد الحليم شلبي	1988	مشرف إداري
مجدي حسن بدوي	1988	م. أحياء
بثينة عبد العزيز محمود	1988	معلمة
عطية مصطفى عبيد	1988	معلم
محمود عبد المتعال	1988	مدير مساعد
أحمد مكي	1988	م. أول رياضيات

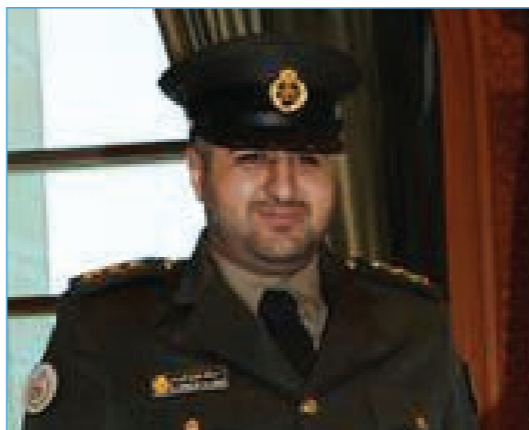
عبد الإله السيد حجازي	1989	مدير مساعد
السيد عبد العال نجم	1991	سكرتير الإدارة العامة
عماد محمد عبد الله السيد	1991	معلم تربية إسلامية
عبد الله زكي رمضان السيد عجلان	1991	سكرتير
مصطفى عبد العزيز محمود مساهل	1991	سكرتير
محمد صلاح الدين أحمد عرابي	1991	أمين مخزن
فراج فتحي عبد الغفار	1991	م. علوم
سلوى محمد زكريا	1991	سكرتيرة
السيد لطفي محيسن	1992	معلم رياضيات
السيد العربي عبده البقري	1992	مشرف تقنيات
محمد شفيق عنايت الله	1992	فني كهرباء
أمينة عبد المجيد الشوا	1992	م. لغة عربية
سومة فتوح درويش	1992	م. لغة عربية
سيد النصيري	1992	أخصائي اجتماعي
عماد محمد محمود	1992	مشرف عام
مسعدة أنور علي سليم	1992	رئيس قسم تربية إسلامية
سونيا محمد عبد الفتاح	1992	رئيس قسم تربية فنية
هدى صلاح الدين أحمد	1992	سكرتيرة
محمد أحمد أبو القمصان	1992	م. تربية إسلامية
محمد وائل محمد نافع	1992	م. علوم
أحمد خليل محمد علان	1993	م. تربية إسلامية
جمال محمد ميرغني محمد	1993	م. لغة إنجليزية
حنان يحيى بدوي	1993	م. لغة عربية
حنان أنور محمد إبراهيم	1993	م. تربية بدنية
صفاء علي مصلح	1993	رئيس قسم

جيهان أحمد عباس	1994	م . علوم
هناء محمد عثمان	1994	م . تربية بدنية
أحمد علي السيد	1994	م . تربية بدنية
حنان جمعة عبد الرزاق	1994	أمين مخزن
وفاء محمود	1994	إدارية
عبير عبد العليم	1994	معلمة
عطا الله محمود عباس إبراهيم	1995	رئيس قسم علوم
محمد عبد الموجود أبو خوات	1995	معلم علوم
عادل السيد محمد هاشم	1995	رئيس قسم رياضيات
فايز محمد سيد	1995	م . لغة إنجليزية
محمد سامي طنطاوي	1995	م . رياضيات
هشام محمد حسن	1995	م . رياضيات
إبراهيم عبد الله فهمي	1995	م . أحياء
السيد كامل محمد البيطار	1995	م . اجتماعيات
علاء الدين إبراهيم محمد	1995	محاسب أول
يسري محمد حسين يونس	1995	أخصائي اجتماعي
سميرة محمود السيد ناصف	1995	م . تربية إسلامية
ابتهاج فريد أبو المجد	1995	م . لغة إنجليزية
أماني عثمان محمود شلبي	1995	م . تربية بدنية
عصام عبد الجواد عبد الحكيم عيد	1995	سكرتير
طارق فؤاد الصنافيري	1995	محاسب
سهير أنور	1995	التربية الفنية
ماجد عبد الرحمن إبراهيم محمد	1995	م . لغة إنجليزية

سهام فوزي الجشي	1993	م . لغة إنجليزية
نادية نايف سليمان محمود	1993	رئيس قسم
حنان حسن عبد الحميد	1993	م . علوم
شهيرة حسن عبد العزيز	1993	م . اجتماعيات
ناهد عبده درويش	1993	رئيسة قسم
أمل محمد حسني	1993	إدارية
زكريا عبد المعطي عبد اللطيف	1993	إداري
رفعت عوض صديق	1993	م . تربية إسلامية
أحمد عبد الرحيم شحاته	1993	م . لغة عربية
محمد أحمد عبد الفني رزق	1994	معلم لغة إنجليزية
عبد الهادي أحمد إبراهيم حسن	1994	معلم علوم
عبد الله محمد عبد الرحمن علي	1994	محاسب
طالب محمد أحمد رزق	1994	مضمد
عبد القادر المدني عبد القادر	1994	رئيس قسم لغة عربية
سمير حسني عبد الرحيم محمود	1994	رئيس قسم إنجليزي
شريف محمد فتح الله إبراهيم	1994	مدير مساعد
أسعد شحاته أسعد عبده	1994	م . لغة إنجليزية
محمود علي عبد الفتاح	1994	م . لغة إنجليزية
وفا حسن وفا	1994	م . فيزياء
أحمد عبد الله كمال	1994	علاقات عامة
إيمان محمود محمد	1994	إدارية
عزة عصمت صالح منصور	1994	إدارية
آيات محمود حلمي	1994	إدارية
وفاء سيد عباس محمد	1994	م . لغة عربية



د.ياسر عجيل النشمي



الشيخ عبد الله مشعل الصباح



ثالثاً: نماذج من خريجي مدارس النجاة



عمر الحوطي



د. عبد الرحمن أحمد الفلاح

- خالد أيوب الأيوب
- إسماعيل بدر المطوع
- منصور رباح الننتشة
- ناصر فتحي الأزم
- أحمد الشايح
- عبد العزيز مشعل الصباح
- تمام مشعل الصباح
- يوسف أحمد الفلاح
- د. ياسر عجيل النشمي
- عبد الرحمن الجاسم
- هشام عبود (أحسن لاعب سلة في الكويت)
- عبد الرحمن يوسف السيف
- د. ياسر محمد عبد العليم



هيثم الشايح



عبد العزيز الماجد



عمرو شبانة
(بطل العالم في الاسكواش)



أحمد بلال
(لاعب كرة القدم السابق بالنادي
الاهلي المصري)



مدارس النجاة تاريخ مشرف وأجيال متميزة

خمسة عقود من العطاء والريادة ونتائج الثانوية العامة تتحدث عن نفسها

- طلابنا حصدا 4 مراكز بين العشرة الأوائل على مستوى الكويت • 234 من طلاب النجاة حصلوا على أكثر من 90% و 110 تحطوا الـ 95% أكثر من 11 ألف طالب وطالبة يتتلمذون في مدارسنا بجميع المراحل • أولياء الأمور يحصدون اليوم ثمرة اختيارهم لمدارسنا

طلاب وطالبات مدارس النجاة من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت - القسم الأدبي



فرح عمر الطحان 96.64، إنتصار طارق الأسود 97.54، أماني فهد الملا 97.88، خديجة راتب علي 98.14، دعاء حسام حمودة 99.83

طلاب وطالبات مدارس النجاة من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت - القسم العلمي



روان صلاح فرحات 99.69، الحكيم محمود عبد الرحمن 99.73، آية أيمن سعد 99.73، رزان صلاح فرحات 99.82، دعاء حسام حمودة 99.83

طلاب وطالبات مدارس النجاة الحاصلون والحاصلات على 90% فما فوق في القسمين العلمي والأدبي



نتيجة الثانوية العامة (مجموعة) لطلاب وطالبات مدارس النجاة (القسم العلمي) العام الدراسي 2014/2015

الترتيب	اسم الطالب	النسبة	الترتيب	اسم الطالب	النسبة	الترتيب	اسم الطالب	النسبة	الترتيب	اسم الطالب	النسبة
1	دعاء حسام حمودة	99.83	1	خالد محمد سليم	99.33	1	خالد محمد سليم	99.33	1	خالد محمد سليم	99.33
2	آية أيمن سعد	99.73	2	آية عبد التواب هنيش	99.31	2	آية عبد التواب هنيش	99.31	2	آية عبد التواب هنيش	99.31
3	الحكم محمود عبد الرحمن	99.69	3	عبد الرحمن عيسى احمد	99.28	3	عبد الرحمن عيسى احمد	99.28	3	عبد الرحمن عيسى احمد	99.28
4	روان صلاح فرحات	99.69	4	هدى عبدالصمد احمد شايبي	99.28	4	هدى عبدالصمد احمد شايبي	99.28	4	هدى عبدالصمد احمد شايبي	99.28
5	شروق احمد الصبيح احمد عبدالعال	99.64	5	يوسف مصطفى احمد الناظر	99.27	5	يوسف مصطفى احمد الناظر	99.27	5	يوسف مصطفى احمد الناظر	99.27
6	مريم صبري عبدالعزیز عبدالجواد	99.64	6	محمد صلاح محمد الشريف	99.27	6	محمد صلاح محمد الشريف	99.27	6	محمد صلاح محمد الشريف	99.27
7	سهل حناصي العنوازي	99.64	7	نغمير علي علي عبدالرحمن اسماعيل	99.27	7	نغمير علي علي عبدالرحمن اسماعيل	99.27	7	نغمير علي علي عبدالرحمن اسماعيل	99.27
8	ساره احمد علي	99.64	8	بدر مازن زهير عبد الرحيم	99.27	8	بدر مازن زهير عبد الرحيم	99.27	8	بدر مازن زهير عبد الرحيم	99.27
9	اسماء السيد عبدالرازق	99.64	9	عمر يحيى السيد محمود الجميل	99.27	9	عمر يحيى السيد محمود الجميل	99.27	9	عمر يحيى السيد محمود الجميل	99.27
10	سلمى احمد بدوي مبرور	99.64	10	محمد حامد ابوبكر عبدالوهاب	99.27	10	محمد حامد ابوبكر عبدالوهاب	99.27	10	محمد حامد ابوبكر عبدالوهاب	99.27
11	اسراء عبد الفتاح عبد الفتاح الجميلي	99.64	11	عبدالرحمن السيد احمد محمد	99.27	11	عبدالرحمن السيد احمد محمد	99.27	11	عبدالرحمن السيد احمد محمد	99.27
12	عمر مصطفى حسن النفا	99.64	12	امنيه عادل حافظ ابو العيدين	99.27	12	امنيه عادل حافظ ابو العيدين	99.27	12	امنيه عادل حافظ ابو العيدين	99.27
13	فاثمة احمد عبدالقاسم ثروت دسيس	99.64	13	زياد شريف بدوي محمد	99.27	13	زياد شريف بدوي محمد	99.27	13	زياد شريف بدوي محمد	99.27
14	مريم احمد عبد الله حسن	99.64	14	سهايا محمد عبد القادر قايل	99.27	14	سهايا محمد عبد القادر قايل	99.27	14	سهايا محمد عبد القادر قايل	99.27
15	عبد الرحمن السيد امين علي رزوان	99.64	15	عمر احمد بلال ترويس	99.27	15	عمر احمد بلال ترويس	99.27	15	عمر احمد بلال ترويس	99.27
16	اسماء راشد عبدالهادي الهاجري	99.64	16	عماد وائل عيران	99.27	16	عماد وائل عيران	99.27	16	عماد وائل عيران	99.27
17	حسن محمد اسعد	99.64	17	علي الشرف عبد السلام رجب	99.27	17	علي الشرف عبد السلام رجب	99.27	17	علي الشرف عبد السلام رجب	99.27
18	رحاب حمدى عبدالله محمد	99.64	18	عبد الله محمود عبد الوهاب خفاجي	99.27	18	عبد الله محمود عبد الوهاب خفاجي	99.27	18	عبد الله محمود عبد الوهاب خفاجي	99.27
19	احمد محمد صالح العنابي	99.64	19	سميه محمد عبد العزيز عبد الحفيظ	99.27	19	سميه محمد عبد العزيز عبد الحفيظ	99.27	19	سميه محمد عبد العزيز عبد الحفيظ	99.27
20	محمود هشام حامد الطوخي	99.64	20	سعد عبد الله عبد الفتاح العال	99.27	20	سعد عبد الله عبد الفتاح العال	99.27	20	سعد عبد الله عبد الفتاح العال	99.27
21	ياسر ناصر جود عبد العزيز	99.64	21	ياسر احمد الصبيح احمد عبدالعال	99.27	21	ياسر احمد الصبيح احمد عبدالعال	99.27	21	ياسر احمد الصبيح احمد عبدالعال	99.27
22	غاده سلامه سلامه محمد	99.64	22	احمد عبد الجواد لطفى عبد التامر اسماعيل	99.27	22	احمد عبد الجواد لطفى عبد التامر اسماعيل	99.27	22	احمد عبد الجواد لطفى عبد التامر اسماعيل	99.27
23	غاده عبدالسلام السيد محمد حسن	99.64	23	اسيل امين احمد الصالح	99.27	23	اسيل امين احمد الصالح	99.27	23	اسيل امين احمد الصالح	99.27
24	عمر سعد عبدالجبار	99.64	24	محمد لطفي جميل عبداللطيف نايفه	99.27	24	محمد لطفي جميل عبداللطيف نايفه	99.27	24	محمد لطفي جميل عبداللطيف نايفه	99.27
25	مصطفى ايهاب فؤاد الوصيف	99.64	25	حسام فزار احمد حمزه	99.27	25	حسام فزار احمد حمزه	99.27	25	حسام فزار احمد حمزه	99.27
26	عبدالرحمن فهدان صالح احمد	99.64	26	نور الدين محمد محمود البلاط	99.27	26	نور الدين محمد محمود البلاط	99.27	26	نور الدين محمد محمود البلاط	99.27
27	احمد محمد رشاد محمد عبدالفتاح	99.64	27	بهش محمد احمد ابو شادي	99.27	27	بهش محمد احمد ابو شادي	99.27	27	بهش محمد احمد ابو شادي	99.27
28	ندى اسامه صالح بركات	99.64	28	سلمى محمد احمد	99.27	28	سلمى محمد احمد	99.27	28	سلمى محمد احمد	99.27
29	ايه محمد محمد النجار	99.64	29	احمد عمر عبد الحميد زيدان	99.27	29	احمد عمر عبد الحميد زيدان	99.27	29	احمد عمر عبد الحميد زيدان	99.27
30	احمد محمد عبدالقادر محمد	99.64	30	فاروق محمد عمار محمد	99.27	30	فاروق محمد عمار محمد	99.27	30	فاروق محمد عمار محمد	99.27
31	ساره خليص سيد احمد عبد الله	99.64	31	اين ايمن شايبه	99.27	31	اين ايمن شايبه	99.27	31	اين ايمن شايبه	99.27
32	عمر محمد عبدالرحيم رزق	99.64	32	الا احمد عمار عبدالكريم	99.27	32	الا احمد عمار عبدالكريم	99.27	32	الا احمد عمار عبدالكريم	99.27
33	كريم رضا المطاوي سالم	99.64	33	املا ناصر عبدالعزیز عبدالدايم	99.27	33	املا ناصر عبدالعزیز عبدالدايم	99.27	33	املا ناصر عبدالعزیز عبدالدايم	99.27
34	احمد علاء عبد الستار محضبي	99.64	34	منه الله علي عبد محمد	99.27	34	منه الله علي عبد محمد	99.27	34	منه الله علي عبد محمد	99.27
35	هدير يحيى حسيني السنطاوي	99.64	35	دايا جمال سعد خالد	99.27	35	دايا جمال سعد خالد	99.27	35	دايا جمال سعد خالد	99.27
36	احمد هيثم عبدالحميد عمرو	99.64	36	ضحى صفوت مرشد رشوان	99.27	36	ضحى صفوت مرشد رشوان	99.27	36	ضحى صفوت مرشد رشوان	99.27
37	مريم هيثم محمد علي	99.64	37	اراهيم محمد اراهيم الكسري	99.27	37	اراهيم محمد اراهيم الكسري	99.27	37	اراهيم محمد اراهيم الكسري	99.27
38	شهاب الدين حبيب علاء الدين اسماعيل	99.64	38	تشين ليجون	99.27	38	تشين ليجون	99.27	38	تشين ليجون	99.27
39	ايه وهد محمد صديق	99.64	39	ايهاب منصور محمد شيم	99.27	39	ايهاب منصور محمد شيم	99.27	39	ايهاب منصور محمد شيم	99.27
40	رغد عبد الجواد فري اسماعيل	99.64	40	اسراء محمود محمد اراهيم	99.27	40	اسراء محمود محمد اراهيم	99.27	40	اسراء محمود محمد اراهيم	99.27
41	محمود عاطف سيد احمد البقمي	99.64	41	بسمه الطرقل محمد السيد	99.27	41	بسمه الطرقل محمد السيد	99.27	41	بسمه الطرقل محمد السيد	99.27
42	محمد اشرف محمد عبد الرحمن	99.64	42	امل عاصم عبدالحميد علي	99.27	42	امل عاصم عبدالحميد علي	99.27	42	امل عاصم عبدالحميد علي	99.27
43	خالد معتز وائل كيوان	99.64	43	عبدالرحمن محمد عبدالسلام خلف	99.27	43	عبدالرحمن محمد عبدالسلام خلف	99.27	43	عبدالرحمن محمد عبدالسلام خلف	99.27
44	عبدالله كمال الدين شيب الشاهي	99.64	44	امنه رمضان عبدالقادر صادق	99.27	44	امنه رمضان عبدالقادر صادق	99.27	44	امنه رمضان عبدالقادر صادق	99.27
45	معين الاسلام محمد نور الاسلام طفيل	99.64	45	عصام محمد جمال الدين عبد الوالد	99.27	45	عصام محمد جمال الدين عبد الوالد	99.27	45	عصام محمد جمال الدين عبد الوالد	99.27

نتيجة الثانوية العامة (مجموعة) لطلاب وطالبات مدارس النجاة (القسم الأدبي) العام الدراسي 2014/2015

