

أولاً: السيرة الأكاديمية الوظيفية

البطاقة الشخصية

تاريخ الميلاد : ١٩/٤/١٩٥٧م.

مكان الميلاد : الكويت - القبلة

الحالة الاجتماعية : متزوج (عدد الأولاد: ٥)

المؤهلات العلمية:

١. درجة البكالوريوس في الرياضيات من جامعة الكويت عام ١٩٧٨م.
٢. درجة الماجستير في الرياضيات من جامعة نيوهيفن - ولاية كونيتكت - الولايات المتحدة الأمريكية - عام ١٩٨٠م.
٣. درجة الدكتوراه في الرياضيات من جامعة لفبره - المملكة المتحدة - عام ١٩٨٦م.

الخبرة الوظيفية:

١. مدرس مساعد - معهد الكويت للتكنولوجيا - عام ١٩٧٩م.
٢. أستاذ مساعد - معهد الكويت للتكنولوجيا - مارس ٨٦ إلى سبتمبر ١٩٨٦م.
٣. رئيس قسم العلوم التطبيقية - كلية الدراسات التكنولوجية ١٩٨٦-١٩٨٩م.
٤. أستاذ مساعد (عضو هيئة تدريس) بقسم الرياضيات - كلية التربية الأساسية ١٩٨٩-١٩٩٠م.
٥. رئيس قسم الرياضيات - كلية التربية الأساسية ٩٠-١٩٩١م.
٦. عميد كلية التربية الأساسية من عام ١٩٩١ - ١٩٩٦م.
٧. رئيس مجلس كلية التربية الأساسية ١٩٩١-١٩٩٦م.
٨. عضو مجلس كلية التربية - جامعة الكويت.
٩. عضو في العديد من اللجان القيادية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (مفصلة لاحقاً).
١٠. عضو جمعية المعلمين الكويتية.
١١. الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١ - ٢٠١٥

الإنتاج العلمي:

١. البحوث المنشورة في دوريات أو مؤتمرات علمية:

Publication Title	Periodical	Date Page No.
1- The finite Element solution of a Quasi – Linear Elliptic Equation Covering Non-Newtonian flows through rectangular ducts.	Applied Mathematical modeling Vol.9	10-1985
2- Finite Element Approach to nonlinear Transient problems.	International conference of Mathematical analysis and Its application (MAA) Kuwait University – Kuwait	1985
3- Finite element solution of time – Dependent problems	International Journal of computer Mathematics, Vol.22.	1987 pp. 287-302
4- Perspectives of computer education in Kuwait with emphasis on mathematics.	Proceeding of International UNESCO – SEFI	1987

٥- توظيف المفاهيم الرياضية لدعم القيم الدينية في المرحلة الثانوية بدولة الكويت –
المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة الكويت – ٢٠٠١م.

٢. الكتب العلمية :

١. كتاب علمي – حاسبات الجيب والإحصاء (٣ طبعات)
٢. كتاب علمي – مدخل إلى مبادئ الإحصاء. (طبعتان).

ج. المقالات والدراسات والتقارير العلمية:

١. برامج كلية التربية الأساسية - دراسة تحليلية وآلية عمل - المؤتمر التربوي الثاني والعشرون - التكامل بين مؤسسات إعداد المعلم وسوق العمل في دول مجلس التعاون.
٢. دور مؤسسات المجتمع في تهيئة الأجواء التربوية - اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.
٣. نموذج مقترح لنظام تربوي إسلامي - الموسم الثقافي السادس عشر - كلية التربية الأساسية.

د. الدورات والندوات المشارك بها كمدرّب:

١. الرياضيات لفني تشغيل مكائن - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
٢. الرياضيات لفني تزويد الطائرات بالوقود - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
٣. أسلوب التفكير العلمي - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

هـ. المشاركات في المؤتمرات والندوات العلمية:

Participation in conferences, Seminars and Training Session:

- 1- Air Pollution Modeling, May-1983- center of computational mechanics, Southampton. U.K.
- 2- Finite element Method and its Application, Brunell University Uxbridge, May-1984, U.K.
- 3- International conf. of Mathematical Analysis and its Application, Feb, 1985, Kuwait University.