الترتيب	اسم الطالب	النسبة	الترتيب	اسم الطالب	النسبة	الترتيب	اسم الطالب	النسبة
1	خديجة راتب علي	98.14	1	هيبة يسام عمر الحنفي	98.01	1	هيبة يسام عمر الحنفي	98.01
2	أماني فهد عبد الرحمن الملا	97.88	2	عبد الرحمن امين محمد العمير	98.01	2	عبد الرحمن امين محمد العمير	98.01
3	إنتصار طارق خليل الأسود	97.54	3	شهد زياد عبد الحفيظ الحفناوي	98.01	3	شهد زياد عبد الحفيظ الحفناوي	98.01

نتائج الثانوية العامة لطلاب وطالبات مدارس النجاة

على مستوى دولة الكويت خلال أربع عشرة سنة

العام الدراسي	الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل
2014 / 2015 م	دعاء حسام حمودة القسم العلمي 99.83% آية أيمن سعد القسم العلمي 99.73% الحكم محمود عبد الرحمن القسم العلمي 99.69% روان صلاح فرحات القسم العلمي 99.52%
2013 / 2014 م	خديجة راتب علي 98.14% أماني فهد الملا 97.88% إنتصار طارق الأسود 97.54% فرح عمر الطحان 96.64%
2012 / 2013 م	الحاصلون على 95% فما فوق
2011 / 2012 م	50 طالب وطالبة



نتائج الثانوية العامة لطلاب وطالبات مدارس النجاة

على مستوى دولة الكويت خلال أربع عشرة سنة

العام الدراسي	الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل
2013 / 2014م	سلمى حسام الدين أبو شادي (المركز الخامس) القسم الأدبي 98.65%
	المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين
	<ul style="list-style-type: none"> المركز التاسع والعشرون (القسم العلمي) المركز الثاني والثلاثون مكرر (القسم العلمي) المركز الثاني والثلاثون مكرر (القسم العلمي) المركز الثاني والأربعون (القسم العلمي) المركز الخامس والأربعون (القسم الأدبي)
	الحاصلون على 90% فما فوق
	105 طالب وطالبة

تهنئة وتقدير





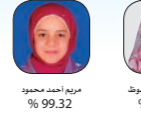



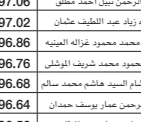
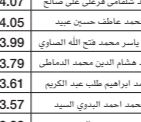
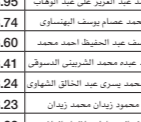
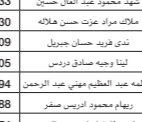
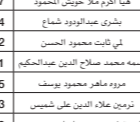
جمعية النجاة الخيرية - الإدارة العامة لمدارس النجاة

تُرف التهنئة إلى المراء والمدراء المساعدين والأسرة التربوية في مدارس النجاة وجميع العاملين وأولياء أمور طلاب الصف الثاني عشر (النظام الموحد) للعام الدراسي 2012 / 2013م وإبانها البررة الذين أوفوا بعهدهم ، وتخص بالذكر الذين حصلوا على المراكز المتقدمة ضمن (الخمسين الأوائل) على مستوى دولة الكويت.

طلاب مدارس النجاة من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت

 الخامس والأربعون على مستوى دولة الكويت (القسم العلمي) أحمد عبد الحميد الشيشيني % 99.70	 السابع والثلاثون على مستوى دولة الكويت (القسم العلمي) خالد أحمد شوقي محمد % 99.72	 الحادي والثلاثون على مستوى دولة الكويت (القسم العلمي) آلاء اسماعيل عبد الحليم محمد % 99.74	 السامس والعشرون على مستوى دولة الكويت (القسم العلمي) منى محمود كميها العنزي % 99.77	 الثامن عشر على مستوى دولة الكويت (القسم العلمي) اريج احمد عبدالعال % 99.80	
 الرابع والأربعون على مستوى دولة الكويت (القسم الأدبي) محمد شريف الزحري % 97.08	 الثامن والثلاثون على مستوى دولة الكويت (القسم الأدبي) شادي محمد أبو النجاه % 97.29	 السابع والثلاثون على مستوى دولة الكويت (القسم الأدبي) حبيبة مصطفى عمرو % 97.39	 الثالث والعشرون على مستوى دولة الكويت (القسم الأدبي) سارة طارق خليل الأسود % 97.87	 العاشر على مستوى دولة الكويت (القسم الأدبي) عائشة احمد محمد معروف % 98.49	 التاسع على مستوى دولة الكويت (القسم الأدبي) ميرفت عادل الحناوي % 98.67

طلاب وطالبات مدارس النجاة الحاصلون على نسبة 99% فما فوق (القسم العلمي)

 محمد مبارك السيد % 98.69	 أحمد مثنى مثنى % 99.41	 ريم أسماء موسى بركات % 99.02	 فوزان محمد فوزان % 99.09	 مريم أحمد معروف % 99.32	 تاسيم رافت محفوظ % 99.45	 مريم محمد اسماعيل % 99.45	 ايمان يحيى رامي % 99.51	 عندرا احمد جندالله % 99.06	 عبد الرحمن احمد علي % 99.06	 اسلام فواز محمد هيبه % 99.52
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---

المراكز من السادس حتى العاشر العام الدراسي

- (المركز التاسع) القسم الأدبي
- (المركز العاشر) القسم الأدبي

المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين

- الثامن عشر (القسم العلمي)
- الثالث والعشرون (القسم الأدبي)
- السادس والعشرون (القسم العلمي)
- الحادي والثلاثون (القسم العلمي)
- السابع والثلاثون (القسم العلمي)
- السابع والثلاثون (القسم الأدبي)
- الرابع والأربعون (القسم الأدبي)
- الخامس والأربعون (القسم العلمي)

الحاصلون على 90% فما فوق

216 طالب وطالبة

2013 / 2012 م

وبهذه المناسبة تتشرف الإدارة العامة لمدارس النجاة بدعوة أولياء أمور الطلاب الفائزين لحضور حفل التكريم الذي سيقام بمناسبة تفوقهم وذلك يوم الأربعاء الموافق 10-1-2013 الساعة 10:00 صباحاً على مسرح مدرسة النجاة المتوسطة بنين السالمية

الإدارة العامة لمدارس النجاة - حطين - قطعة 2، شارع 230، منزل 552 - تلفون: 8/9/22277357



الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل	العام الدراسي
سارة أحمد محمود خشاب (المركز الخامس) القسم الأدبي 98.83%	2011 / 2012م
المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين	
<ul style="list-style-type: none"> • الخامس والثلاثون (القسم العلمي) • الثاني والأربعون (القسم العلمي) • السابع والأربعون (القسم الأدبي) • التاسع والأربعون (القسم العلمي) 	
الحاصلون على 90% فما فوق	
139 طالب وطالبة	



● الطلاب المتفوقون

النجاة تكرم كوكبة من طلابها الفائقين

في حفل بهيج تخللته القصائد الشعرية وتحت رعاية ناصر علي الضاحي مدير الإدارة العامة للتعليم الخاص وبحضور مدير عام مدارس النجاة حامد ملا حسين التركيت وأعضاء مجلس إدارة جمعية النجاة الخيرية وأركان العمل التربوي بإدارة مدارس النجاة، وجمع غفير من أولياء أمور الطلبة والطالبات أقامت مدارس النجاة حفلها السنوي لتكريم الطلاب الفائقين من الصفين الرابع والثالث الثانوي والحاصلين على نسبة 90% فما فوق.

والقى مدير عام مدارس النجاة كلمة هنا فيها الطلاب وأولياء الأمور بما حققه أبناؤهم الطلبة والطالبات من مراكز متقدمة على مستوى دولة الكويت متمنيا لهم المزيد من النجاح والتوفيق، ثم القى راعي الحفل ناصر علي الضاحي مدير عام الإدارة العامة للتعليم الخاص كلمة أثنى بها على الدور المتميز لمدارس النجاة ومكانتها بين مدارس التعليم الخاص، كما القى محمد الانصاري كلمة نيابة عن نظار المدارس.

والقى كلمة الطلبة الطالب محمد عبدالحميد قشطة الحاصل على المركز الثاني على مستوى دولة الكويت، وبلغ عدد المتفوقين الحاصلين على 90% فما فوق 44 طالبا وطالبة.



● الطالبات المتفوقات



العام الدراسي	الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل
2010 / 2011م	ندى ناصر جودة عبد العزيز (الثالث) القسم الأدبي بنسبة 98.36%
	المراكز من السادس حتى العاشر
	الثامن (القسم العلمي)
	المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين
	● الرابع عشر (القسم الأدبي) ● الثالث والعشرون مكرر (القسم العلمي) ● السابع والثلاثون (القسم العلمي)
الحاصلون على 90% فما فوق	160 طالب وطالبة



الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل	العام الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • ريم ضياء الدين يوسف عبيد (الثاني مكرر) القسم العلمي بنسبة 99.38% • سارة عبد الجبار عبد الستار صالح (الرابع) القسم الأدبي بنسبة 97.88% 	2010 / 2009 م
المراكز من السادس حتى العاشر	
العاشر (القسم العلمي)	
الحاصلون على 90% فما فوق	
119 طالب وطالبة	

تهنئة وتقدير



جمعية النجاة الخيرية الإدارة العامة للمدارس النجاة

تتقدم بأفضل التهنئة وأسمى التبريكات لطبيعتها من الناجحين والناجحات ولأولياء الأمور وللأسرة التربوية وهيبتها التعليمية بمناسبة حصول طلبة المدارس على مراكز التفوق وتبوء المدارس المرتبة الأولى في المنظومة التعليمية

في سابقة لم تدرك

طلبة مدارس النجاة يحصلون 10 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت

النجاة الخيرية

النجاة الخيرية

	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ
	هدى الهامد مركز 10 من أصل 50 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت القسم العلمي، 99.7% التفوق والتفوق على السابغ

الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل

العام الدراسي

- مراد محمد أسامة لطفي إبراهيم سليمان (الأول) القسم العلمي بنسبة 99.7%
- فاطمة مهدي صالح بو خمسون (الخامس مكرر) على مستوى الطلبة الكويتيين القسم العلمي بنسبة 99.6%

المراكز من السادس حتى العاشر

- السادس مكرر (القسم العلمي)
- السادس مكرر (القسم العلمي)
- السابع (القسم الأدبي)
- العاشر (القسم الأدبي)

المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين

- العاشر مكرر (القسم العلمي)
- السابع عشر مكرر (القسم العلمي)
- الخامس والعشرون (القسم الأدبي)
- التاسع والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الحادي والثلاثون مكرر (القسم العلمي)
- التاسع والثلاثون مكرر (القسم الأدبي)
- التاسع والثلاثون مكرر (القسم الأدبي)
- الثالث والأربعون مكرر (القسم العلمي)
- الثالث والأربعون مكرر (القسم العلمي)

الحاصلون على 90% فما فوق

101 طالب وطالبة

2008 / 2007 م



■ أعضاء مجلس الإدارة ■

حصل خريجوها على عدد كبير من المراكز المتقدمة

جمعية النجاة الخيرية تكريم أوائل الثانوية العامة

■ في إطار احتفالها واهتمامها بالطلاب اقامت جمعية النجاة الخيرية في مقرها الكائن بمنطقة «السرة»، وتد رعاية احمد سعد الجاسر رؤس مجلس الإدارة حامد ملا حسين التركيت مدير عام لجنة مدارس النجاة حفا السنوي تكريما للمتفوقين والواصلين على المراكز الاولى على مستوى ادارة التعليم الخاص ووزارة التربية للعام الدراسي ١٩٩٨/٩٧ . حضر الحفل لفيف من اعضاء جمعية النجاة فيصل سعود مقهوي عبد الله الناجم ومشاري الخشرم وجمع اولياء امور الطلاب المكرمين واعضاء هيئة التدريس ويذكر ان مدارس النجاة قد حصلت على المركز الاول والثا والرابع والعاشر والحادي عشر والسادس عشر والتاسع والثلاثين.

الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل

العام الدراسي

ياسمين ناهض أحمد بسيسو (الثالث مكرر) القسم العلمي بنسبة 99.3%

المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين

- الثالث عشر مكرر (القسم الأدبي)
- السادس عشر (القسم العلمي)
- الحادي والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الثاني والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الثاني والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الثالث والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الحادي والثلاثون مكرر (القسم العلمي)
- السادس والثلاثون مكرر (القسم العلمي)
- الأربعون مكرر (القسم العلمي)
- الخمسون مكرر (القسم العلمي)
- الخمسون مكرر (القسم العلمي)

الحاصلون على 90% فما فوق

71 طالب وطالبة

2007 / 2006 م



المكرمون

مدارس النجاة احتفت بطلابها المتفوقين



■ تحت رعاية فهد عبدالرحمن الفيص الوكيل المساعد للتعليم الخاص وبحضور حامد ملا حسين التركيت مدير عام مدارس النجاة وعبدالوهاب الزمامي وفيصل التمار ومحمد الصانع رؤساء أقسام الشؤون التربوية والتعليمية مشرفة قسم الشؤون التربوية

الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل	العام الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> ريهام سمير أبو سريع أحمد (الأولى) القسم العلمي بنسبة 99.4% أنوار عبد الجبار عبد الستار صالح (المركز الثاني) القسم الأدبي بنسبة 97.1% 	2006 / 2005 م
المراكز من السادس حتى العاشر	
التاسع (القسم العلمي)	
المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين	
<ul style="list-style-type: none"> الثامن عشر (القسم الأدبي) السابع والعشرون (القسم العلمي) التاسع والثلاثون (القسم العلمي) الثالث والعشرون (القسم الأدبي) الثامن والثلاثون مكرر (القسم الأدبي) السابع والأربعون مكرر (القسم الأدبي) 	
الحاصلون على 90% فما فوق	
74 طالب وطالبة	



الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل	العام الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> ● جمانة جودت محمد نجيب حسين (الثاني) القسم العلمي بنسبة 99.1% ● ابتهاج محمد طارق حسين جابر (الثاني) القسم الأدبي بنسبة 98.2% ● ضحى حيدر مصطفى علي (الخامس) القسم الأدبي بنسبة 97.4% 	2005 / 2004م
المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين	
<ul style="list-style-type: none"> ● الحادي عشر على الطلبة الكويتيين (القسم العلمي) ● السادس عشر مكرر على الطلبة الكويتيين (القسم العلمي) ● السادس عشر مكرر (القسم العلمي) ● الثامن والعشرون مكرر (القسم العلمي) ● الحادي والثلاثون مكرر على الطلبة الكويتيين (القسم العلمي) ● الرابع والثلاثون (القسم العلمي) 	
الحاصلون على 90% فما فوق	
52 طالب وطالبة	

نهضة وتقدير

مدارس النجاة الثانوية الخاصة بنين - بنات
تحصل على 7 مراكز من الخمسين الأوائل على مستوى دولة الكويت



الطالبة ميثاب مصطفى عبدالمجيد محمد
القسم الأدبي



الطالب أمير رمضان عبد الحكيم الظفاري
القسم العلمي



الطالبة مروان عبد القادر جعفر عبد الوهاب عبد الوهاب
القسم العلمي



الطالب أحمد خالد العبدان الطريقي
القسم العلمي



الطالب عبد الله زكريا أحمد علي ناصر
القسم العلمي



الطالب أحمد وأول عبد الجواد عبد العطي رحبا
القسم العلمي



الطالبة سالي محمد جمال الدين جابر إبراهيم
القسم العلمي

الثاني والعشرون مكرر الثاني والعشرون مكرر الثامن والعشرون مكرر الثامن والعشرون مكرر
على مستوى دولة الكويت على مستوى دولة الكويت على مستوى دولة الكويت على مستوى دولة الكويت

النسبة ٩٣,٦ ٪

٩٧,٢ ٪

النسبة ٩٤,٧ ٪

النسبة ٩٧,٤ ٪

النسبة ٩٧,٥ ٪

النسبة ٩٧,٧ ٪

النسبة ٩٧,٩ ٪

الطالبات الحاصلات على ٩٠ ٪ فما فوق - مدرسة النجاة الثانوية بنات (قسم العلمي)

لؤلؤ حسين حامد حسين الجومل	٩٢,٢ ٪
سارة عبد الله علي أحمد علي راجح	٩٢ ٪
إلاء جمال خالد عبد أحمد عبد	٩٢ ٪
فاطمة أحمد سلمان اسماعيل إبراهيم	٩١,٧ ٪
مي مصطفى محمد أحمد بدر	٩١,٥ ٪
زينب محمد محمد الطنطاوي	٩١ ٪
ميثاب محمد طارق حسين محمد جابر	٩٠,٧ ٪

القسم الأدبي
فورا عادل السيد محمد

أمية حسين محمد حسين	٩٢,٨ ٪
شيماء أحمد سعيد عبد الله	٩٢,٦ ٪
أيناس سمير أحمد محمد	٩٥,٨ ٪
اسماء حرب محمد يوسف عبد الله عناية	٩٤,٧ ٪
مي عبده شاهين محمد شاهين	٩٤,٧ ٪
نهيى فؤاد مصطفى علي	٩٣,٦ ٪
أيناس محمد أبو القحطوح محمد	٩٣,٢ ٪
اسماء فايز محمد سعيد رشيد عبد العزيز	٩٣,١ ٪

الطلاب الحاصلون على ٩٠ ٪ فما فوق - مدرسة النجاة الثانوية بنين (قسم العلمي)

صبرو ممدوح محمود محمد علي	٩٣ ٪
محمد هشام محمد زويل	٩٢,٧ ٪
محمد سامية طوفي محمود علام	٩٢,٦ ٪
شريف فتحي محمود محمد	٩٢,١ ٪
هيثم محمد عبد الفتاح طه عبد طه	٩٢ ٪
محمد عماد خيرى عارف أبو سيد	٩١,٨ ٪
عبد الستار أحمد محمد عوض	٩١,٤ ٪
فواز مشرف علي هلال مخلتف العزري	٩٠,٧ ٪
عبد الرحمن محمد محمود أحمد نصر	٩٠,٤ ٪
محمد محمد رجاء وصالان	٩٠ ٪

عمر نبيل اسماعيل محمد عبد الجواد الاحام	٩٢,٤ ٪
تامر يسري حسين يميني خليله	٩٥,٨ ٪
أحمد محمد شوقي موسى يميني	٩٥,٥ ٪
أحمد محمد بدر ربيع خليل	٩٥,١ ٪
هاني محمد يونس محمد خيال	٩٤,٢ ٪
طارق زياد إبراهيم نايف المسعود	٩٤,١ ٪
أحمد محمد سيد أحمد	٩٣,٨ ٪
محمد سعيد يوسف محمد الفير	٩٣,٦ ٪
عبد الله عبدالعزيز صالح الدين السيد	٩٣,٥ ٪
محمد سيد محمود السيد حجازي	٩٣,١ ٪
نور الدين هشام محمد رشدي كامل	٩٢,١ ٪

وتهدئة المناسبة تشرف الإدارة العامة للمدارس النجاة بدعوة أولياء أمور الطلاب الفائزين بحضور حفل التكريم الذي سيقام بمناسبة تفوقهم وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٤/٧/٥م على مسرح مدرسة النجاة المتوسطة بنين السالمية في تمام الساعة التاسعة صباحا

مدارس النجاة الخاصة .. مدارس لا ربحية .. تتبع جمعية النجاة الخيرية .. ذات رسالة إسلامية .. تهدف إلى بناء جيل صالح ومبدع

مدرسة النجاة الثانوية بنات السالمية ت: ٥٦١٨٥٢٠ مدرسة النجاة الثانوية بنين (قسم العلمي) ت: ٢٦١١٠٠٠

- الثامن عشر (القسم الأدبي)
- الثاني والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الثاني والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الثامن والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- السابع والثلاثون مكرر (القسم العلمي)
- الثاني والأربعون مكرر (القسم العلمي)
- الخمسون مكرر (القسم العلمي)

الحاصلون على 90% فما فوق

41 طالب وطالبة

العام الدراسي

- الثامن عشر (القسم الأدبي)
- الثاني والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الثاني والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- الثامن والعشرون مكرر (القسم العلمي)
- السابع والثلاثون مكرر (القسم العلمي)
- الثاني والأربعون مكرر (القسم العلمي)
- الخمسون مكرر (القسم العلمي)



الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل	العام الدراسي
محمد عبد الحميد قشطة (الثاني مكرر) القسم العلمي	2003 / 2002 م
المراكز من السادس حتى العاشر	
<ul style="list-style-type: none"> • (السابع) على مستوى الطلبة الكويتيين القسم العلمي • (الثامن مكرر) القسم الأدبي 	
المراكز من الحادي عشر حتى الخمسين	
<ul style="list-style-type: none"> • السابع والعشرون مكرر على مستوى الطلبة الكويتيين (القسم العلمي) • الثامن والعشرون مكرر (القسم الأدبي) • السابع والثلاثون مكرر (القسم العلمي) • الأربعون مكرر (القسم الأدبي) • الثاني والأربعون (القسم العلمي) • الخمسون مكرر (القسم العلمي) 	
الحاصلون على 90% فما فوق	
26 طالب وطالبة	

« النجاة الثانوية » تكرم طلابها المتفوقين



■ صورة جماعية للطلاب المحتفى بهم ■



■ جانب من التكريم ■

■ تحت رعاية حامد ملا حسين التركيت مدير عام مدارس النجاة الخاصة افتتحت مدرسة النجاة الثانوية بنين «سولي» بتكريم طلابها المتفوقين والحاصلين على المراكز الأولى وعلى مستوى المدرسة في الفصل الدراسي الأول. وقام بتكريم الطلبة فيصل التمار رئيس قسم الشؤون التربوية والتعليمية، متمنياً للطلبة المزيد من التفوق والنجاح.

الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل	العام الدراسي
ياسر نبيل شرقاوي محمد إبراهيم (الثاني) القسم العلمي	2001 / 2002م
الحاصلون على 90% فما فوق	
26 طالب وطالبة	



■ جانب من حضور الحفل ■

■ طالب من النجاح يستلم درع التفوق ■

ثانوية النجاة كرمت طلابها المتفوقين في الثانوية العامة



■ صورة جماعية للطلاب المتفوقين ■



■ حامد التركيت يلقي كلمة الحفل ■

في حفل بهيج تخللته القصائد الشعرية وتحت رعاية ناصر علي الضاحي مدير الادارة العامة للتعليم الخاص وبحضور مدير عام مدارس النجاة حامد ملا حسين التركيت واعضاء مجلس ادارة جمعية النجاة الخيرية واركان العمل التربوي بادارة مدارس النجاة، وجمع من اولياء امور الطلبة والطالبات اقامت مدارس النجاة حفلها السنوي لتكريم الطلاب الفائزين في الصفين الرابع والثالث الثانوي الحاصلين على نسبة 90 في المئة فما فوق.

والقى مدير عام مدارس النجاة كلمة هنا فيها الطلاب واولياء الامور بما

الكويت، اما عدد المكرمين في الصف الثالث الثانوي فبلغ عددهم 26 طالبا وطالبة.

وفي الختام قام راعي الحفل يرافقه مدير عام مدارس النجاة وناظر مدرسة النجاة الثانوية للبنين بتوزيع الجوائز على الطلاب المتفوقين.

المدارس. والقى كلمة الطلبة الطالب محمد عبدالحميد قشطة الحاصل على المركز الثاني على مستوى دولة الكويت، يذكر ان عدد المتفوقين الحاصلين على 90 في المئة بلغ 44 طالبا وطالبة، منهم 9 طلاب من الخمسين الاوائل على مستوى دولة

حققه ايتاؤهم الطلبة والطالبات من مراكز متقدمة على مستوى دولة الكويت متمنيا لهم المزيد من النجاح والتوفيق، ثم القى راعي الحفل ناصر علي الضاحي كلمة اثنتى خلالها على الدور المتميز لمدارس النجاح ومكانتها بين مدارس التعليم الخاص، كما القى محمد الانصاري كلمة نيابة عن نظار

العام الدراسي	الطلاب الحاصلون على المراكز الخمسة الأوائل
2000 / 2001م	ياسر نبيل شرقاوي محمد إبراهيم (الثاني) القسم العلمي
	المراكز من السادس حتى العاشر
	6 طلاب (القسم العلمي)
	الحاصلون على 90% فما فوق
	28 طالب وطالبة

عطاء متجدد

4

أولاً : مشروع غرس القيم

ثانياً : العناية بالقرآن الكريم واللغة العربية

ثالثاً : العناية بالمعلمين والطلاب

رابعاً : لجنة طالب العلم

خامساً : التعليم بالأنشطة





أولاً: مشروع غرس القيم

التعريف بالمشروع

يهدف المشروع إلى تأصيل القيم والسلوكيات والأخلاق الإسلامية لأبنائنا في المدارس بوضوح مرجعيتها من كتاب الله وسنة رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبتعريفنا لكل قيمة تعريفاً تتميز به القيم الإسلامية بوضوح مرجعيتها وعظيم الأجر والثواب بالتزامها؛ لأنها شرع ودين ومبدأ، وتيسير وتزيين وتحيب تطبيق القيمة، لأنها واجب ديني ووطني، وضرورة بشرية وشرعية.

وفي ظل عالم تموج فيه أعاصير الفساد وتنوع فيه ملذات الشهوة، ويتقاذف فيه أبنائنا كثيراً من الأهواء ومفاسد القيم السيئة، وسيراً على النهج الذي قامت عليه مدارس النجاة في بناء جيل مسلم يتعبد إلى الله بالقيم القرآنية، ويقدم القدوة من نفسه للمجتمع، مثلاً عملياً للشخصية التي يرسم الإسلام جوانب حياتها، وفي إطار التطوير الذي تحرص إدارة المدارس عليه وأن تقدم كل ما هو جديد من أجل مصلحة أبنائنا الطلاب؛ فقد قرّرت الإدارة العامة لمدارس النجاة إقامة مشروع غرس القيم في نفوس الطلاب، وقد تم إنشاء لجنة للإعداد ومتابعة التنفيذ برئاسة د/ عبد الله إسماعيل الكندري مدير عام مدارس النجاة.

مخرجات المشروع

- بيان أهمية القيم.
- تعريف الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاقية.
- توظيف معلومة الطالب عن القيمة في واقعه المدرسي والاجتماعي.
- تحويل بعض القيم إلى مشاريع عملية داخل المدرسة.
- تهيئة البيئة التعليمية الصحيحة التي تتحقق بها جودة التعليم من خلال النقطتين التاليتين:
- البناء الروحي والخلقي بالتوجيه لقيم ديننا الإسلامي الحنيف، وتعزيز الجانب الديني لدى الطالب.
- البناء النفس حركي بتوجيه مهارات الطالب لاتخاذ مواقف في حياته وسلوكه تتناغم والقيمة التي عرفها خلال المشروع.

استراتيجية المشروع

- بناء جيل مسلم يفهم دينه ويلتزم به، متوازن في علاقاته، ويستطيع التعامل مع الآخرين.
- وبيان مكانة القيم في منظومة العملية التربوية والتموية.

مكونات المشروع

- المدرب أو الموجه المرشد المسؤول عن عملية التربية والتدريب والتأهيل.
- القيم التربوية: منظومة القيم التربوية (مبادئ عملية التربية) المختارة التي سيتم إكسابها للأفراد المتدربين.
- الأساليب والطرق التربوية: طرق وأنظمة التربية والتدريب المستخدمة (حوار ونقاش - تلقين - ورش عملية - محاكاة - حالات عملية...).
- الأنشطة والوسائل: الأنشطة التربوية والتدريبية والأدوات والوسائل التعليمية المستخدمة (وسائل عرض - لوحات - أماكن ومواقع عملية - وسائل تعليمية).
- البيئة التربوية: الأسرة - المجتمع - النادي - البيئة الداخلية للعمل.
- الأفراد العاملين المستهدفين من العملية التربوية: المربي - المتدرب - المتعلم.

جداول متابعة سلوك الطالب												
الإسم :												
اليوم	التاريخ	الصلاة	النظافة	الصدق	بر الوالدين	التعاون	النظام	الحفاظ على البيئة	احترام العلم	احترام المعلم	الإعتزاز بالإسلام	آداء الواجب

منظومة القيم

إستبانة

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (النظافة تدعو إلى الإيمان والإيمان مع صاحبه في الجنة)
رواه الطبراني

السيد ولي أمر الطالب : المحترم. (الإسم اختياري)
من منطلق الوقوف على المشكلات السلوكية التي تعاني منها العملية التربوية في مدارسنا ، والعمل
على تحديدها وأسبابها ومعالجتها .

أرجو منك تعبئة نموذج الإستبانة التالية والمتعلقة بقيمة النظافة .. بحيث تتحرى الدقة عند التعبئة

السلوك	بدرجة كبيرة	متوسطة	قليلة	لا يوجد
إدراك ابنك لإهتمام الإسلام بالنظافة				
اهتمام ابنك بنظافة بدنه				
اهتمام ابنك بنظافة ملابسه				
مداومته في تنظيف غرفته				
اهتمامه بنظافة كتبه وأدواته المدرسية				
يدعو إخوانه لممارسة النظافة				
يلقي الفضلات خارج السيارة				
يستكر الأعمال المنافية للنظافة				
يربط بين الصلاة والطهور				
هل تتعاون مع المدرسة في تربية ابنك على النظافة				

سجل الممارسات التي تريدها من المدرسة لترسيخ قيمة النظافة في نفس ابنك :

عناصر المشروع

المربي - الطالب - ولي الأمر - المنهج

أولاً: المربي

- يتم وضع مربب لكل فصل (مرشد الصف)
- هو الأمين على توجيه الطلاب وإرشادهم للالتزام بالقيمة
- يتابع تنفيذ جدول التشغيل
- يتابع التقييمات للطلاب، ويقوم برفعها إلى جهة الإدارة

ثانياً: الطالب

- الطالب هو المستهدف الأول من المشروع.
- يملأ الطالب استبيان القياس في أول ومنتصف وآخر كل قيمة.
- يقوم الطلاب بالمشاركة في الأنشطة العملية والمسابقات الخاصة بكل قيمة.

ثالثاً: ولي الأمر

- يُعقد لقاء لأولياء الأمور في بداية المشروع لشرحه لهم.
- يُعقد لقاء تعريفي لكل قيمة.
- يتم التواصل الدوري مع أولياء الأمور من خلال البريد الإلكتروني والموقع الخاص بإدارة المدارس.

رابعاً: المنهج

يعتمد على:

- التشويق.
- العملية.
- تجنب المباشرة الدائمة.
- التقييم المستمر.

ما الجديد الذي يُقدّمه المشروع؟

- التركيز على الجانب العملي والممارسة.
- ربط القيم بالمنهج الإسلامي.
- شمولية القيم بشمولية الإسلام.
- توضيح الفرق بين القيم والسلوك.

نماذج من أنشطة تفعيل القيم



صور من أنشطة قيمة بر الوالدين

جدول زمني لتابعة تنفيذ مشروع القيم

الأسبوع	المرحلة	النظري	العملي	الأنشطة	المشروع	القياس
الأول	التوعية	- تعريف وأهمية	- موضوع إنشاء عن الوقت	- عمل لوحات ورسوم كاريكاتيرية	- مسابقة بماذا تحلم أن تكون عندما تكبر خطط لذلك	قبلي
الثاني		- العبادات مظهر لاستثمار الوقت	- إعداد نموذج لخطة يومية	- ترتيب يوم إذاعي عن الوقت	- أفضل برنامج إلكتروني لتنظيم وقت المذاكرة	
الثالث	الفهم	- قصص وسير العلماء والعظماء		- توزيع أذكار الأحوال	- مسابقة حفظ الأذكار	
الرابع		- قصص وسير العلماء والعظماء	- إعداد نموذج لخطة أسبوعية	- لقاء أولياء الأمر		أثناء
الخامس	التطبيق	- تجارب عملية معاصرة	- حساب عدد ساعات عمره وكم يبقى له حتى يصل للأربعين	- زيارة ضيف له تجربة ناجحة		
السادس		- تجارب الطلاب	- إعداد نموذج لخطة شهرية	- ترتيب يوم إذاعي عن الوقت		
السابع	التعزيز	- مظاهر إهدار الوقت		- تحديد المواعيد المهمة على رزمة العام		
الثامن		- عن وقتك ستحاسب	- إعداد نموذج لخطة سنوية			بعد



ثانياً: العناية بالقرآن الكريم واللغة العربية تحفيظ القرآن الكريم:

تجعل مدارس النجاة الاهتمام بكتاب الله من أولوياتها لقول الله تعالى: ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ (المزمل: 4)، وقال ﷺ « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ».

ويقول مدير عام المدارس د. عبد الله الكندري: لله الحمد، القرآن الكريم منهج حياة قبل أن يكون منهجاً في مدارس النجاة؛ لذا كان لنا شرف المشاركة في مسابقة القرآن الكريم التي تقام سنوياً تحت رعاية كريمة من صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، ولله الفضل والمثنة أن يكون أحد أبنائنا حاصلًا على المركز الثاني على الترتيب العام.

كما أن أبناء النجاة غالباً ما يحصلون على المراكز الأولى في مسابقة القرآن الكريم التي تقيمها إدارة التعليم الخاص، وهذا الاهتمام لا يتوقف عند ذلك فحسب، بل إن إدارة مدارس النجاة تقيم مسابقة خاصة بها بين العاملين والهيئة التدريسية وترصد لها المكافآت المجزية، لأننا نؤمن بأن المعلم هو منبع وأساس العملية التربوية والتعليمية، التي ينهل منها أبنائنا الطلبة، فمتى أحسننا رعاية المعلم قرانياً فإن ذلك سينعكس على الطلبة كافة. كما أننا قمنا بتطوير حلقات تحفيظ القرآن الكريم بأسلوب ونظام يساعد الطلبة على حفظ كتاب الله عز وجل بشكل أيسر وأسهل.

كما تم عقد دورات مع مشرفي حلقات القرآن الكريم والمحفظين للاطلاع على الطرق الحديثة في تحفيظ القرآن الكريم، وسبل تطبيق الجودة في ذلك.



صور من أنشطة قيمة استغلال الوقت

مسابقات القرآن الكريم:

وتحرص مدارس النجاة على مشاركة أبنائها وبناتها في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويده التي يحصدون فيها مراكز متقدمة ومن هذه المسابقات:

- مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده التي تقيمها الأمانة العامة للأوقاف برعاية صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت.
- مسابقة حفظ القرآن الكريم الخاصة بتوجيه التربية الإسلامية (الإدارة العامة للتعليم الخاص).
- مسابقة النجاة التاسعة لحفظ القرآن الكريم وتجويده للعاملين بمدارس النجاة.

وقد أثنى أمين عام الأمانة العامة للأوقاف الدكتور عبد المحسن الجار الله الخرافي على اهتمام النجاة بالقرآن الكريم؛ قائلاً في حفل تكريم الفائزين في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويده للطلاب والعاملين بمدارس النجاة: إيماناً منها برسالة القرآن الخالدة فقد أخذت مدارس النجاة على عاتقها منذ نشأتها حمل أمانة تحفيظ القرآن الكريم وتجويده لطلابها وطالباتها وجميع العاملين فيها في مراحل التعليم الثلاث: الابتدائي، والمتوسط، والثانوي؛ لتأكيد صلة طالب العلم المستمرة والدائمة بكتاب الله تعالى لما لذلك من أثر فاعل في السلوك التربوي والأخلاقي، وتربية ملكة الخير لدى الطلاب والطالبات؛ مما يجعلهم رافد عطاء وبناء للوطن والأمة الإسلامية، ويزيد إحياء روح التنافس بينهم في مجال حفظ القرآن الكريم وتجويده. وتميزت النجاة بالجهود الكبير الذي تقوم به في خدمة كتاب الله عز وجل وما له من أثر طيب في تشيئة جيل مسلم حافظ للقرآن الكريم عاملاً به نافعاً لنفسه ولوطنه وأمته.