- 4- International Symposium Unisco-Sefi, Innovative methods for technological education, 21-24 swpt., 1987, UNIVERSTITE DE PARIS-SUD(XI), Paris, France.
- 5- International conference on numerical mathematics, 31 st - 4th June, 1988, National University of Singapore, Singapore.
- 6- International conference on vocational Education and Training in Asia – Pacific Region – Korea Research Institute For Vocational Education and Training – 18: 20/10/2000.

و. المقررات الدراسية التي تم القيام بتدريسها:

١. الرياضيات العامة.

٢. Basic Math. As. 2

٣. Advanced Math. As. 154

٤. Applied Math. 153

٥. ر ي ١٠١ الرياضيات الابتدائية (١).

٦. ر ي ١٥٨ الرياضيات الابتدائية (٢).

٧. ر ي ٢١١ حساب التفاضل والتكامل (١).

٨. ر ي ٢٦٨ حساب التفاضل والتكامل (٢).

٩. ر ي ١٠٥ حاسبات الجيب والإحصاء.

١٠. ر ي ١٠٣ مبادئ الرياضيات.

١١. ر ي ١٠٢ الرياضيات التمهيدية.

ثانياً: السيرة التربوية المهنية

المشاركة في المؤتمرات والندوات التربوية:

١. عضوية وفد وزارة التربية للإطلاع على تجربة تحفيظ القرآن الكريم في كل من المملكة العربية السعودية ودولة قطر الشقيقتين.
٢. ظاهرة الانحرافات السلوكية في المجتمع بعد العدوان - كلية التربية الأساسية.
٣. تطوير المدرسة الابتدائية في دولة الكويت- مركز البحوث التربوية والمناهج - وزارة التربية .
٤. المؤتمر الثامن والعشرون لجمعية المعلمين الكويتية - نموذج مقترح لدور الوسائط التربوية في قضايا الشباب - الكويت.
٥. ضبط جودة التعليم في دولة الكويت بين الواقع والطموح - مركز البحوث التربوية والمناهج - وزارة التربية.
٦. الأسرة والتغير الاجتماعي في المجتمع الكويتي - العام الدولي للأسرة - رابطة الاجتماعيين.
٧. العمل الفني والنظرة الاجتماعية - معهد تدريب الكهراء والماء - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
٨. ظواهر مؤثرة في العملية التعليمية - المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج - الدورة الخامسة للموسم الثقافي التربوي.
٩. حوار حول تطوير المدرسة الابتدائية في دولة الكويت - مركز البحوث التربوية والمناهج (وزارة التربية).

١٠. المباني المدرسية في دول الخليج العربية - ندوة حول المباني المدرسية ومدى

تحقيق الاحتياجات التربوية - مكتب التربية العربي لدول الخليج.

١١. المؤتمر التربوي لتهيئة الأجواء التربوية لتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية -

اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

١٢. المؤتمر التربوي الثاني والعشرين لجمعية المعلمين الكويتية - جمعية المعلمين

الكويتية.

١٣. المؤتمر التربوي لكلية التربية - جامعة الكويت - رئيس جلسة.

١٤. مؤتمر إدارة الموارد البشرية في الوطن العربي - المعهد العربي للتخطيط.

١٥. مؤتمر الأسرة في التشريعات الكويتية - اللجنة الاستشارية العليا للعمل على

استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية - الديوان الأميري.

١٦. مؤتمر نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية في دول المجلس التعاون

الخليجي - جامعة قطر.

١٧. مؤتمر تطوير المناهج المؤتمر الثاني للمناهج المدرسية - وزارة التربية.

١٨. المؤتمر العلمي الأول لرابطة أعضاء هيئة التدريس بالهيئة - رابطة أعضاء

هيئة التدريس - رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر.

١٩. المؤتمر التربوي الأول - التحديات التربوية بين طموح الآباء وواقع الأبناء -

جمعية بيار السلام النسائية " القيم التربوية في المجتمع الكويتي بين الأصالة

والحدثة " .

٢٠. ندوة إفرازات العدوان العراقي على السلوك المروري - جمعية السلامة للوقاية من

حوادث الطرق.

٢١. المؤتمر الطلابي السنوي - المملكة المتحدة- الاتحاد الوطني لطلبة الكويت -

فرع المملكة المتحدة وايرلندا.

٢٢. المؤتمر الدولي لجرائم الأحداث - وزارة الداخلية - الكويت.

٢٣. دورة إدارة التغيير - مكتب آرنست آند يونغ - القاهرة.

٢٤. ندوة ظاهرة الانحرافات السلوكية في المجتمع بعد العدوان العراقي - وحدة

الإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة الكويت.

٢٥. حلقة النقاش التربوي - اللجنة التربوية باللجنة الاستشارية العليا للعمل على

استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

٢٦. الحلقة النقاشية الأولى للمؤتمر الوطني لتطوير التعليم : ماذا يريد المجتمع

الكويتي من النظام التربوي؟ - وزارة التربية.

٢٧. المؤتمر الوطني لتطوير التعليم - وزارة التربية - الكويت.

٢٨. منتدى النجاحات الخليجية - توثيق التجارب الاقتصادية الناجحة في الخليج العربي - مكتب الصانع للاستشارات الإدارة - الدمام - المملكة العربية السعودية.

٢٩. الندوة الإقليمية في مجال تنظيم إدارة البحث العلمي والتكنولوجي والتنمية - عنوان المحاضرة: المفاهيم الأساسية لتخطيط وإنشاء المختبرات - عمان - الأردن.

٣٠. ندوة - نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي - جامعة قطر - مركز البحوث التربوية - قطر.

٣١. دورة عجائب شبكة الإنترنت - اللجنة الإرشادية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية - بالتنسيق مع معهد الرؤية الأهلي للتدريب.

٣٢. ورشة عمل - مخاطر الجات على الشركات الخليجية واستراتيجية التعامل معها بنجاح - منتدى النجاحات الخليجية.

٣٣. الملتقى التكريمي السنوي لرجال مملكة البحرين - ملتقى الشيخ الدكتور عبداللطيف آل محمود للمساهمات الإسلامية ممثلاً للوفود في حفل الافتتاح ومقدمة لورقة عمل على هامش المؤتمر تحت عنوان: دور مؤسسات الاقتصاد الإسلامي في دعم القطاع الخيري.

٣٤. ملتقى دعاة الكويت الأول تحت عنوان " الدعوة وتحدياتها " .

٣٥. المؤتمر التربوي الثاني والأربعين .

٣٦. أمين عام ورئيس اللجنة التنفيذية لملتقى تسميات الضواحي والشوارع والميادين .

اللجان التي تمت المشاركة بأعمالها:

١. لجنة التدريب أثناء الخدمة لموظفي الدولة - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - عضواً.
٢. لجان تطوير برامج الرياضيات بالتعليم العام - وزارة التربية - رئيساً وعضواً.
٣. لجنة وضع إستراتيجية تطوير التعليم بدولة الكويت (المشكلة من مجلس الوزراء الموقر) - جامعة الكويت ووزارة التربية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
٤. لجنة دراسة وضع المعلم - وزارة التربية - عضواً.
٥. اللجنة التنفيذية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي - عضواً.
٦. لجنة الشؤون الطلابية بالهيئة - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - عضواً.
٧. اللجنة الرئيسية لوضع مناهج الرياضيات لمرحلة البكالوريوس - كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - عضواً.
٨. لجنة لائحة الاختصاصات ودليل الإجراءات - كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - رئيساً.
٩. اللجنة الثقافية للإشراف على الموسم الثقافي - كلية التربية الأساسية - رئيسياً.

١٠. لجنة الشؤون العلمية بقطاع التعليم التطبيقي والبحوث - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - عضواً.
١١. لجنة تحكيم جائزة درع التفوق - كلية التربية الأساسية - رئيساً.
١٢. لجنة منهجية تطوير المناهج - كلية التربية الأساسية - رئيساً.
١٣. لجنة الشؤون العلمية - كلية التربية الأساسية - رئيساً.
١٤. لجنة اقتراح ضوابط تكريم القياديين بالكلية والهيئة - رئيساً.
١٥. اللجنة الفنية للمؤتمر الثاني والعشرين لجمعية المعلمين - جمعية المعلمين الكويتية - عضواً.
١٦. لجنة دراسة تشجيع الإقبال على التخصصات العلمية - وزير التربية ووزير التعليم العالي - عضواً.
١٧. لجنة تحكيم جائزة معرض الكتاب العربي - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي - ١٩٩٤ - عضواً.
١٨. لجنة منح مكافأة تشجيعية لطلاب كلية التربية - جامعة الكويت - ١٩٩٣/١٢/٢٩م - عضواً.
١٩. لجنة إعداد بيانات درع التفوق - كلية التربية الأساسية - رئيساً.
٢٠. لجنة وضع نظام العمل في الأقسام العلمية - رئيساً.
٢١. لجنة تقديم مشروع مقترح بإعادة تسمية الهيئة - رئيساً.
٢٢. لجنة الحاسب الآلي - كلية التربية الأساسية - رئيساً.
٢٣. لجنة تقديم مشروع إنشاء حضانة لأبناء العاملات بالهيئة - رئيساً.
٢٤. لجنة وضع نظام العمل في الأقسام العلمية - رئيساً.