نموذج من جدول متابعة حلقات تحفيظ القرآن الكريم في أسبوع

المكان	المدرسة	عدد الحلقات	عدد الطلاب
السالمية بنين	ابتدائي	8	245
	متوسط	5	100
	ثانوي	4	90
السالمية بنات	ابتدائي	8	234
	متوسط	4	120
	ثانوي	3	80
حولي	ابتدائي	8	160
	متوسط	7	140
	ثانوي	4	72
النموذجية بنين	ابتدائي	5	98
	متوسط	4	40
	ثانوي	1	18
النموذجية بنات	ابتدائي	5	100
	متوسط	2	15
	ثانوي	1	10
المجموع		69	1522

عدد المشرفين: 15 مشرفاً

عدد المعلمين: 69 معلماً





نموذج من نتائج مدارس النجاة بنين في مسابقة التلاوة في التعليم الخاص

م	الصف	المركز	الطالب	المدرسة
1	الأول	العاشر	عمر إبراهيم محمد	حولي بنين
2	الثاني	الأول	محمد الرفاعي شريف	السالمية بنين
3	الثالث	الأول	عبد الرحمن أحمد فتحي	حولي بنين
4	الرابع	الأول	عبد الرحمن محمد سيدي	السالمية بنين
5	الخامس	الأول	محمد أسامة البوش	السالمية بنين
6	السادس	الأول	أحمد محمد عياد	النجاة السالمية
7	السابع	الثالث	عبد الرزاق عبد الله	النجاة حولي
8	الثامن	الأول	عبد الحميد عاصم عبد الحميد	النجاة السالمية
9	التاسع	السادس	محمد عنان محمد	النجاة السالمية
10	العاشر	العاشر	محمد علي سيد	النجاة السالمية
11	الحادي عشر	الأول	موسى محمد علي	النجاة حولي
12	الثاني عشر	الثاني	عبد الرحمن محمود عبد الوهاب	النجاة السالمية
13	الثاني عشر	الأول	رضا رمضان سولي	النجاة حولي
14	الثاني عشر	الثاني	عبد الله محمود عبد الوهاب	النجاة السالمية

نموذج من نتائج مدارس النجاة بنات في حفظ القرآن الكريم

م	الصف	المركز	الطالب	المدرسة
1	الأول	الأول	حنين سلامة عبد السميع	السالمية بنات
2	الثاني	الأول	خديجة محمود سليمان	السالمية بنات
3	الثالث	الأول	مريم طه محمد عبد الله	السالمية بنات
4	الرابع	الأول	دانية هيثم عبد الله	النموذجية بنات
5	الخامس	الرابع	حنين محمد سليمان	السالمية بنات
6	السادس	الأول	بسملة سمير سليمان	السالمية بنات
7	السابع	الأول	إيمان محمود الشايح	السالمية بنات
8	الثامن	الخامس	روان محمود أبو المجد	السالمية بنات
9	التاسع	الثالث	طبية عبد الله محمد	السالمية بنات
10	العاشر	الثالث	إنجي طارق مصطفى	السالمية بنات
11	الحادي عشر	الثاني	سلمى إسماعيل الزعبي	السالمية بنات
12	الثاني عشر	السادس	أمل عاصم عبد الحميد	السالمية بنات









العناية باللغة العربية:

تؤكد مدارس النجاة اهتمامها الخاص باللغة العربية لانطلاقها من كونها لغة القرآن الكريم ولأنها تمثل هوية الأمة؛ لذا تُعقد سنوياً منتدى خاصاً للغة العربية بعنوان: «لغتي هويتي» لتقديم نقاش اللغة العربية، والكشف عن دررها وكنوزها ومواطن جمالها؛ لاسيما لأبنائنا من طلاب المدارس لينهلوا من معينها بما يصقل شخصيتهم، وينمي قاموسهم اللغوي، ويحسن من خطاباتهم وتعبيراتهم، وإعادة النظر في طريقة تقديم فنون لغتنا لأبنائنا، والإبداع في سياق أساليبها؛ وذلك بما يجعل مادة اللغة العربية محبوبة مشوقة، ينتظرها الطلاب كما ينتظرون حصص التربية البدنية والتربية الفنية.

وفي خطوة نحو هذا الهدف أقامت مدرسة النجاة النموذجية الابتدائية بنين بالمنقذ منتداهما التاسع في فبراير 2014م؛ الذي حمل عنوان: «لغتي هويتي». وقد حفل المنتدى بفقرات متنوعة تُظهر الاهتمام باللغة وفروعها، وحضر الحفل النائب السابق حمود الحمدان، والشيخ أحمد القطان، وعدد غفير من أهل الميدان من المعلمين والمعلمات، ولفيف من أولياء الأمور.

وحفل المنتدى بفقرات رائعة تُظهر جمال اللغة العربية، وضرورة العودة إلى جذورنا وإحياء تراث أجدادنا؛ فكانت مسرحية: «راشد والمعلقات»؛ وفيها يعود راشد المعجب بأشعار المتنبي إلى الماضي خلال نومه ليقابل أصحاب المعلقات السبع، ويدور حوار ومناظرات شعرية.

وفي تجسيد للصراع بين اللغة العربية وغيرها من اللهجات المحلية جاءت فقرة خفيفة الظل أبدى فيها مجموعة من الطلاب تناقضهم في أن تكون لهجة كل منهم هي المعتمدة في الدول العربية؛ فكان الصراع بين اللهجة الكويتية ونظيراتها اللبنانية والمصرية والسودانية؛ ولكن في النهاية يرسو الأمر أن تكون الفصحى هي الأولى والجامعة لكل الرايات واللهجات.

وفي إشارة إلى أهمية التعبير كفرع من فروع اللغة العربية، وأن الفروع جميعها تصبُّ في خدمة هذا الفرع جاءت فقرة: «أنا أحب التعبير» التي نادى فكرتها بضرورة تقديم حصة التعبير للطلاب بصورة مشوقة تجعله ينتظرها كما ينتظر حصة الرسم؛ ليعبر خلالها بالقلم كما يعبر بالريشة والألوان. وقد أجاد طالب الصف الأول عمر حازم في سرد قصته على لسان الحيوان عن فضل الوطن، وكان لافتاً للنظر إتقان الطالب التحدث بلغة سليمة وسلسلة أعجبت الحضور. وكانت آخر الفقرات مسرحية: «بائع الحكم»؛ التي أشارت إلى أهمية الحكمة في حياتنا، وضرورة الاستفادة منها؛ فالحكمة ضالة المؤمن.

وقد قام الشيخ أحمد القطان بتقديم كلمة للحضور جذبت العقول والقلوب عن جمال اللغة العربية؛ موصياً بالحفاظ عليها والتحدث بها.

خلال رعايتها لمنتدى اللغة العربية السادس بـ «النجاة»

الحاج: مناهج اللغة العربية الجديدة تنمي قدرات الطفل وتصلق مواهبه



فاطمه باشا

مكية الحاج وعدد من المشاركين في المنتدى

أكدت الموجهة الأولى للغة العربية في الإدارة العامة للتعليم الخاص مكية الحاج أن مناهج اللغة العربية الجديدة تسهم بشكل كبير في تنمية قدرات الطفل وصلق مواهبه، لافتة إلى ضرورة فهم فلسفة هذه المناهج من قبل القائمين على تدريسها لتحقيق الهدف الكامل منها. جاء ذلك خلال منتدى اللغة العربية السادس الذي أقامته مدرسة النجاة النموذجية - ابتدائي - بالمنقذ.

وعرضت خلال المنتدى تناولات المنهج الجديد بدءاً من الصف الأول وحتى الصف الخامس من خلال عروض الفيديو، قام خلالها المعلمون ببيان سبيل تناولهم للمنهج الجديد من خلال اللعب والأنشطة، ثم جاءت بعد ذلك الأعمال المسرحية المستوحاة من المناهج.

والقمت مكية الحاج كلمة شكرت فيها الجميع على الاهتمام باللغة العربية وأنها ستظل بخير ما دامت في أيد أمينة، مشيرة إلى أن المناهج الجديدة التي بدأت من العام الماضي تحتاج إلى فهم فلسفتها وإدراك أهدافها الأساسية لتحقيقها والمحت التي صيحات الاعتراض على المنهج الجديد من جهة المعارضين بقولهم: «لماذا بدأت بتدريس الجمل؟ ولماذا لم تبدأ بالحروف؟» معللة بأن العالم يتطور فطفل اليوم يختلف عن طفل الماضي، فطفل اليوم يتعامل مع آلات حديثة وقادر على الإبداع ولذلك كان لابد من منهج يناسب هذا التطور، ويظهر قدرات الطفل.



ثالثاً: العناية بالمعلمين والطلاب التنمية المهنية للمعلمين:

تُعَدُّ مدارس النجاة من أولى المؤسسات التعليمية الكويتية التي استطاعت أن تسابق الزمن في تدريب معلميه ورفع كفاءتهم؛ وذلك من خلال البرامج التدريبية المستمرة، وتسعى من وراء المشاركة في برامج تدريب وتأهيل المعلمين إلى خلق جيل متميز من المعلمين والمعلمات الأكفاء في المستقبل القريب؛ الذي سيُسهم في تطوير العملية التعليمية.

وبجانب هذه التنمية المهنية للمعلمين هناك أسس وقواعد ثابتة في اختيار المعلمين ليكونوا على أعلى مستوى من الكفاءة والخبرة؛ لذا فهناك شروط للتقديم تعتمد على المؤهل والتقدير والخبرة، ثم يأتي الاختيار بعد خضوع المتقدمين لاختبارات تحريرية وأخرى شفوية، ونبذل كل الجهود ليكون الاختيار بعناية كبيرة تتناسب مع الأهداف الموضوعية، والرسالة التي نسعى إليها، وكذلك لتوازي ثقة أولياء الأمور.



تكريم المعلمين وتحفيزهم

تحرص إدارة مدارس النجاة على تبني المشاريع التربوية الهادفة، وبث روح التنافس البناء في منظومة العمل التربوي (الهيئتين التدريسية والإدارية)؛ لذلك فقد تم اعتماد مشروع المدرسية المثالية والمعلم المثالي بميزانية تجاوزت 17000 دينار تنافست على المركزين الأول والثاني بمشروع المدرسة المثالية مدارس النجاة الخمس عشرة، كما تنافس 1000 معلم ومعلمة بمدارس النجاة على المركز الأول بمشروع المعلم المثالي.



الرعاية المالية للطلاب الفائقين:

دأبت مدارس النجاة على رعاية المتفوقين من طلابها وطالباتها في شتى المجالات، ووثقت لذلك منذ سنوات عديدة نظاماً خاصاً للرعاية المالية للمتفوقين علمياً من طالباتها وطلابها بالصفين الحادي عشر والثاني عشر بالمرحلة الثانوية.

وعلى سبيل المثال بلغت تكاليفها النقدية السنوية لعام 2013/2012

(63160 د. ك) موزعة بين (247 طالباً وطالبة) على النحو التالي:

- مكافآت التفوق العلمي لطلاب الصف الحادي عشر بالمرحلة الثانوية:
- يُمنح الطلاب الحاصلون على نسب نجاح تبدأ من 95% فما فوق دعمًا ماديًا يتصاعد مع تصاعد نسب نجاحهم.
- بلغت تكاليف رعاية الفائقين بالصف الحادي عشر للعام الدراسي 2013/2012م (20170 د. ك) موزعة بين طلاب مدارس النجاة.
- مكافآت التفوق العلمي لطلاب الثاني عشر بالمرحلة الثانوية:
- يُصرف للطلاب الحاصلين على نسب نجاح تبدأ من 95% فما فوق مكافآت نقدية تتصاعد مع تصاعد نسب نجاحهم.
- بلغت تكاليف رعاية الفائقين بالصف الثاني عشر العام الدراسي 2013/2012م (42990 د. ك) موزعة بين طلاب مدارس النجاة.
- فضلاً عن الجوائز العينية للطلاب الحاصلين على نسب نجاح 90% فما فوق.

رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً:

- إعداد الخطط التربوية الهادفة لرعاية الطلاب المتعثرين على مستوى الأقسام العلمية بالمدارس.
- إعداد وتطبيق مشروع الحصص العلاجية لهذه الفئة مجاناً بهدف رفع مستواهم العلمي.
- الاهتمام بمتابعة الطلاب المتعثرين دراسياً لمعرفة مدى استجابتهم لأسلوب المتابعة.
- الاهتمام بالتواصل المستمر مع الأسرة لمعرفة أسباب التعثر والعمل على علاجها.

رابعاً: لجنة طالب العلم تعريف اللجنة:

هي إحدى اللجان الخيرية التابعة لقطاع التعليم بجمعية النجاة، تأسست سنة 1993م تعتمد في إيراداتها على التبرعات الخيرية من الزكاة والصدقات والوقف، لخدمة أبناء الوافدين الطلبة الأيتام والطلبة ضعاف الدخل في سداد الرسوم الدراسية لهم في المدارس الأهلية الخاصة؛ فالعلم عنصر أساسي من عناصر تقدم الشعوب والأمم؛ لذلك كانت مساهمة اللجنة في سداد الرسوم الدراسية للطلبة هو تنمية حقيقية في خدمة المجتمع وفي تقدم الطلبة ومساعدتهم على مواصلة مسيرتهم التعليمية، وأكد رئيس لجنة طالب العلم بجمعية النجاة الخيرية د. سامي الإبراهيم حرص مشروع رعاية طالب العلم منذ إنشائه على تفعيل التنمية المجتمعية؛ حيث جعلها من أهم سماته التي يسعى إليها، كما يسهم في حل بعض المشاكل الاجتماعية المتعلقة بالتعليم؛ الذي يُعدُّ النواة الأساسية والركن الأساسي لهذه التنمية، وقال: إن اللجنة تتعامل مع 70 مدرسة خاصة بالكويت؛ منها مدارس النجاة، وتقوم بتسديد رسوم الطلبة الأيتام وضعاف الدخل، وتقدم لهم الدعم باستمرار.

وأعرب عن شكره وعرفانه وتقديره لجميع الشركات والأفراد الذين كان لهم الفضل بعد الله عز وجل في هذا الإنجاز الطيب وتأمين رسوم المدارس لطلبتنا الأيتام، كما هنا الإبراهيم الطلبة الفائزين والفائحات على تفوقهم في جميع المراحل التعليمية مباركاً لأهالي الطلبة هذا التفوق، سائلاً الله لهم التوفيق والنجاح الدائمين بإذن الله.





رؤية اللجنة:

التميز في مجال التعليم لطلبة العلم الأيتام وذوي الدخل الضعيف بما يحقق لهم حياة كريمة.

الأهداف:

- تقديم العون الأدبي والمادي لطلاب العلم المحتاجين.
- كفالة الطلاب الأيتام في مدارس النجاة والمدارس الأهلية الأخرى.
- مساعدة الطلاب المعسرین بتسديد جزء من الرسوم الدراسية بمدارس النجاة والمدارس الأهلية الأخرى.
- رعاية الطلبة الأيتام وضعاف الدخل اجتماعياً وتربوياً وثقافياً وترفيهياً وغرس القيم والأخلاق الحميدة.

الشرائح المستفيدة:

الشرائح المستفيدة من هذا المشروع هي:
الجاليات الوافدة بمختلف جنسياتها وأبنائها، التي لا تتحمل نفقات المعيشة والدراسة.

من إنجازات اللجنة:

- مشروع رعاية طالب العلم بجمعية النجاة الخيرية كفل 34619 طالباً للشرائح المستفيدة منذ تأسيس المشروع وحتى اليوم، وهو إنجاز متميز.
- كفلت اللجنة للعام الدراسي 2013 / 2014م عدد (214) طالب وطالبة من أيتام بمبلغ إجمالي (62418 د. ك) اثنان وستين ألفاً وأربعمائة وثمانية عشر ديناراً.
- قامت اللجنة للعام الدراسي 2013 / 2014م بفتح ملف لعدد (2700) طالب وطالبة تقريباً من ذوي الدخل الضعيف لمساعدتهم في تسديد جزء من الرسوم الدراسية في المدارس الأهلية الخاصة.
- قامت اللجنة بتوزيع عدد (200) حقيبة تحتوي على (دفاتر - أقلام - مساطر - مجاميعات - كوركتر - صمغ - أدوات هندسية) للطلبة الأيتام بنين وبنات في بداية العام الدراسي.
- قامت اللجنة بالاجتماع في مقر اللجنة ببعض أمهات الطلبة الأيتام للوقوف على أحوال الطلبة والمشاكل التي تعيقهم عن تحصيلهم العلمي وحل هذه المشاكل، وكذلك عمل استبيان لعمل دروس تقوية في بعض المواد، وحلقات تحفيظ القرآن الكريم، وإقامة نادٍ صيفي.



البرلمان الصغير:

ومن التجارب المميزة في تعليم الطلاب وتدريبهم في مدارس النجاة بنين تنظيم (يوم البرلمان الصغير): كان من أمثله اليوم الذي نظمته قسم الاجتماعيات في مدرسة النجاة بنين يوماً ديمقراطياً تحت عنوان: «يوم البرلمان الصغير»، ويحضر القائمين على إدارة مدرسة النجاة، وعدد من معلميها وتلاميذها؛ حيث كانت مفعمة بأجواء الديمقراطية.

وتقوم فكرة اليوم على عمل انتخابات بين أبناء المدارس بهدف تأصيل الديمقراطية وسماع الرأي والرأي الآخر؛ خاصة أنها فكرة من أحد الدروس بمادة التربية الوطنية، والطلاب يعرض برنامجه الانتخابي، ثم تجري الانتخابات لاختيار ثلاثة من كل صف لتمثيل الصف أمام إدارة المدرسة.

وأثنى جميع الحضور على نتائج الفعالية التي أتاحت للطلبة ممارسة الديمقراطية عملياً، واستيعابها من خلال هذه الفعالية التي نالت استحسان الجميع وأبدوا إعجابهم بها.



خامساً: التعليم بالأنشطة

تجربة التعليم في الهواء الطلق:

دأبت جميع مدارس النجاة على ابتكار وسائل جديدة في التعليم ومنها التعليم في الهواء الطلق ومن أمثلة ذلك

أقامت مدرسة النجاة النموذجية بالمنقف يوماً دراسياً مفتوحاً في نادي الساحل بمشاركة عدد من القيادات التعليمية والتربوية في ديسمبر 2010، في إطار سعي إدارة مدارس النجاة المتواصل للارتقاء بالمستوى الأخلاقي والتعليمي والثقافي لطلابها؛ فقد تحركت الهيئة التعليمية للمدرسة منذ الصباح الباكر إلى مقر النادي ليكونوا في استقبال الطلاب الذين قضوا يوماً غير عادي، حيث كانت هناك أنشطة مختلفة استهدفت صقل الخبرات التعليمية للطلاب من خلال اللعب والمنافسات الرياضية والثقافية، إضافة إلى تغيير النمط التعليمي اليومي.

بدأ اليوم المفتوح بطابور الصباح والتمارين الرياضية، تلاه طابور الأعلام لفريق الكشافة بإشراف قسم التربية البدنية، وأدى التلاميذ النشيد الوطني، ثم تحرك الطلاب متوجهين إلى الأماكن المخصصة للدراسة فوق العشب الغض بأرض الملاعب الخضراء، وذلك في جو بديع تتخلله نسيمات الصباح الندية، وخلال دقائق كان الطلاب في حلقات دروسهم، فما من ملعب إلا وبه طلاب يدرسون بأساليب غير معتادة؛ أدى فيها المعلمون الدروس مصحوبة بأنشطة تربية وترفيهية تجذب التلاميذ، وتتماشى مع المناسبة.