٢٥. لجنة تقويم مناهج وكتب الرياضيات الموحدة والمطورة في دول الخليج العربي للصفين الأول والرابع المتوسطين - رئيساً.

٢٦. لجنة تقويم منهج وكتاب الرياضيات الموحد والمطور لدول الخليج العربية للصف الثاني المتوسط - رئيساً.

٢٧. لجنة الإشراف والمتابعة لتدريس القرآن الكريم بالمرحلة الابتدائية عضواً.

٢٨. فريق عمل دراسة القواعد والأسس والأساليب لتكريم الرواد الأوائل في المجالات المختلفة المكلفة من قبل الأمير الراحل حضرة صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح - عضواً.

٢٩. عضو مجلس إدارة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت للعامين (٢٠١٣/٢٠١٤م - ٢٠١٤/٢٠١٥م).

مجالس الإدارات واللجان الفنية :

١. عضو مجلس إدارة بيت التمويل الكويتي ٢٠١٤ - ٢٠١٥.
٢. عضو مجلس إدارة شركة الاتصالات الكويتية (فيفا) ٢٠١٢ - ٢٠١٤.
٣. عضو مجلس إدارة شركة الخدمات العامة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ .
٤. عضو مجلس إدارة بيت الزكاة في دولة الكويت ٢٠١٤ - ٢٠١٥ .
٥. عضو مجلس شئون الأوقاف - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١ - ٢٠١٥.
٦. نائب رئيس لجنة الاستثمار وتنمية الموارد الوقفية - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١ - ٢٠١٥.
٧. نائب رئيس لجنة المشاريع الوقفية - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١ - ٢٠١٥.

٨. رئيس لجنة التخطيط - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١-٢٠١٥.
٩. رئيس لجنة الإدارة العليا - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١-٢٠١٥.
١٠. رئيس لجنة شئون الموظفين - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١-٢٠١٥.
١١. رئيس لجنة مشاريع الدولة المنسقة - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١-٢٠١٥.
١٢. رئيس لجنة الجوائز - الأمانة العامة للأوقاف ٢٠١١-٢٠١٥.
١٣. عضو مجلس أمناء المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب - بجة ٢٠١٦ -

ثالثاً: السيرة التوثيقية الوطنية

الكتب التوثيقية والتاريخية والتراثية :

١. مؤلفاً :

١. موسوعة مربون من بلدي ١٩٩٨م
٢. عائلة العثمان ... مدرسة السفر الشراعي في الكويت ٢٠٠٣م
٣. النوخدة عبد الوهاب عبد العزيز العثمان ... ريادة عائلة وتميز إنسان ٢٠٠٣م
٤. الأيادي البيض ... سجل الوفاء للمحسنين الكويتيين في مجال دعم الخدمات الصحية ٢٠٠٤م
٥. حمد عبد المحسن المشاري ... سيرة وعطاء ٢٠٠٦م
٦. اللجنة الشعبية لجمع التبرعات ... سفينة الخير الكويتية وعطاؤها بين موانيء النكبات ٢٠٠٧م
٧. الباذل بصمت ... ناصر عبد المحسن السعيد ٢٠٠٧م
٨. لطائف الأدب في استهلاكات الخطب ٢٠٠٠م
٩. الوصول إلى الأصول ... أوراق كويتية في سياق السيرة العائلية (عائلة الجارالله الخرافي) م ٢٠٠٧م
١٠. مؤسسو الاقتصاد الإسلامي المنطلقون من تجربة بيت التمويل الكويتي ٢٠٠٧م
١١. عبدالله العلي عبدالوهاب المطوع .. رائد العمل الخيري الكويتي والعالمي: تعريفات وإحصاءات ٢٠٠٨م
١٢. عائلة الغنام ... رمز الضيافة الأصيلة للديوان الكويتي ٢٠٠٨م

١٣. عدسة مرابط ... صور ووثائق ناطقة من أنشطة المرابطين خلال الاحتلال - الشامية والشويخ نموذجاً ٢٠١١
١٤. مذكرات مرابط ... يوميات عاصفة الصحراء في حرب التحرير - ابتسامات لمواقف طريفة واقعية خلال الاحتلال ٢٠١١
١٥. الملا مرشد محمد السليمان ... بصمة طيبة في تاريخ التعليم الأهلي بالكويت ٢٠١٣
١٦. السفير عيسى عبدالرحمن العيسى ... أربعة عقود من العمل الدبلوماسي من عام ١٩٥٩ إلى ١٩٩٨ ٢٠١٤
١٧. رحلتي مع عبدالله إلى بيت الحمد ٢٠١٦
١٨. القبس ... من سير أهل الكويت الطيبين ٢٠١٦

٢. صاحباً للفكرة ومشرفاً ومراجعاً :

١. سلسلة "قوافل شهداء الكويت الأبرار" (٨ أجزاء).
٢. سلسلة " محسنون من بلدي " (١١ جزءاً).
٣. سلسلة " المفاهيم التربوية في اسر الأنبياء (٤ أجزاء) .
٤. سلسلة " المفاهيم التربوية في الآل والأصحاب " (٣ أجزاء).

٣. مقدماً ومراجعا :

١. عبد العزيز عبد المحسن الراشد: سيرة ووصية
(مراجعاً ومقدماً)
٢. كتاب الملا سالم على الحسينان (مراجعاً ومقدماً).
٣. رحلة وقف النور الخيري إلى ديار المحسنين . (مقدماً)
٤. الفوائد والعبر من رحلات أصحاب السير . (مقدماً)
٥. كتاب مدرسة العثمان . (مراجعاً ومقدماً)
٦. مدارس النجاة ... تاريخ عريق وعطاء متجدد ١٩٦٨ - ٢٠١٦

٤. رئيساً للتحريـر:

١. موسوعة الأسرة (٧ أجزاء).
٢. موسوعة المفاهيم التربوية في أسر الأنبياء. (٤ اجزاء)
٣. موسوعة المفاهيم التربوية في أسر الآل والأصحاب (٣ أجزاء).
٤. إصدارات مبرة الآل والأصحاب في تراث آل البيت والصحابة رضي الله عنهم وأرضاهم أجمعين.

رابعاً: السيرة الاجتماعية والثقافية

١. عضو اللجنة الوطنية لشؤون الأسرى والمفقودين منذ تحرير الكويت إلى عام ١٩٩٤م.
٢. نائب رئيس مشروع الصندوق الخيري لتعليم الأطفال المحتاجين في دولة الكويت.
٣. رئيس صندوق التكافل لرعاية أسر الشهداء والأسرى منذ التحرير إلى عام ١٩٩٥م.
٤. المستشار التربوي للجنة التربوية المنبثقة عن اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.
٥. المستشار التربوي لمؤسسة الكويت للخدمات التعليمية للعام الدراسي ١٩٩٥/٩٤.
٦. عضو لجنة النظام التربوي المنبثقة عن اللجنة التربوية في اللجنة الاستشارية العليا.
٧. رئيس مشروع تطوير تعليم الهندسة باستخدام الحاسوب.
٨. رئيس فريق عمل "مادة القرآن الكريم" في اللجنة الاستشارية العليا.
٩. عضو فريق عمل لجنة الأهداف والسياسات المنبثقة عن لجنة النظام التربوي في اللجنة الاستشارية العليا.
١٠. الإشراف على تقديم أول مسرحية كويتية حول الأسرى الكويتيين تحت عنوان "راجع" بالتعاون مع المسرح الشعبي.
١١. المشاركة في بعض استشارات اللجنة التعليمية بمجلس الأمة الموقر.
١٢. كاتب صحفي لزاوية أسبوعية في جريدة القبس منذ عام ١٩٨٩.
١٣. رئيس تحرير مجلة "الضياء" التي تصدرها كلية التربية الأساسية.