وبعد انتهاء الحصة الثالثة قام قسم التربية البدنية بتقسيم الطلاب إلى فرق والتوجه بهم إلى الملاعب المخصصة؛ فما هي إلا لحظات إلا وكانت هناك مجموعات مشكلة؛ إحداها لكرة القدم، وثانية لكرة اليد، وثالثة للكرة الطائرة، وكانت جموع المعلمين على مستوى الحدث من التعاون والتواجد المستمر بين الطلاب.

التميز بجميع الأنشطة التربوية المختلفة

تشارك مدارس النجاة في المسابقات الرياضية والثقافية والفنية التي تقيمها وزارة التربية، وتحصد المراكز الأولى منها، كما تُقيم لطلابها العديد من الأنشطة والمسابقات التربوية؛ ومن أمثلة هذه المسابقات:

- مسابقة القراءة الحرة باللغة العربية
- مسابقة المشاريع العلمية
- مسابقة التميز التي تُقيمها وزارة التربية
- مسابقة الزراعة التجميلية
- مسابقة أصدقاء المختبر
- مسابقة كرة القدم
- مسابقة تنس الطاولة
- مسابقة كرة الطائرة
- مسابقة كرة السلة
- الأشبال لأحسن بوستر
- الأشبال لأحسن ميدالية
- مسابقة الشعر العربي
- مسابقة القراءة الحرة
- الحاسوب (أحسن فيلم عن الكويت)
- مسابقة الأجهزة العلمية
- مسابقة التعبير (اللغة العربية)
- مسابقة الحاسوب
- مسابقة اللياقة البدنية
- مسابقة أوائل الطلبة
- مسابقة ألعاب القوى
- مسابقة اختراق الضاحية
- مسابقة الجمباز
- مسابقة البولنج
- مسابقة القيم والتراث الكويتي
- مسابقة الرياضيات
- مسابقة الاستشعار عن بعد
- مسابقة القراءة الحرة بالإنجليزي
- كأس التفوق لأنشطة اللغة العربية
- مسابقة المسجد الكبير لقسم التربية الفنية
- مسابقة البيئية لقسم التربية الفنية
- مسابقة الدستور لقسم التربية الفنية
- مسابقة أصدقاء المختبر
- مسابقة القصة القصيرة
- مسابقة تقنية الميكروسكيل
- المخيم الكشفي البحري



التدريب العملي على مناسك الحج

دأبت مدارس النجاة على إقامة تدريب عملي لطلابها على أداء مناسك الحج، من إحرار من المواقيت المكانية، وطواف وسعي ووقوف بعرفة ومزدلفة ورمي للجمار وحلق وهدي حقيقي، وجاء ذلك العرض في الوقت الذي أقيم فيه متزامناً مع أداء فريضة الحج، ومنسجماً مع خطة منهج التربية الإسلامية، التي جعلت موضوعات مجال الفقه في هذه الفترة مقتصرة على فريضة الحج.

واللافت للنظر أن المعدين للعرض استفادوا من ساحة المدرسة والمرافق التابعة لها والساحة الترابية المقابلة للمدرسة أحسن استفادة؛ متقلين مع الطلاب والحضور بين الأماكن المعدة لأداء مناسك الحج فيها.

وكان العرض تحت رعاية الموجه العام للتربية الإسلامية أحمد المنيفي وبحضور كل من رئيسي الشئون التربوية والتعليمية في الإدارة العامة لمدارس النجاة عبد الوهاب الزمامي وفيصل التمار، وموجه التربية الإسلامية عايد العتيبي، وعدد من مديري ومديرات المدارس، وعدد من المدرسين وأولياء الأمور؛ الذين أثنوا كثيراً على العمل وأداء الطلاب والوسائل المميزة، ولم يُخفوا إعجابهم بما شاهدوه.







وثائق

5

مدارس النجاة بعيون الصحافة الكويتية

إصدارات مدارس النجاة



مدارس النجاة بعيون الصحافة الكويتية:

1033 من طلابها شاركوا في المسابقات المختلفة على مستوى إدارة التعليم الخاص «النجاة» كزّمت الفائزين في مسابقات القرآن الكريم



اسم الفائزين تتسلم شهادتها (كرم ذابح)



د. عبدالمحسن الخرافي مكرماً أحد الفائزين بحضور حاشه التركيت و عيالوجاب الترماني

عدد المشاركين في مسابقة النجاة لحفظ القرآن وتجويد الحادقين بمدارس النجاة 84 مسابقاً تقدم منهم 71 مشاركاً للجان وفاز 20 متسابقاً منهم بالمركز الأول. وتم تكريم 20 آخرين. وكان الأجمالي 1033 مشاركاً تقدم منهم 329 إلى اللجان وفاز منهم 65 متسابقاً وتم تكريم 45 آخرين.

على هامش الحفل

- قام أحد اولياء امور الطلبة من الجنسية المصرية بتقديم عديبة للفائزين بمسابقات حفظ القرآن الكريم وبحضور عدد من مدارس النجاة الخاصة بعبارة عن رحلة عمرية.
- ألقى الخرافي على طريقة أسلوب مقدم الحفل وهو التمتين بمدارس النجاة للرحلة المتوسطة في منطقة الملقف لدعوش الهجري وطلبه وسلم عليه وقبله على رأسه.
- قدمت الطالبة رباب عبدالله من مدرسة النجاة المتوسطة بنات أنشودة بعنوان نور في الظلمات، لاقت استحسان الجميع.
- قرا عدد من الفائزين في المسابقات على مستوى الطلبة والمعلمين ما تيسر من الفكر الحكيم على مسامح المحضون.

موجودة بالفعل وقائمة فلا بأس من زيادتها. وإن كان هذا العمل يتطلب تقريبا لديوان الحاسبة. فمعتقدنا أن ما نراه اليوم خير من أرب خلال منافسة الأمانة العامة للمشاركين من مدارس النجاة وللشركاء عليها. من جهته، قال مدير عام مدارس النجاة الخاصة حامد التركيبت لإعداد النجاة المتوسطة وتصديقا لتطلعاتها تحفل اليوم بتكريم صدى التوبة الفاترة من أبنائنا في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويد. وقد وصل عددهم هذا العام أكثر من 70 مسابقاً فازوا وعمرهم وقد حصلوا على مراتب

الانحس على منافسة الطلبة ايجابيا لثري اليوم هذه التوبة الطيبة من ابتلائنا تناس على أعلى المستويات والرائع في مختلف مسابقات حفظ القرآن وتجويد. وقد شهدنا ذلك عن قرب خلال منافسة الأمانة العامة للمشاركين من مدارس النجاة وللشركاء عليها. من جهته، قال مدير عام مدارس النجاة الخاصة حامد التركيبت لإعداد النجاة المتوسطة وتصديقا لتطلعاتها تحفل اليوم بتكريم صدى التوبة الفاترة من أبنائنا في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويد. وقد وصل عددهم هذا العام أكثر من 70 مسابقاً فازوا وعمرهم وقد حصلوا على مراتب

الخرافي: مدارس النجاة تضرب مثلاً يحتذى في الجمع بين الريادة الدينية والتربية والتعليمية

التركيبت: طلابنا مستمرون في حصد المراكز المتقدمة سنوياً في مختلف المسابقات

نموذجية النجاة» أقامت مهرجان الدراجات الهوائية الثاني



التسابق لحظة بدء السباق



إدارة المدرسة وبوجه التربية البدنية خلال تكريم الفائزين

المهرجان أنن موجه التربية البدنية عدنان عبد الترمي بيمده الماراثون لمتطابق 50 متسابقاً من 7 مدارس تتبع الإدارة العامة للتعليم الخاص بحدودهم الأمل في الفوز بجاس المهرجان. وأشرف رئيس قسم التربية البدنية محمد الكندي وفريق العمل من

في إطار سعيها لتحقيق الجودة الشاملة في جميع المجالات وحرصها على تفعيل الأنشطة الرياضية وخلق روح التنافس بين الطلاب وإيمانها بأهمية الرياضة في تهذيب النفس وسلامة البدن، أقامت مدرسة النجاة النموذجية الابتدائية بنين بالتنسيق

التركيبت: 17 ألف دينار لتكريم المثاليين في مدارس النجاة



حاشه التركيت متنوطة قيادات مدارس النجاة بعد تسليم الجوائز للفائزين

تحت رعاية مدير عام مدارس النجاة حامد ملا حسين التركيبت وبحضور قيادات العمل التربوي بمدارس النجاة وإدارتها العامة وفي إطار الحرص الدائم على تبنى المشاريع التربوية الهادفة وبث روح التنافس البناء بين منظومة العمل التربوي (الهيئتين) لتربية والإدارية) فقد تم اعتماد مشروع المدرسة المالية والمعلم المثالي بميزانية تجاوزت 17000 دينار تنافست على المركزين الأول والثاني بمشروع المدرسة المثالية مدارس النجاة الثلاث عشرة كما تنافس 700 معلم ومعلمة بمدارس النجاة على المركز الأول بمشروع المعلم المثالي. وأسفرت نتائج المنافسة في مسابقة المدرسة المثالية عن فوز كل من مدرسة النجاة الابتدائية للبنات، مدرسة النجاة النموذجية المتوسطة للبنين بالمركز الأول وجائزة التقديرية 3000 دينار توزعت بين المعلمين بكل مدرسة وتسلم كأسهم التمهين مدير المدرستين غنيمة سلامة وحيدر القلاف. أما المركز الثاني وجازته التقديرية 2000 دينار لكل مدرسة ففازت به كل من مدرسة النجاة المتوسطة للبنات بالسالمية وتسلمت كأسها الفضية مديرة المدرسة هناد الرشود والمديرة السابقة جميلة العامر. ومدرسة النجاة الابتدائية بنين النموذجية وتسلمت كأسها الفضية مدير المدرسة حسن الكندي. أما مسابقة المعلم المثالي فقد فاز بجائزة المركز الأول 12 معلماً ومعلمة بمدارس النجاة للعام الدراسي 2011/2010م وتم تكريمهم في يوم المعلم العالمي بجوائز تقديرية تجاوزت 3000 دينار. وفي نهاية الحفل شكر مدير عام مدارس النجاة المحضون وكرم جميع القياديين بمدارس النجاة وإدارتها العامة وتمنى لهم كل توفيق.



قيادات مدرسة النجاة للبنات بعد الفوز

56 صفحة | الثلاثاء 1 ربيع الآخر 1432 هـ - الموافق 9 مارس (نار) 2011م (العدد 42) السنة 42 العدد 15229 | يومية سياسية مستقلة

«النجاة» كرمت المعلم المثالي والفائزين في مسابقات حفظ القرآن الكريم

نحات حفظ القرآن الكريم وتجويدته

مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويدته للطلاب والعاملين بمدارس النجاة

أقامت الإدارة العامة لمدارس النجاة حفل تكريم الفائزين في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويدته للطلاب والعاملين بمدارسها وتكريم المعلم المثالي للفصل الأول من العام الدراسي الحالي، وذلك تحت رعاية الأمين العام بالأمانة العامة للاوقاف د. عبدالحسن الجارالله الخرافي، وبحضور مدير عام مدارس النجاة د. عبدالله الكندري ورئيس الاتحاد الكويتي لأصحاب المدارس الخاصة عمر الفريز وراكان العمل التربوي.

ولقى الجارالله الخرافي كلمة خلال الحفل أشاد فيها بمدارس النجاة وبالجهد الكبير الذي تقوم به في خدمة كتاب الله عز وجل وماله من أثر طيب في تنشئة جيل مسلم حافظ للقرآن الكريم عامل به نافع لنفسه ولوطنه وامته.

وتخلل الحفل نماذج من قراءات الفائزين وكذلك قصائد شعرية، وفي نهايته تم تكريم راعي الحفل والمدارس الحاصلة على دروع أعلى نسبة مراكز متقدمة وأعلى نسبة حضور في المسابقة وتوزيع الجوائز وشهادات التقدير على الفائزين.

جانب من تكريم الفائزين بحضور راعي الحفل د. عبدالحسن الخرافي



الشيخ احمد القطان يحاضر في الملتقى

الملتقى التربوي الثامن بمدارس النجاة

أقيم بمركز شباب الجهراء الرياضي التابع للهيئة العامة للشباب والرياضة، وفي ختام الملتقى قام كل من فيصل التمار وعبدالوهاب الزماني رئيساً قسم الشؤون التربوية والتعليمية بمدارس النجاة وموسى العسوسي مدير مدرسة النجاة الابتدائية بنين بالسالمية بتوزيع الجوائز على الفرق الفائزة متمنين للجمع التوفيق.

تحت شعار (محمد صلى الله عليه وسلم في قلب كل مسلم) أقيم الملتقى الثامن لجميع العاملين بمدارس النجاة وقد اشرف على تنظيمه والإعداد له هذا العام مدرسة النجاة الابتدائية بنين بالسالمية والذي حاضر فيه الداعية الشيخ احمد القطان. كما تضمن الملتقى العديد من الفعاليات والأنشطة والمسابقات الثقافية والرياضية، يذكر ان الملتقى

بطولة الكاراتيه لطلاب «النجاة»

أقام مركز النجاة للكاراتيه في حولى الاختبار العاشر للازمة الك لكاراتيه بقيادة الخبير الدولي محمد صادق سلطان والدراب العام اد ومثل ادارة المدرسة في الاحتفال المدير المساعد ابراهيم ابوطالب والا لشرياني.

جانب من الأبطال

الشاركون في صورة جماعية

عرض الحركات

«النجاة» نظمت دورتين تدريبيتين للقيادات المدرسية ورؤساء الأقسام



محاضرة في دورة رؤساء الأقسام

نائب مدير عام مدارس النجاة سعود فرهود العتيبي، حيث بين أهمية هذه الدورة في الارتقاء بالعمل الإداري والتربوي في مدارس النجاة.

الخطة التربوية والتعليمية للعام الدراسي الجديد لارتقاء بمستوى الأداء بمدارس النجاة. وافتتح الدورة التدريبية

أقامت الإدارة العامة لمدارس النجاة دورتين تدريبيتين للقيادات المدرسية شملت كلا من المديرين المساعدين والمديرات المساعدين ورؤساء الأقسام العلمية.

وحاضر في الدورتين نوري بشير تحت عنوان «الإدارة بالأهداف والأسس والأولويات، مرتكزات القيادة في عمليتي التسيير والتطوير»، وغانم الكندري الموجه الفني في التربية الإسلامية عن «وضع خطة عمل القسم والخطة التنفيذية»، وأحمد سعد المنيفي الموجه العام للتربية الإسلامية عن «رئيس القسم، الموجه القيم المهمة والإنجاز». وتعد الدورات جزءاً من



جانب من دورة القيادات المدرسية



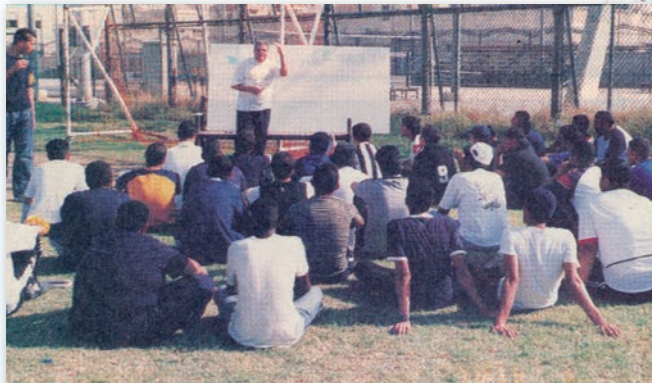
• نائب د. الصانع يتوسط الطلبة الفائزين

برعاية د. ناصر الصانع وياقترع سري طلبة النجاة انتخبوا مجلسهم



• مدير مدرسة النجاة خالد ذياب
على أهمية هذا النشاط الذي يأتي
من إيمانها بدورها في تنمية
شخصية الطالب
ضمن اهتمامات المدرسة التابعة

تخلت مدرسة النجاة أول تجربة برلمانية على مستوى مدارس الكويت تحت عنوان «اليوم الديمقراطي». وقد رعى اليوم الديمقراطي النائب د. ناصر الصانع الذي أكد على أهمية أن تزرع بذور الديمقراطية في نفس النشء وأن يعتاد عليها منذ الصغر. كما دعا د. الصانع إلى ضرورة أن تحذر جميع المدارس حتى مدرسة النجاة في تعويد الطلبة على النهج الديمقراطي. ومارس الطلبة في المدرسة خلال هذا اليوم عملية الاقتراع لاختيار مجلس طلبة مارسوها بأجواء ديموقراطية تضمنت الحملات الانتخابية للطلبة المرشحين.

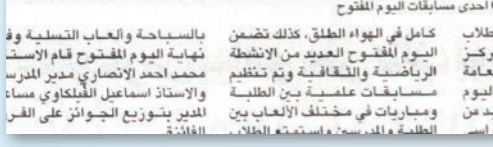


• محاضرة عن فعاليات اليوم المفتوح

يوم تربوي مفتوح لثانوية النجاة



سعيًا من إدارة مدارس نخسة للرفق بالأسس التربوي كمدارسها فقد اتخذت قرارا بادخال ستر انجبة اليوم المفتوح في الخطة التربوية دارسها وذلك تحقيقا لاهداف التربية مثل إزالة الحدود الفاصلة بين الوحدات التربوية الإدارية والشاعة جو من راحة والبسر في المناخ تربوي، وانكفاء روح لسؤولية العامة لدى جميع.



ومن هذا المنطلق نظم سم الخدمة الاجتماعية مدرسة النجاة الثانوية

ن يومًا تربويًا مفتوحًا لطلاب صف الرابع الثانوي في مركز شباب الفجاء التابع لهيئة العامة للرياضة وتضمن اليوم مسابقات علمية بين الطلبة ومباريات في مختلف الألعاب بين الطلبة والمدرسين واستمتع الطلاب

رحلة العمرة لطالبات مدرسة النجاة المتوسطة والثانوية بنات



• وفد النجاة لرحلة العمرة

بدعم من الامانة العامة للاوقاف وحرصا من الادارة العامة لمدارس

النجاة على تنمية الوازع الديني لدى بناتها الطالبا النجاة الثانوية بنات رحلة عمرة للطالبات الحافظات المتميزات للعام الدراسي 2005/2006م وقد را المساعدة للمرحلة الثانوية احلام الخراز والوكيلة المتوسطة زينب المياس وعدد من المدرسات وا على الرحلة وعدد من اولياء امور الطالبات وت العديد من الفقرات الثقافية والايمانية والترفيهية والتقدير من جميع المشاركين وقد استقبل الوفد قبل الادارة العامة للمدارس ومن جميع العاملين في



د.عبدالله الكندري مكرما الطالب عبدالله المطيري

«مدارس النجاة» تكرم الطالب الفائز في مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده

كسّم د.عبدالله الكندري مدير عام مدارس النجاة الطالب عبدالله خالد المطيري من مدرسة النجاة الابتدائية بنين حولي الفائز بالمركز الثاني «مكرر» مسابقة النشء والشباب - المرحلة الابتدائية ضمن فعاليات مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده السادسة عشرة التي تقيمها الامانة العامة للاوقاف تحت رعاية صاحب السمو الامير الشيخ صباح الاحمد حفظه الله، وشارك في المسابقة 85 طالبا وطالبة من مدارس النجاة ووصل للتصفيات النهائية عدد 46 طالبا وطالبة، كما تم تكريم مدير المدرسة ورئيس قسم التربية الإسلامية والمحفظ الذي اشرف على تحفيظ الطالب.