١٤. المشرف العام على المواسم الثقافية رقم ١٣، ١٤، ١٥، ١٦ لكلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
١٥. رئيس مجلس إدارة مبرة الآل والأصحاب.
١٦. عضو مجلس الأمناء لصندوق الدراسات العليا في الاقتصاد الإسلامي.
١٧. أمين عام ملتقى تسميات الشوارع والميادين المنبثقة من المجلس البلدي الموقر.
١٨. عضو مجلس الأمناء لوقفية الإعلام الهادف.
١٩. عضو مجلس إدارة مبرة مجموعة الصناعات الوطنية.
٢٠. نائب رئيس جمعية عبدالله النوري الخيرية.
٢١. عضو مجلس إدارة جمعية المنابر القرآنية.
٢٢. عضو جمعية الملتقى الخيري.
٢٣. عضو جمعية المعلمين الكويتية.

البرامج الإذاعية:

١. معد ومقدم برنامج " مريون من بلدي " في البرنامج العام لإذاعة الكويت - برنامج توثيقي تربوي (٣٣٤) حلقة.
٢. معد ومقدم برنامج " كلمة أخيرة " في البرنامج الثاني لإذاعة الكويت - برنامج توجيهي للشباب والشابات (٩٠) حلقة.
٣. معد ومقدم برنامج " تاريخ من صنع التاريخ " برنامج توثيقي تراثي (٢٣٦) حلقة.
٤. ، ، ، " نجوم في سماء الوقف " برنامج توثيقي تاريخي (٢٩٢) حلقة.

٥. ، ، ، " بيوت في الجنة " برنامج توثيقي ديني (١٤٨) حلقة.
٦. ، ، ، " الوقف في العالم الإسلامي " برنامج توثيقي ديني (١٣٧) حلقة.
٧. ، ، ، " بصمات في تاريخ الكويت " برنامج توثيقي وطني (٩٥) حلقة.

٨. ، ، ، " إشراقات الوقف " برنامج توثيقي ديني (٧٨) حلقة.
- بما مجموعة ١٤١٠ حلقات.
٩. معد ومقدم برنامج " عجائب الوقف " برنامج توثيقي عن الوقف وعجائبه (٩٠ حلقة).

البرامج التلفزيونية :

- ١- مريون من بلدي (٣٠ حلقة) - تلفزيون دولة الكويت .
- ٢- مسيرة عطاء (٣٠ حلقة) - تلفزيون دولة الكويت .
- ٣- الرواد الأوائل (١٥ حلقة) - تلفزيون دولة الكويت .

المشاريع التربوية المقدمة من اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة - اللجنة التربوية (رئيس اللجنة).

١. النظام التربوي.
٢. مادة القرآن الكريم كمادة مستقلة في مناهج التعليم العام بوزارة التربية.
٣. موسوعة الأسرة.
٤. منهج التربية الإسلامية في مرحلة رياض الأطفال.
٥. دور التعليم العالي في تهيئة الأجواء التربوية لاستكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.
٦. الرؤية المستقبلية للتعليم الديني في الكويت في القرن الحادي والعشرين.
٧. مراجعة التشريعات والقوانين التربوية.

- ١-٧. نتائج مراجعة تشريعات التعليم العام.
- ٢-٧. نتائج مراجعة تشريعات محو الأمية.
- ٣-٧. اقتراح تشريع جديد للتعليم والتدريب الأهلي.
- ٤-٧. تقنين أنشطة التعليم المستمر.
- ٥-٧. مراجعة التشريعات التربوية المتعلقة بالفائقين.
- ٦-٧. تقنين معايير بناء وتشغيل المبنى المدرسي.
- ٧-٧. حول منهج دراسة مبدأ الإلزام في التعليم.
- ٨-٧. مراجعة التشريعات التربوية المتعلقة بالمعاقين.
- ٩-٧. تقنين الخدمات الطلابية.

خامساً: بصمات مضيئة في حياته

أ-البصمة الأكاديمية:

وقد تمثلت هذه البصمة في عمادته لكلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، لمدة أربع سنوات ونصف ، (من أواخر عام ١٩٩١م حتى أوائل عام ١٩٩٦) ، وفي مرحلة حساسة مهمة ، هي مرحلة إعادة الإعمار بعد تحرير الكويت مباشرة، وقد أوجد - بشهادة الجميع - تكاملاً بين عمليتي التطوير والإنجاز، أما عملية التطوير فهي منعكسة الأهمية من حدائه تحويل مخرجات الكلية من مستوى الدبلوم إلى مستوى البكالوريوس، وأما الانجاز فلأنها كانت أكبر كلية في الهيئة العامة للتعليم والتدريب وجامعة الكويت في الوقت نفسه من حيث عدد الطلاب والطالبات ومن حيث عدد المواقع ومن حيث عدد أعضاء هيئة التدريس ومن حيث الكادر الإداري والخدمات.