يأتي ذلك في اطار حرص الدائم لإدارة العامة لمدارس النجاة على تكريم حفظة كتاب الله وتقوية الصلة بين القرآن الكريم وجميع منتسبيها من معلمين ومتعلمين، حيث تشارك المدارس في جميع مسابقات «التعليم الخاص» وتحصد من خلالها المراكز الأولى. كما اقامت مسابقة النجاة لحفظ القرآن الكريم وتجويده للمعلمين بمدارس النجاة من هيئة إدارية وتربوية وعاملين وخصصت لها مبالغ مالية كبيرة وتقوم الإدارة بتهيئة الجو المناسب وتعيين المحفظين المتفرغين للإشراف على الطلاب والوصول بهم إلى درجة التمكن من الحفظ والتجويد من خلال حلقات انشئت خصيصا لهذا الغرض.



عبدالله خالد المطيري



الاوليات في حفظ القرآن



المطالبات مع دروعهن

النجاة كرمت فائقاتها

في نهاية الحفل وزعت مديرة المدرسة والمديرة المساعدة خولة السميحي الجوائز والدروع على الطالبات الفائقات وكان الجو العام مفعماً بالفرح والسرور للجميع.

الإدارة العامة للتعليم الخاص وقدمت لهن شهادات التفوق الجدير بالذكر انه تخلل الحفل بعض الفقرات المسرحية والاغاني الوطنية في حب الكويت.

والقت غنيمه محمد سلامة مديرة المدرسة كلمة رحبت فيها بالحضور وهنات الطالبات ووليات امورهن بتفوقهن متمنية ان يستمر هذا التميز في الاعوام القادمة.

كتبت لطيفة البديوي: @L_Albedaiwi

نظمت مدرسة النجاة الابتدائية بنات بالسالمية حفلها السنوي لتكريم كوكبة من فائقاتها في الصفوف الدراسية المختلفة وذلك بحضور رئيسة قسم الشؤون التربوية والتعليمية ونخبة من القيادات التربوية بمدارس النجاة وعدد كبير من وليات الأمر.

وجهدت خالص شكرها الى جميع المدرسات والاداريات بالمدرسة لدورهن الفاعل في الرقي بالعملية التربوية والتعليمية بالمدرسة وحرصهن على مصلحة الطالبات. واشادت المديرية بالطالبات الحاصلات على المراكز الاولى في مسابقات حفظ وتلاوة القرآن الكريم على مستوى

وبدا الحفل بالسلام الوطني وتلاوة عطرة من آيات الذكر الحكيم تلتها الطالبة هالة سبتي الحائزة على المركز الاول في مسابقة حفظ القرآن الكريم



الزماني والعسوسي وحديث مع المعلمين



... وجانب من المحاضرة الدينية

ملتقى تربوي في مدارس النجاة

تحت شعار «محمد صلى الله عليه وسلم في قلب كل مسلم» أقيم الملتقى الثامن لجميع العاملين في مدارس النجاة، وقد أشرف على تنظيمه والإعداد له هذا العام مدرسة النجاة الابتدائية بنين في السالمية وحاضر فيه الداعية الشيخ أحمد القطان.

وتضمن الملتقى العديد من الفعاليات والأنشطة والمسابقات الثقافية والرياضية التي أقيمت في مركز شباب الجهراء الرياضي التابع للهيئة العامة للشباب والرياضة، وفي ختام الملتقى قام كل من فيصل التمار وعبدالوهاب الزمامي رئيسي قسم الشؤون التربوية والتعليمية بمدارس النجاة وموسى العسوسي مدير مدرسة النجاة الابتدائية بنين بالسالمية بتوزيع الجوائز على الفرق الفائزة متمنين للجميع التوفيق.

يوم مفتوح في مدرسة النجاة الخيرية



درس نموذجي



طابور الصباح



الحفلة الخيرية

وجهت مدرسة النجاة الخيرية الخاصة بنات بالسالمية دعوة للإمهات لحضور اليوم المفتوح للاطلاع على سير العمل الدراسي والتعرف على مستوى أداء بناتهن ومعايينة أوجه النشاط التربوي المختلفة. وكانت مناسبة طيبة تم فيها تكريم المعلمات والاداريات والعاملات في طابور الصباح. وتم توزيع الجوائز والشهادات التقديرية على المدرسات المتميزات. وجررت مسابقات دينية وثقافية شاركت فيها الامهات الا انهم أعربن عن غيبتهن للعمل التربوي المثمر الذي تميزت به المدرسة.

«النجاة بنات» احتفلت بيوم المرشدة العربية



زهرات مدرسة النجاة الابتدائية

بمناسبة يوم المرشدة العربية قامت زهرات مدرسة النجاة الابتدائية بنات بعمل زيارة خاصة لتقديم التهنية إلى مدير الإدارة العامة للتعليم الخاص محمد جعفر الكندري ومدير الأنشطة التعليمية حسن الحداد والموجهة الفنية الأولى للزهرات عزيزة المطوع والمرشدات بالإدارة العامة للتعليم الخاص. كذلك، قامت المدرسة بزيارة جمعية المرشدات الكويتية وتقديم التهنية للموجهة الفنية العامة للزهرات هند محمد الهولي والمرشدات وتم تبادل الهدايا بهذه المناسبة.

مدارس النجاة تقيم مسابقة مسابقة النجاة الأولى لحفظ القرآن الكريم و تجويده للعاملين لديها وتحتفي بمتفوقيهما



جانب من لجان مسابقة حفظ القرآن الكريم



تكريم الطلاب المتفوقين في مدارس النجاة

انطلاقاً من حرصها الدائم على التواصل مع هيئتها التدريسية والإدارية وإيماناً منها في تنمية الأوزاع الدينية نظمت الإدارة العامة لمدارس النجاة مسابقة النجاة الأولى لحفظ القرآن الكريم وتجويده للعاملين بمدارس النجاة في الفترة ١٣ - ١٦ مارس وذلك من خلال التنافس على تسعة مستويات يتم من خلالها اختيار ثلاثة فائزين لكل مستوى ويبلغ مجموع الجوائز أكثر من ٧٠٠٠ د.هـ، وقد تنافس في هذه المسابقة ٦٨ مدرساً ومدرسة توزعوا على أربع لجان، وقد كان التفات الشرفي رائد الجميع حيث حققت المسابقة الهدف منها رغياً فيما عند المولى عز وجل.

من جانب آخر احتفت مدرسة النجاة الخاصة المتوسطة بثمن في منطقة حولي بتكريم كوكبة من طلابها المتفوقين في جميع صفوف المرحلة المتوسطة في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ من خلال حفل اشتمل على العديد من الفقرات المسرحية والأناشيد الإسلامية وحضره جمع غفير من أولياء أمور الطلبة الذين أبدوا استحسانهم وعمروا عن شكرهم على الأداء المتميز لإدارة المدرسة والتفاني المشرفة التي حققها أنماؤهم.

وفي ختام الحفل قام حامد ملا حسين التريكت مدير عام مدارس النجاة وعمدالوهاب الزماحي رئيس قسم الشؤون التربوية والتعليمية وخالد ذياب مدير المدرسة والديوان المساعدان عمر النواوي ومحمد شهاب بنويج الدروع وشهادت التقدير على الطلبة وسط فرحة أولياء الأمور.

الخرافي: «أمانة الأوقاف» ستسخر إمكانياتها لمدارس النجاة الخيرية



عبدالمحسن الخرافي يلقى كلمة

خلال حفل تكريم الفائزين في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده في مدرسة النجاة الخيرية

عبدالمحسن الخرافي يلقى كلمة

عبدالمحسن الخرافي يلقى كلمة

عبدالمحسن الخرافي يلقى كلمة

عبدالمحسن الخرافي يلقى كلمة

عبدالمحسن الخرافي يلقى كلمة

عبدالمحسن الخرافي يلقى كلمة

البصري: مدارس النجاة عودتنا على التميز في التقنيات التربوية



مدير عام التعليم الخاص عبدالله البصري مفتتحاً معرض التقنيات التربوية

في افتتاح معرض التقنيات التربوية

مدير عام التعليم الخاص عبدالله البصري مفتتحاً معرض التقنيات التربوية

مدير عام التعليم الخاص عبدالله البصري مفتتحاً معرض التقنيات التربوية

جانب من المعرض

تخلية وتقدير

مدارس النجاة الثانوية الخاصة

تحصل على ٩ مراكزه الخمسية الأوائل على مستوى دولة الكويت

حفل تكريم أوائل الثانوية العامة بمدارس النجاة برعاية /ناصر علي الضاحي مدير الإدارة العامة للتعليم الخاص

الطالب / محمد عبد الحميد قحطه القسم العلمي النسبة ٩٩٪	الطالب / محمود أسامة قوطة السابع والثلاثون على دولة الكويت النسبة ٩٧,٢٪	الطالب / أحمد فهد عبد الله القسم العلمي النسبة ٩٤,٨٪
الطالب / أحمد فهد عبد الله القسم العلمي النسبة ٩٤,٨٪	الطالب / علي مشعل الجريوي القسم العلمي النسبة ٩٢,٨٪	الطالبة / أمية عبد العزيز عبد الله القسم العلمي النسبة ٩٢,٩٪
الطالب / أحمد فهد عبد الله القسم العلمي النسبة ٩٤,٨٪	الطالب / علي مشعل الجريوي القسم العلمي النسبة ٩٢,٨٪	الطالبة / روى توفيق بلورة القسم الأدبي النسبة ٩٢,٣٪
الطالب / أحمد فهد عبد الله القسم العلمي النسبة ٩٤,٨٪	الطالب / علي مشعل الجريوي القسم العلمي النسبة ٩٢,٨٪	الطالب / روى توفيق بلورة القسم الأدبي النسبة ٩٢,٣٪

الطلاب الحاصلين على ٩٠ فما فوق مدرسة النجاة الثانوية بين (القسم العلمي)

٩٦,٤	أحمد لطفي محمد سيد
٩٦,٢	أسامة عياد عبد السلام محمد
٩٦,٢	محمد كريم عبد القصور
٩٤,٢	زاهي أحمد محمد أحمد علال
٩٤,١	أسامة محمد عبد ربه حسن
٩٣,٨	الغزالي بالله محمد عبد الوهاب
٩٣,٢	معتصم محمد محمد عبد الرزق
٩٢,٢	أحمد محمد صلاح الدين قشقة
٩٢,٢	أحمد عبد الوهاب محمد منصور
٩٢,٤	ياسر سامي يحيى عبد الوهاب
٩١,٧	عبد الرحمن صلاح عبد الوهاب
٩١,٦	محمد لطفي جميل تايبة

مدارس النجاة الثانوية بينت ت، ٢٦١١٠٠٠

مدارس النجاة الثانوية بنات ت، ٥٦١٨٥٢٠



طلاب يولي بصوته ويخلفه طلاب ينتخبون مورهم

أطفال مدرسة النجاة اختبوا ممثلهم في الدوائر السبع

«البرلمان الصغير»... شوري وديموقراطية وتنظيم

أرضية عشبية له.
وقال مرشح انتخابات البرلمان الصغير حمزة ياسر حبيب أن ما دفعه إلى الترشح ما يتطلع به من قدرة قوية وسأزرع على الحديث والمخاطبة لحقوق الطلبة، وأكد أن أهم مطلب سيمسح الي تنقيده هو خلق الفصل للتميز وذلك بفصل الطلاب المتفهمين عن المتفهمين كل في فصل بخصه.
وعقب الانتهاء من عملية التصويت تم فتح صناديق الاقتراع الخاصة بالدوائر السبع التي جرت فيها الانتخابات والتي حصل فيها للمدرسة وجاءت النتائج على الشكل الآتي:
الدائرة الأولى ياسر حبيب 22 صوتاً، أسامة أحمد 21 صوتاً وعمر علي جابر 18 صوتاً.
الدائرة الثانية: عبد الله نواف وعبد الرحمن مفلح وعطمان محمد (بالتركية).
الدائرة الثالثة: فارس سعور 22 صوتاً، عثمان عماد 20 صوتاً، وصالح طالع 13 صوتاً.
الدائرة الرابعة: عبد العزيز سامي 17 صوتاً، عمر سعد 15 صوتاً ومفلح عبد الله 13 صوتاً.
الدائرة الخامسة: 7 علي علي صوتاً، براهيم 7 صوتاً.



الجنري ومسؤول المدرسة في أحد التصول

كثيبت هية الخلفي |
(معاً مستقبيل تاجح -
انتخبوا المرشح /الخبير/
محمد نصير الشعفا،
(صوتك أسامة فاعطه من
يستحقه - مرشحكم مطلق
الريحان، العدل والحجة
والنعاون - الخبوا عبد الله
عبد الرزاق / اتحاد - عمل
- تاجح - مرشحكم وخير
من يمثلكم احمد محمد
عامل / الخبوا صاحب
الأعمال والشخصية الصارفة.
المرشح بين رمضان / يهد
الشعارات الخيرة المرافقة
حاضر أسماء اليوم وقاديو
المستقبل بكل سرور أطفال
انتخابات «البرلمان الصغير»
التي نظمتها وزارة التربية
والإدارة العامة للتعليم
الخاص بمدرسة النجاة
الإعدادية تحت إشراف
الإشراف صباح أمس
تحت إشراف مدير المدرسة
عبد الله الخديري وحضور
الناخبين حسين الخويطر
والدكتور ناصر الصانع
وذلك رغم من الفاتحين على
مجلس إدارة المدرسة في

مدارس النجاة كرمت طلابها المتفوقين في الثانوية العامة

تحت رعاية الوكيل المساعد للتعليم الخاص والتوعوي فهد الفخيس وبحضور عضو مجلس إدارة جمعية النجاة الخيرية مشاري الخضير، مدير عام مدارس النجاة حامد التريكت واركاب العمل التربوي بمدارس النجاة، وجمع غير من أولياء أمور الطلاب الفائزين، قامت الإدارة العامة بمدارس النجاة حفلها السنوي تكريم تكريم كوكبة من خيرة طلابها الحاصلين على 12 مركزاً من الخمسين الأوائل على مستوى الكويت والطلاب الحاصلين على 90 فما فوق في الثانوية العامة وكذلك الطلاب الفائزين في النصف الثاني من الخمسين على نسبة 95% فما فوق. وألقى مدير عام مدارس النجاة كلمة رحب فيها براعي الحفل والحضور وهنأ فيها أبناءه الطلاب والطالبات الفائزين وأولياء أمورهم بما حققوه من نتائج متقدمة على مستوى الكويت، كما ألقى راعي الحفل كلمة تهنئة بمدارس النجاة وطلابها، وكان لطلاب والطالبات الفائزين كلمة الفقه العالمية ياسمين بسيسو الحاصلة على المركز الثالث متراً على مستوى الكويت، وفي الختام قام راعي الحفل بشرحه مدير عام مدارس النجاة ومشاري الخضير وعضو مجلس إدارة الجمعية بتوزيع الدروع وشهادات التقدير على الطلاب الفائزين.



فهد الفخيس ومشاري التريكت بكرمان ياسمين بسيسو



فهد الفخيس ومشاري التريكت بكرمان ياسمين بسيسو



فهد الفخيس ومشاري التريكت بكرمان ياسمين بسيسو

طلاب «النجاة النموذجية» احتفلوا بالقرقيعان



مدير المدرسة حسين الخويطران وسلم العازمي يتوسطهما المدير المساعد محمد عبدالعليم

في احتفال يهيج ششارك فعه الطلاب والإدارة الموسطة والابتدائية حسين الخويطران وسالم العازمي، وكذلك المدير المساعد احمد عبدالحليم بالقرقيعان، حيث أعدت الإدارة لهذه المناسبة الحبية لابنائنا، وكان بارزاً استعداد الطلاب للمناسبة حيث ارتدوا القباب التراثية وانشدوا الأغاني الشعبية الحبية البهيم.
وما زاد فرحة الطلاب هو مشاركة الإدارة لهم في قرقيعتهم حيث قام مديروا المدرسة للمرحلتين



المدرس احمد سليمان مع أطفال «النجاة» بملابسهم التراثية



توزيع القرقيعان بالنسبة

العجيري يحاضر عن الفلك في مدرسة النجاة للبنات



العجيري يتحدث وسط الطالبات

استضافت مدرسة النجاة الابتدائية الخاصة بنات ممثلة في مسجدها مستورة الشلال والذيرة للسابعة أمل الشيخ الخبير الفلكي لصالح العجيري وذلك بحضور الفدة التربويين من الإدارة العامة مدارس النجاة والتوجهين الفقيين وإدارة المدرسة وحشد كبير من الطالبات. واستمع الحضور بوجوه علنا الخليل وبمراه قدمه من لقاء تربوي علمي مشوق وممتع. وقدم العجيري للحضور محاضرة شاملة على محور فلكية واجتماعية وعلمية ما ترك أثراً طيباً في نفوس الطالبات. وتقدمت إدارة المدرسة بالشكر والتقدير للفلم الفاضل على حسن تعاونيه واستجابته الكريمة، وبعث له بطول العمر وبنقاء فخر لها لوطن للعطاء، وفي نهاية اللقاء قام رئيساً قسم الشؤون التربوية والتجمعية في الإدارة بتقديم برقع التذكيرة للكتبة صالح العجيري والتوجه الفنى لغة العربية.



تكريم الفدة للعجيري

البرلمان الصغير في مدرسة النجاة الابتدائية



إنطلاقاً من إيمانها بحضوره تثقيف الطلاب سياسياً وتعريفهم بمبادئ الشورى واحترام الرأي الآخر والتعريف بالبرلمان ودوره، نظمت مدرسة النجاة الابتدائية بطنين "انتخابات البرلمان الصغير". وذلك بحضور النائب الدكتور ناصر الصانع والنائب حسين المريضي. وقد اختير الطلاب محرمات التجربة الديمقراطية بدءاً من الترشح والانتخاب وصولاً إلى فتح الصناديق وفرز الأصوات وإعلان النتائج.