ب- البصمة الوطنية (على المستوى الأهلي):

وقد تمثلت هذه البصمة بشكل عام في دوره إبان الاحتلال الصدامي الغاشم ومن خلال رئاسته للجنة المالية للجان التكافل بمنطقة الشامية ، والتي وزعت الأعمال بشكل منظم على الصامدين فيها ، بما عزز العصيان المدني ، الأمر الذي سهل عدم انتظام الأعمال الوظيفية في المرافق الرسمية ، وبالتالي عدم استتباب النظام للمحتلين ، فضلاً عن زيارات التواصل مع الأسرى الكويتيين من ضباط وأفراد في السجون العراقية إبان الاحتلال مثل بعقوبة والرمادي وتكريت والموصل.

ثم ما لبث أن ترأس صندوق التكافل لرعاية أسر الشهداء للأسرى الذي نشأ بعد التحرير مباشرة واستهدت به الحكومة في إنشاء كل من مكتب الشهيد واللجنة الوطنية لشئون الأسرى والمفقودين، واهتم بأمر هاتين الشريحتين بما يتناسب وحساسية الشأن المتعلق بهما، ولم تنته الحاجة إليه إلا بعد أن أخذ كل من مكتب الشهيد واللجنة الوطنية لشئون الأسرى والمفقودين دورهما الكامل.

وقد أصدر الصندوق سلسلة ثمانية من قوافل شهداء الكويت الأبرار التي ضم كل جزء من أجزائها الثمانية سير كوكبة من شهداء وشهيدات الكويت الأبرار، وعددهم ٢٦ في العدد الواحد تيمناً بيوم التحرير ٢٦ فبراير.

ج-البصمة الوطنية (على المستوى الرسمي) :

وقد تمثلت في عضويته للجنة الوطنية لشئون الأسرى والمفقودين والتي شكلتها حكومة دولة الكويت فور التحرير برئاسة الشيخ سالم صباح السالم الصباح رحمه الله وقد اخذت على عاتقها اجراء جميع الخطوات اللازمة لفك الأسرى الكويتيين والبحث عن الأسرى المفقودين وجمع رفاتهم ومطابقتها على البصمة الوراثية لذويهم ، والتعاون مع جميع الأجهزة الرسمية والأهلية المعنية بشأنهم مثل وزارة الخارجية ووزارة العدل ووزارة الداخلية وجمعية الهلال الأحمر الكويتي ومنظمة الصليب الأحمر الدولية .

د - البصمة التوثيقية:

حين اهتم بتوثيق عطاء أهل الكويت في مجالات كثيرة ، أبرزها سير رواد التعليم في كويت الماضي ، من خلال موسوعة "مربون من بلدي" ، وسجل المحسنين من خلال سلسلة "محسنون من بلدي" بمساهمة بيت الزكاة في الكويت ، وكتاب الأيادي البيض الحائز على جائزة الدولة التشجيعية للعلوم الإنسانية والاجتماعية لعام ٢٠٠٥م ، وغيرها الكثير من الكتب والبرامج الإذاعية والتلفزيونية التي تصب في الاتجاه نفسه ، والتي احتوتها صفحات هذه السيرة المختصرة.

وقد بلغ عدد هذه الإصدارات حتى وقت كتابة هذه السيرة الذاتية ١٨ كتاباً وعلى غرارها ثلاثة كتب تحت الإعداد أو الطباعة .

هـ - بصمة تطويق الفتنة الطائفية:

وذلك من خلال إنشاء "مبرة الآل والأصحاب" ، والتي استهدفت تقديم تراث الآل والأصحاب بشكل يحسم الفتنة الطائفية ، ويوفر الأساس العقدي السليم لمعايشة مفهوم الوحدة الوطنية في الكويت ، ووحدة الأمة بشكل عام ، من خلال فهم طبيعة وتفاصيل العلاقة الحميمة بين آل البيت والصحابة الأطهار الأبرار .
وللأهمية الكبيرة لهذا المشروع الاجتماعي سيتم تفصيل الحديث عن أساسياته في البند سابعاً من هذه السيرة الذاتية.