تكريم الهيئة التدريسية في متوسطة النجاة



أقام طلبة التربية العملية - قسم الجامعة العربية المفتوحة حفل تكريم لإدارة والهيئة التدريسية في مدرسة النجاة النموذجية المتوسطة للبنين، حيث قام المشرف الأكاديمي الدكتور عبدالمحسن الحويلة بتقديم الدروع التذكارية لناظري المدرسة سالم العازمي وحسين الصويقان ولقسم الاجتماعيات في المدرسة.



الحويلة يكرم ناظر المدرسة سالم العازمي مع الطلبة

بحضور النائبين حسين الحريتي وناصر الصانع وأولياء الأمور

عرس ديموقراطي في انتخابات البرلمان الصغير في مدرسة النجاة



كتب محمد خالد: الك نائب حسين الحريتي أن الديموقراطية الكويتية لعملة أخرى تعادل عملة النفط. جاء ذلك عقب اختتام مدرسة النجاة اختيار برلمانها الصغير للعام الثاني على التوالي بحضوره هو والنائب د. ناصر الصانع وعدد من أولياء الأمور في مقدمتهم د. نواف المطيري ورئيس مجلس الآباء.

وأسفرت الانتخابات التي جرت بصورة ديموقراطية حقيقية عن فوز 21 مرشحاً من سبع دوائر في حين تم تزكية 3 مرشحين بالدائرة الثانية لاستحاب المرشحين الآخرين. وأضاف الحريتي أن الشعب الكويتي ديموقراطي بطبعه لافتاً إلى بداية الديموقراطية الكويتية منذ عام 1952 حين أجمع أبناء الكويت على انتخاب الشيخ صباح الأول ويستمر الكويتيون على هذا النهج حتى الآن.

وتابع الحريتي: إن ما نشاهده الآن من إنجازات هو نتيجة للنجاح الديموقراطي الذي تنعم به الكويت ولعمل أعضائها رغب الراتب ودفع 100 دينار شهرياً للطلبة الذين يدرسون على حسابهم الخاص مشيراً في هذا الصدد إلى أن مجلس الآباء هو خط الدفاع الأول لحماية حقوق الشعب.

وأضاف الحريتي: إن سمو الأمير بنا الأكلر اصراً على تطبيق الديموقراطية رغم ما ينتج عنها من تشجيج وتأييم وهو ما يدل على إصرار سموه على المضي قدماً في الطرس الذي سلكه أجداده هو

وفي نهاية تصريحه هنا الصانع الفائزين وتمنى أن يكونوا ثواة لعناصر من قادة المجتمع والقيادة نحو مزيد من التقدم والازدهار.

وكان مدير الكندي قد أكد في تشكيل البرلمان الثاني على التوالي تهدف إلى باعية تطبيق م التي تستخدم ك لمدى تقدم الأمم وتابع الكندي

وفي نهاية تصريحه هنا الصانع الفائزين وتمنى أن يكونوا ثواة لعناصر من قادة المجتمع والقيادة نحو مزيد من التقدم والازدهار.



نموذجية النجاة تواصل ريادتها في تطبيق التعليم بالأنشطة



الكندي: الأنشطة تعزز دمج وتفاعل الطلاب مع بيئتهم ومجتمعهم



أحمد: حرصون على تقديم أنشطة غير تقليدية لتحقيق رؤية تعليمية مميزة



أول يوم دراسي

وكان لإدارة المدرسة الدور البارز في رسم الفرحة على وجوه التلميذات وأولياء أمورهن وفي نهاية الحفل وزعت إدارة المدرسة الكتب على الطالبات ونظمت إدارة المدرسة جولة للتعرف على الفصول والمرافق المدرسية.

استقبلت مدرسة النجاة الابتدائية للبنات تلميذاتها الجدد في الصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٥ وتضمن الحفل ألعاباً ترفيهية ومسابقات وشخصيات كرتونية وتم توزيع الحلوى والهدايا على التلميذات.

مدرسة النجاة استقبلت طلبتها بـ «الهدايا والألعاب»

«النجاة بنات» احتفلت بيوم المرشدة العربية



زهرات مدرسة النجاة الابتدائية

بمناسبة يوم المرشدة العربية قامت زهرات مدرسة النجاة الابتدائية بنات بعمل زيارة خاصة لتقديم التهنئة إلى مدير الإدارة العامة للتعليم الخاص محمد جعفر الكندري ومدير الأنشطة التعليمية حسن الحداد والموجهة الفنية الأولى للزهرات عزيزة المطوع والمرشدات بالادارة العامة للتعليم الخاص. كذلك، قامت المدرسة بزيارة جمعية المرشدات الكويتية وتقديم التهنئة للموجهة الفنية العامة للزهرات هند محمد الهولي والمرشدات وتم تبادل الهدايا بهذه المناسبة.

النجاة الابتدائية تحتفي بزهراتها المستجيدات



استقبلت مدرسة النجاة الابتدائية للبنات تلميذاتها المستجيدات في الصف الأول الابتدائي للعام الدراسي 2006/2005 وتضمن الحفل ألعاباً ترفيهية ومسابقات وشخصيات كرتونية وتم توزيع الحلوى والهدايا على التلميذات. وكان لإدارة المدرسة الدور البارز في رسم الفرحة على وجوه التلميذات وأولياء أمورهن وفي نهاية الحفل وزعت إدارة المدرسة الكتب على الطالبات ونظمت إدارة المدرسة جولة للتعرف على الفصول والمرافق المدرسية.



يوم رياضي مفتوح في مدرسة النجاة الثانوية تحت شعار القدوة الحسنة

نظمت مدرسة النجاة الثانوية بنين في حولي رسالتها التربوية الثانية بعنوان (القدوة الحسنة) وتحت شعار " بالحب والإخاء ، بتحسين الأداء " وذلك تحت رعاية أ.ح.م. ملا حسين التركيت مدير عام مدارس النجاة وبحضور رئيس قسم الشؤون التربوية والتعليمية /أ. عبد الوهاب الزمامي في مركز شباب الفيحاء ، وذلك حرصاً منها على غرس روح الحب والتعاون والإخاء بين كوادرها التربوية والإدارية . وتضمن اليوم المفتوح العديد من المسابقات الثقافية والرياضية واستمتع الجميع ببرامج الحفل والمسابقات الثقافية والرياضية في جو يسوده الحب والإخاء بين جميع العاملين بالمدرسة . وفي نهاية اليوم أقيم غداء جماعي للحضور أعقبه توزيع الهدايا على الفرق الفائزة .



سباق رياضي

مدرسة النجاة احتفت بطالباتها الجدد



احتفلت مدرسة النجاة الابتدائية للبنات باستقبال تلميذاتها الجدد في الصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ وقد أقامت حفلاً بالمناسبة وتضمن ألعاباً ترفيهية

ومسابقات وشخصيات كرتونية الى جانب توزيع الحلوى والهدايا على التلميذات. وكان لإدارة المدرسة الدور البارز في رسم الفرحة على وجوه التلميذات وأولياء أمورهن وقد قامت في نهاية الحفل بتوزيع الكتب على الطالبات إلى جانب تنظيم جولة للتعرف على الفصول والمرافق المدرسية.

مدارس النجاة الخاصة تقيم ملتقاها التربوي السابع



● التركيت يتوسط رؤساء الأقسام



المعلمون الجدد

جرباً على عاداتها كل عام وحرصاً منها على تفعيل الجانب التربوي لدى مدرسيها ومدرساتها الجدد اقامت الادارة العامة لمدارس النجاة ملتقاها التربوي السابع للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ م، وتضمنت فعاليات الملتقى ارشادات ومحاضرات تربوية وهنئية للمدرسين الجدد القاها نخبة من ذوي الاختصاص، كما تم عقد لقاء مفتوح مع مدير عام الادارة العامة لمدارس النجاة حامد ملا حسين التركيت ورؤساء الاقسام بالادارة لتعريف المدرسين الجدد باللائحة الادارية لمنتسبي مدارس النجاة لحثهم على بذل الجهد في العملية التعليمية من اجل تحقيق افضل النتائج لطالبات مدارس النجاة ، ويعتبر هذا الملتقى جزءاً من الخطة التربوية والتعليمية للعام الدراسي الجديد للارتقاء بمستوى مدارس النجاة.

عمرة



● الطالبات المؤديات للعمرة

بدعم من الامانة العامة للأوقاف وحرصاً من الادارة العامة لمدارس النجاة على تنمية الوازع الديني لدى بناتها الطالبات، نظمت مدرسة النجاة الثانوية للبنات رحلة عمرة للطالبات الحافظات لكتاب الله والطالبات المتميزات للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ في الفترة من ١٢ الى ١٥ ابريل الماضي، ورافق الطالبات احلام الخراز الوكيله المساعدة للمرحلة الثانوية، وزينب الميلاس الوكيله المساعدة للمرحلة المتوسطة، وعدد من المدرسات والإداريات المشرفات على الرحلة وعدد من اولياء امور الطالبات، وتضمن برنامج الرحلة العديد من الفقرات الثقافية والإيمانية والترفيهية وكانت محل الثناء والتقدير من جميع المشاركين.

«النجاة المتوسطة» تحتفل بيوم المعلم



تكريم المعلمين في مدرسة النجاة المتوسطة

احتفلت مدرسة النجاة المتوسطة بنين بحولي بيوم المعلم العالمي في حفل شمل فقرات عدة معبرة وبرامج اذاعية وترفيهية وكلمة مدير المدرسة عبدالله الباطني هنا فيها المعلمين بهذه المناسبة، مؤكداً على دور المعلم ومكانته الرفيعة، شاكرًا للمعلمين حرصهم على التميز وحسن الأداء وجهودهم المخلصة للنهوض بالعملية التربوية والتعليمية بمدارس النجاة، كما كرم المدير والمديران المساعدان المعلمين بالمناسبة.

«العلوم فكر وإبداع» في النجاة النموذجية



أقام قسم العلوم بمدرسة النجاة النموذجية منتداه الرابع بعنوان «العلوم فكر وإبداع» تحت رعاية الموجه الفني الأول للعلوم راشد الشمالي وتضمن المنتدى عرض حصص رياضية بعنوان «ضغط الأجسام» قدمها مفرس العلوم ياسر إبراهيم، وتجارب عملية بديلة، وقد نال المنتدى إعجاب جميع الحضور.

وقد أقر الموجه الفني الأول للعلوم راشد الشمالي أن يقيم معرض بهذه التجارب البديلة ويعمم نشره من قبل التعليم الخاص على جميع المدارس العربية الأهلية للمرحلة المتوسطة بحضور هذا المعرض من أجل تبادل الخبرات والتعلم المهنية بين المدارس، واستمر المعرض لمدة 3 أيام.

أحمد عبدالمعطي وسام العازمي ورشيد الشمالي وحسين الحويثان ومراج محمد



طلاب النجاة يجرون إحدى التجارب



مدير المدرسة سالم العازمي مكرم ياسر إبراهيم

نظمت الإدارة العامة لمدارس النجاة مسابقة النجاة «الخامسة» لحفظ القرآن الكريم وتجويده للعاملين فيها والتي شارك فيها نحو 60 مدرساً ومدرسة توزعوا على خمس لجان للرجال ولجنة واحدة للنساء وتنافس المشاركون على سبعة مستويات يتم من خلالها اختيار ثلاثة فائزين لكل مستوى وقد خيمت على المسابقة أجواء التنافس الشريف حيث حققت الهدف المنشود وبلغ مجموع جوائزها 6000 د.ك تقريبا.



● الاستماع لأحد الحافظين



● كبار الحضور



● العم يوسف الحجري يكرم إحدى الفائزات

النجاة الخاصة كرمت حافظي القرآن

أخذت على عاتقها حمل أمانة تحفيظ القرآن الكريم وتجويده لطلابها وطالباتها وجميع العاملين فيها لتأكيد صلة العبد بربه. وقد حصد طلاب مدارس النجاة 41 مركزاً متقدماً في مسابقات حفظ وتلاوة القرآن الكريم على مستوى الإدارة العامة للتعليم الخاص و21 فائزاً في مسابقة النجاة الخامسة لحفظ القرآن الكريم وتجويده للعاملين بمدارس النجاة، وفي نهاية الحفل قام راعي الحفل يرافقه كل من الاستاذ حامد ملا حسين التركيت والاستاذ فيصل المقهور بتوزيع الجوائز وشهادات التقدير على الفائزين.

برعاية رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية يوسف جاسم الحجري وبحضور عضو مجلس إدارة جمعية النجاة الخيرية أحمد بزيع الياسين وأحمد سعد الجاسر رئيس مجلس إدارة جمعية النجاة الخيرية وعبدالله الناجم مدير عام جمعية النجاة الخيرية وحامد ملا حسين التركيت مدير عام مدارس النجاة وأركان العمل التربوي بمدارس النجاة أقامت الإدارة العامة لمدارس النجاة حفل تكريم الفائزين في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويده للطلاب والعاملين بمدارس النجاة للعام الدراسي 2007/2008م، وذلك إيماناً منها برسالة القرآن الخالدة، وقد

أسبوع رياضي في «النجاة الابتدائية» بنات



طالبة تزدى إحدى الفتيات وتتابع عرضها رياضياً

نظمت مدرسة النجاة الابتدائية بنات بإشراف قسم التربية البدنية مهرجاناً رياضياً بعنوان «الأسبوع الرياضي» استمتع الجميع بفراتته، وذلك بالتعاون مع جميع الأقسام الدراسية بالمدرسة، حيث قدموا من خلال لوحات تربوية وتعليمية تهدف إلى إيصال المعلومة بيسر وسهولة للطلقات. وقد حاز المهرجان إعجاب الحضور من المربيات وموجهات التربية الفنية أمينة الفرخان الموجهة

الأولى للتربية البدنية، والموجهات الفنيات مريم الصالح ومنيرة الجيمان وعائدة الكندري والموجهة الأولى للموسيقى سعاد الخليفة وموجهات الأنشطة المدرسية إيمان المرزوق وسندس فخري. وقد أشاد الجميع بروعة المهرجان والبرامج المقدمة فيه والجهد المبذول من الجميع مع تمنياتهم بالتوفيق للجميع لما فيه الخير لوطننا الحبيب الكويت.

مدارس النجاة الخاصة تكرم الفائزين في مسابقات حفظ القرآن الكريم



تحت رعاية رئيس الجمعية يوسف الحجوي وبحضور عضو مجلس إدارة جمعية النجاة الخيرية احمد بزيع الياسين ورئيس الجمعية أحمد سعد الجاسر ومدير عام جمعية النجاة الخيرية عبدالله الناجم ومدير عام مدارس النجاة حامد التركيت واركاب العمل التربوي بمداس النجاة واقامت الإدارة العامة لمداس النجاة حفل تكريم الفائزون في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويدته للطلاب والعاملين بمدارس النجاة للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م، وذلك إيماناً منها برسالة القرآن الخالدة، وقد أخذت على عاتقها حمل أمانة تحفيظ القرآن الكريم وتجويدة لطلابها وطالباتها وجميع العاملين فيها لتأكيد صلة العبد بربه.



وقد حصد طلاب مدارس النجاة ٤١ مركزاً متقدماً في مسابقات حفظ وتلاوة القرآن الكريم علي مستوى الإدارة العامة للتعليم الخاص و ٢١ فائزاً في مسابقة النجاة الخامسة لحفظ القرآن الكريم وتجويدة للعاملين بمدارس النجاة، وفي نهاية الحفل قام راعي الحفل يرافقة كلاً من الأستاذ حامد ملا حسين التركيت والأستاذ فيصل المقهوي بتوزيع الجوائز وشهادات التقدير على الفائزين.

خلال لقاء تربوي علمي مشوق وممتع

محاضرة فلكية علمية للعجيري في مدرسة النجاة



استضافت مدرسة النجاة الابتدائية الخاصة بنات ممثلة في مديرة المدرسة مستورة الشلالش والمديرة المساعدة أمل الشيخ وقسم اللغة العربية الفلكي د. صالح العجيري وبحضور القادة التربويين من الإدار العامة لمدارس النجاة والوجهين الفنيين وإدارة المدرسة وحشد كبير من الطالبات، واستمتع الحضور بوجود د. العجيري وبما قدمه من لقاء تربوي علمي مشوق وممتع. واشتملت المحاضرة على محاور فلكية واجتماعية وعلمية مما ترك الأثر طيباً في نفوس الحاضرين. وقدمت إدارة المدرسة الشكر والتقدير الى د. العجيري على حسن تعاونه واستجابته الكريمة، أطال الله في عمره وإبقاه زخراً وفخراً لهذا الوطن المعطاء وفي نهاية اللقاء قام رئيساً قسم الشؤون التربوية والتعليمية بالإدارة بتقديم درج تذكارية الى د. صالح العجيري والتوجيه الفتي للغة العربية.

درج تذكارية في صالح العجيري من مدرسة النجاة

تكريم الهيئة التدريسية في متوسطة النجاة

اقام طلبة التربية العملية - قسم الاجتماعيات في الجامعة العربية المفتوحة حفل تكريم للإدارة والهيئة التدريسية في مدرسة النجاة النموذجية المتوسطة للبنين، حيث قام المشرف الأكاديمي الدكتور عبدالمحسن الصويلة بتقديم الدروع التذكارية لناظري المدرسة سالم العازمي وحسين الصويتان ولقسم الاجتماعيات في المدرسة.



الحوية يكرم ناظر المدرسة سالم العازمي



مع الطلبة

1033 من طلابها شاركوا في المسابقات المختلفة على مستوى إدارة التعليم الخاص «النجاة» كزمت الفائزين في مسابقات القرآن الكريم



(كرم ذياب)



د. عبدالرحمن الخرافي مكرماً أحد الفائزين بحضور حماد الشريك وعبد الوهاب الزمعي

موجودة بالفعل وقائمة فلا بأس من زيادتها، وإن كان هذا العمل يتطلب تقيراً لديوان المحاسبة، فباعتقادي أن ما نراه اليوم خير شاهد وتقدير وإثبات، وهو المنتجة العلمية والواقعية، متمنيا استمرار مدارس النجاة الخاصة في تقديمها من جهته، قال مدير عام مدارس النجاة الخاصة حماد الشريك لأهداف النجاة المنشودة وتعميقاً لخطواتها تحتفل اليوم بتكريم هذه الكوكبة الفائزة من أبنائنا في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويد، وقد وصل عددهم هذا العام أكثر من 70 مسابقاً فائزاً ومكرماً وقد حصلوا على مراتب



جانين من التكريم

انعكس على منافسة الطلبة اجابيا لثري اليوم هذه الكوكبة الطيبة من أبنائنا تنافس على أعلى المستويات والمراتب في مختلف مسابقات حفظ القرآن وتجويد، وقد شهدنا ذلك عن قرب خلال منافسة الأمانة العامة للأوقاف 14 من حيث العدد الكلي للمشاركين من مدارس النجاة والقطاعات التي حصلوا عليها متمنين لهم التوفيق في المسابقة الكريمة تحت رعاية صاحب السمو الأمير، وصال الخرافي، نحن في الأمانة العامة للأوقاف، خاصة في قطاع المدارس وإدارة الإعلان على أتم الاستعداد لتقديم المساعدة والدعم لمدارس النجاة، وإن كانت

الخرافي: مدارس النجاة تضرب مثلاً يحتذى في الجمع بين الريادة الدينية والتربوية والتعليمية

التركيب: طلابنا مستمرين في حصد المراكز المتقدمة سنوياً في مختلف المسابقات

أقامت لجنة مدارس النجاة الخاصة التابعة لجمعية الفائزين الخيرية حفلاً لتكريم الفائزين بمسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويد للعلماء الدراسي 2010/2011 صباحاً لزاماً العامة للأوقاف د.عبدالرحمن الخرافي وبحضور رئيس مجلس إدارة مدارس النجاة أحمد سعد الجاسر ومدير مدارس النجاة حماد الشريك وممثل إدارة التعليم الخاص بالأمانة التي عدت من أعضاء هيئة التدريس في مدارس النجاة والطبقة الفائزين بالمراتب المتقدمة في المسابقة. فسي البداية أكد الاسين العام للأمانة العامة للأوقاف د.عبدالرحمن الخرافي أن مدارس النجاة البحتت موازاة بالتوفيق والتمسك بين الريادة الدينية والتربوية والتعليمية من خلال التفوق في مسابقات حفظ القرآن الكريم وتجويد والتفكير في الجانب التعليمي والعلمي، ففي تراجم على جميع مراكز التفوق والنجاح لتضرب مثلاً إسلامياً مبرراً بحذري، وذلك ليس بغريب على ما يشهده القرآن الكريم من تفتح للذهن وفهم لمفردات الحياة عامة، مشيراً إلى أن ما لفت انتباهه هو التفاني الشريف بين المعلمين الذي

«الأبناء» وعدد من الشركات شاركوا في رعاية البطولة مدرسة النجاة بطلاً لبطولة الأمل للصم



يوسف الفروهد مكرماً أماني الورع ممثلة البنك التجاري

تفاعلهم مع اللاعبين خاصة بعد انتهاء اللقاء بالتعادل السلبي دون أهداف ودخول لاعبي الفريقين في أجواء ركلات الترجيح التي انتهت في نهاية المطاف للفريق الضيف «مدرسة النجاة» الذي تفوق على مستضيفه بنتيجة 5 - 4 ليتم تتويجه بطلاً للبطولة.

من جهته، أبدى مدير المدرسة يوسف الفروهد سعادته بالنجاح الكبير الذي رافق البطولة منذ بداية انطلاقتها وحتى ختامها وتعاون المسؤولين في الوزارة وقبول د.طارق الشطي ورعايته البطولة ومشاركة القطاع الخاص في رعاية البطولة والمشاركة في إنجاحها عبر تقديم مختلف أنواع الدعم وهو الأمر الذي كان له اثر إيجابي على نفسيات اللاعبين الذين تفاعلوا وشعروا بالأمل يحدوهم وسط حضور ممثلين الشركات الراعية الذين شاركوا بتكريم اللاعبين الأبطال.

تزوج فريق مدرسة النجاة بطلاً لبطولة الأمل للصم لكرة القدم والتي أقيمت تحت رعاية الوكيل المساعد لشؤون التعليم النوعي والخاص في وزارة التربية د.طارق الشطي، وذلك بعد فوزه بركلات الترجيح على فريق مدرسة الأمل 5 - 4 على ملعب مدرسة الأمل وتأهيل الأمل بئز في منطقة حولي. البطولة التي أقيمت على عدة أيام حظت برعاية من قبل البنك التجاري والشركة المتحدة لصناعة الحديد وشركة البترول الوطنية الكويتية ومستشفى السيف والمركز الياباني للكمبيوتر وفن الابتكار للأقمشة ومطعم بن منديل للمأكولات الكويتية، إضافة إلى رعاية جريدة «الأبناء» التي شاركت ضمن الرعاية الرئيسيين للبطولة وأقيمت المباراة النهائية ما بين فريقي الأمل والنجاة وتمت مسابقة حفظ القرآن الكريم على مستوى الطلبة والمعلمين ما تسير من الذكر الحكيم على مسامح الحضور.



فريقاً الأمل والنجاة مع ممثل شركة البترول الوطنية

«نموذجية النجاة» أقامت مهرجان الدراجات الهوائية الثاني



المتسابقون لحظة بدء السباق



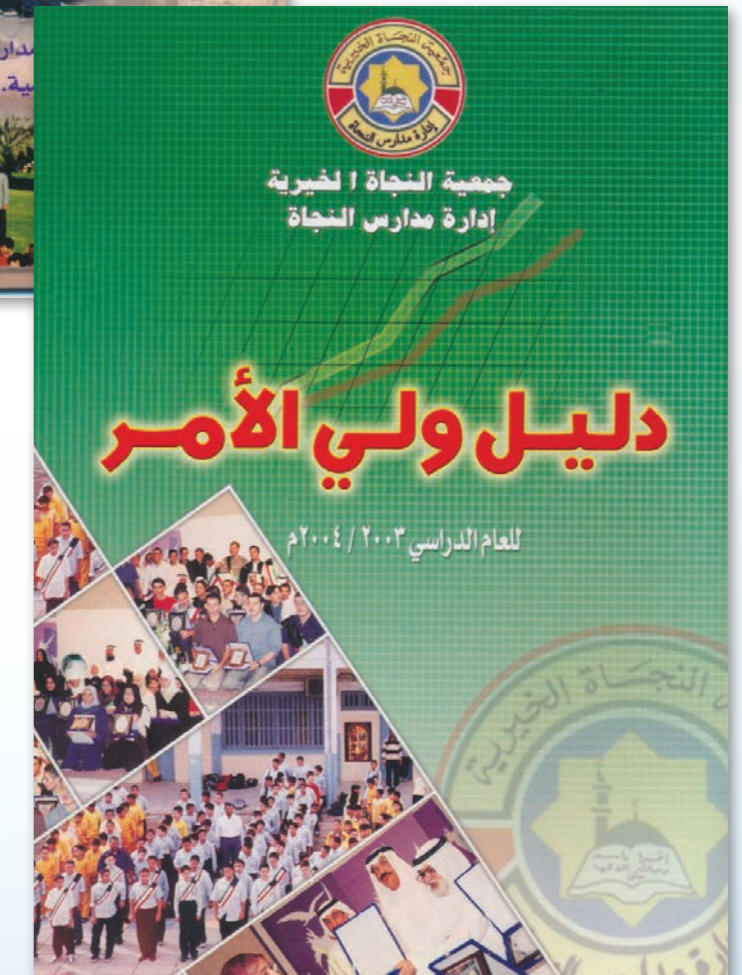
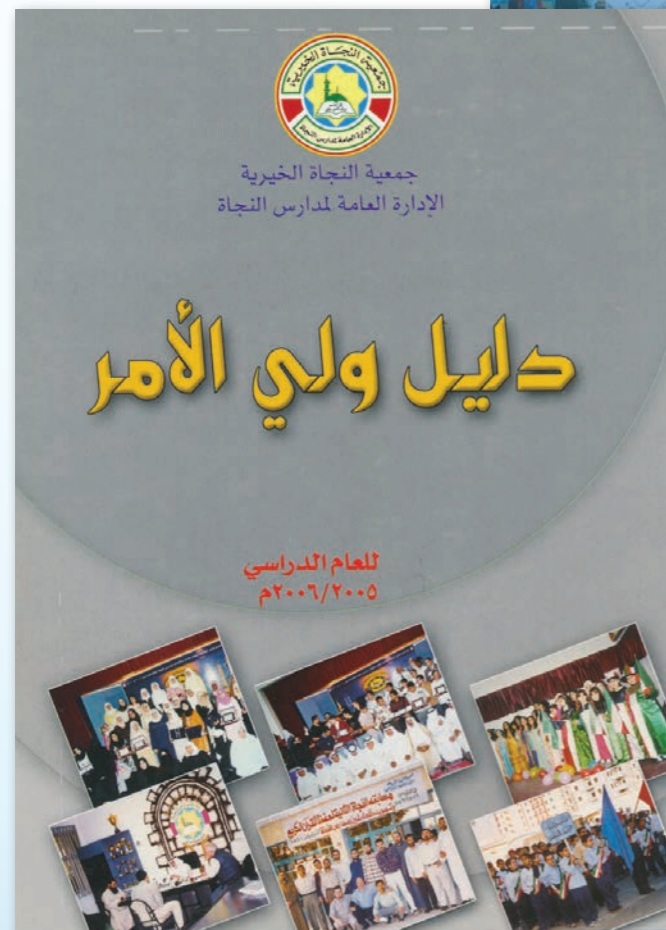
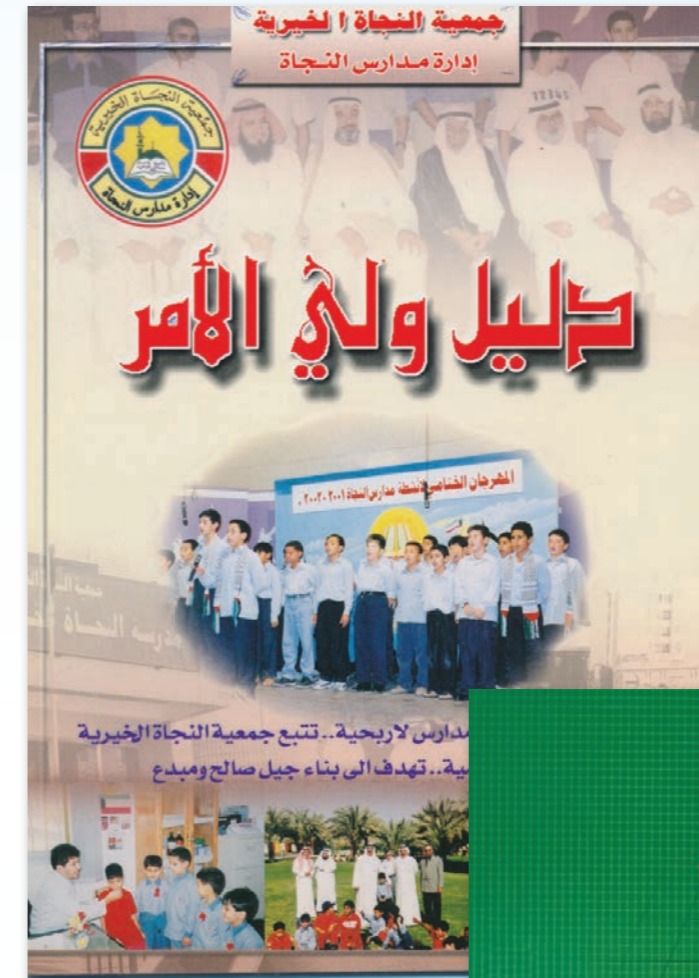
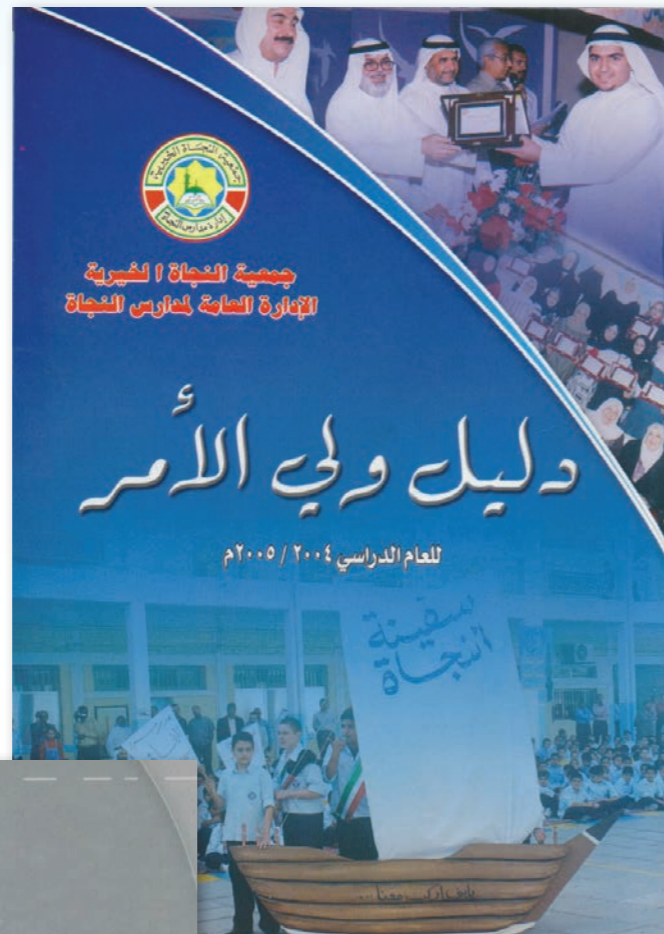
إدارة المدرسة وموجه التربية الدينية خلال تكريم الفائزين

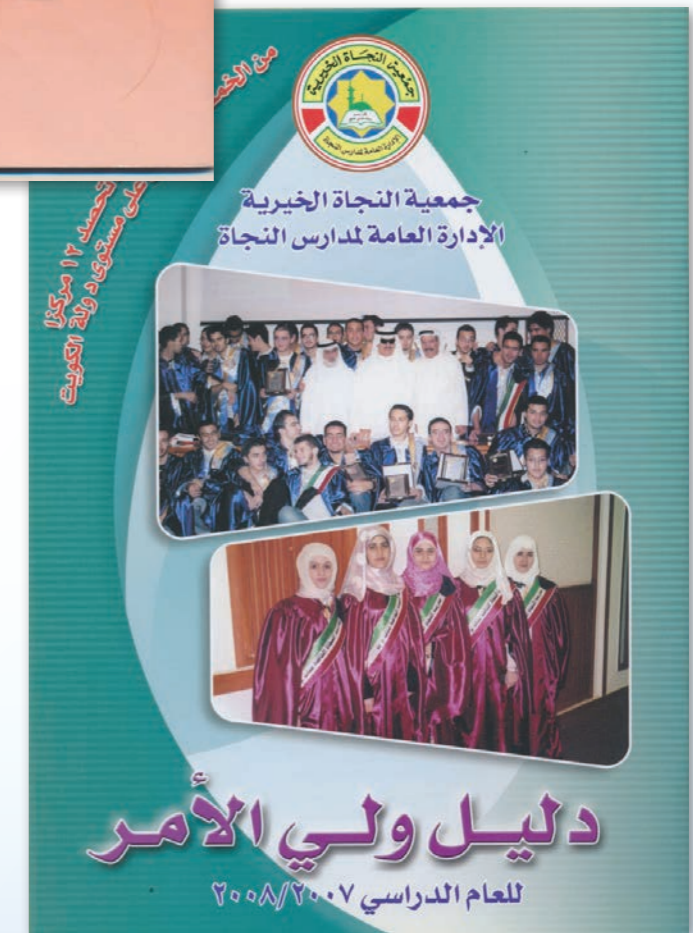
الذي حظي بترحيب كبير من المشاركين وأولياء الأمور، خاصة أن المهرجان احتفالات الكويت بالأعياد الوطنية، وأكد المشرف العام عبدالسميع أحمد أن الإدارة تلتزم بإقامة مسابقات رياضية متنوعة لدعم الصحة البدنية والوطنية، وتعد المهرجان فرصة جيدة في توفير جميع الإمكانيات التي تساعد على إنجاح تلك المهرجانات بما يعود على الطلاب بالفائدة.

المهرجان أذن موجه التربية الدينية عدنان عبد الكريم بنده المارشون لينطلق 50 متسابقاً من 7 مدارس التربية والتعليمية محمد الصانع وإسماعيل الفيلكاوي ورئيس الشؤون الإعلامية إبراهيم الخراز. ويعد ترحيب مدير المدرسة محمد الدوسري والمدير المساعد خالد الخويتميم بضيوف

في إطار سعيها لتحقيق الجودة الشاملة في جميع المجالات وحرصها على تفعيل الأنشطة الرياضية وخلق روح التنافس بين الطلاب وإيمانها بأهمية الرياضة في تهنيتهم النفس وسلامة البدن، أقامت مدرسة النجاة النموذجية الابتدائية بنين بالمنقف مهرجان سباقات الدراجات

نماذج من إصداراتنا





الخاتمة

في ختام هذا الكتاب عن مسيرة هذه المؤسسة المباركة (مدارس النجاة الأهلية) لا يسعنا إلا أن نحمد الله سبحانه وتعالى حمداً طيباً مباركاً فيه حمداً يكافئ مزيده وعطاياه التي تتوالى علينا فضلاً منه ونعمة ، آملين أن نكون قد رسمنا للقارئ الكريم من خلال صفحات هذا الكتاب صورة متكاملة عن مؤسسة كويتية عريقة في ميدان العمل التعليمي والتربوي في دولة الكويت ، وأن يكون الكتاب ترجمةً علميةً صادقةً لأنشطتها ومسيرتها خلال أكثر من 46 عاماً من عمرها المديد بإذن الله تعالى منذ بداية تأسيسها عام 1986م وإلى عام 2015م .

وفي الختام ندعو الله تعالى أن يبارك لجميع أهل الكويت والمقيمين فيها الذين دعموا مسيرة مدارس النجاة ، وكانوا عوناً لها في تحقيق أهدافها وتنفيذ برامجها وأنشطتها التعليمية والتربوية، ويسرنا أن نوجه التحية لمؤسسي مدارس النجاة وقياداتها الحاليين والسابقين والعاملين فيها على جهودهم المتواصلة من أجل توصيل رسالة المدارس وتحقيق أهدافها وأن يتقبل أعمالنا ويجعلها خالصة لوجهه الكريم وأن يستعملنا جميعاً في طاعته حتى نلقاه وهو راضٍ عنا .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

والحمد لله رب العالمين

الإدارة العامة لمدارس النجاة



" الحمد لله
الذي بنعمته
تم الصالحات"