ذ- البصمة الوقفية :

وذلك من خلال شغله منصب الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف في دولة الكويت فكانت له وبشهادة الجميع بصمة واضحة في إحياء مفهوم الوقف في عالم الواقع وتفعيل دوره في المجتمع الكويتي والعربي والإسلامي و العالمي ، و ذلك من خلال دعم المشروعات الوقفية المختلفة في هذه الأطر المتعددة ، وكذلك نقل التجربة الوقفية الكويتية الرائدة من خلال الدورات التدريبية بجوانبها القانونية والشرعية والاستثمارية والإدارية و التعريف بتفاصيل العمل الوقفي نظرياً وعلمياً وبما ينعكس من كون دولة الكويت هي الدولة المنسقة لملف الوقف في العالم الإسلامي في دول منظمة التعاون الإسلامي وذلك في أكتوبر عام ١٩٩٣ في جاكارتا بإندونيسيا.

وقد نجح في تحقيق حلمه خلال مسؤوليته عن الأمانة العامة للأوقاف بتبني مجلس التعاون الخليجي كياناً تنسيقياً لمسؤولي الأوقاف سمي اللجنة الفنية لمسؤولي الأوقاف والمنبثقة من الاجتماع الدوري السنوي لوزراء الأوقاف والشئون الإسلامية .

سادساً: نبذة مختصرة عن المؤلفات
والإصدارات
(مؤلفاً أو رئيساً للتحرير أو مشرفاً أو مراجعاً)

في الجانب التقني:

حاسبات الجيب مدخل إلى علم الحاسب (٣ طبعات)

يعني هذا الكتاب بتوضيح فكرة عامة - ولكن تفصيلية - عن طريق الاستفادة من الحاسبة اليدوية باعتبارها حاسوباً صغيراً يشترك مع أكبر جهاز حاسب آلي في العالم من حيث اعتماد كل منهما على العقل الإلكتروني والمكون في نواته من شريحة السيليكون المحتوية على آلاف الترانزستورات والصمامات وخلافها من دوائر إلكترونية متناهية في الصغر.

وقد باتت الآلة الحاسبة اليدوية ضرورة لا يستغنى عنها أي فرد مهما كانت طبيعة عمله.

في الجانب الإحصائي :

مدخل علم الإحصاء (طبعان)

ويعني هذا الكتاب بتقديم علم الإحصاء بشكل مبسط يؤسس صاحبه لفهم الخلفية الأساسية لعلم الإحصاء.

ويرتكز هذا الكتاب على تبسيط الطرق المتاحة لعرض البيانات مثل استخدام الرسوم البيانية أو الجداول الإحصائية، ثم على استخدام الطرق الكمية لقياس المؤشرات الإحصائية الأساسية وهي:

١. مقاييس النزعة المركزية.

٢. مقاييس التشتت.

٣. معامل الارتباط.

٤. معادلة الانحدار الخطي.

فضلاً عن مؤشرات إحصائية مهمة أخرى .

في الجانب التوثيقي التربوي :

سلسلة "مربون من بلدي"

لعل أفضل تلخيص لهذه الموسوعة التي قوامها (١٤٠٠) صفحة هي أن نسوق فكرة عنها بالكلمات والأرقام كما يلي:

الموسوعة.. في كلمات :

تضم هذه الموسوعة نبذة تعريفية بالمربين الأفاضل من الرعيل الأول في كويت الماضي ، وتمثل رمزاً للوفاء لهم ، ولدورهم الرائد في المسيرة التربوية وبالتالي النهضة الحضارية في بلدي مع مقدمات تثري موضوع الكتاب ، وخواتيم تكمل الفائدة.

الموسوعة.. في أرقام :

- ٣٤٠ نبذة تعريفية عن ٣٤٠ شخصية من المربين الأوائل في كويت الماضي.
- ٣٥ منها عن المربيّات الفاضلات من بلدي (المطوعات).
- ٤٨ شيخاً.
- ٧٠ معلماً.
- ١٧٤ أستاذاً وأستاذة.
- ١٣ عضواً في مجالس المعارف.
- ٢٩٦ صورة شخصية للمربين الأفاضل.
- ٥٦ صورة فوتوغرافية ومخططاً وخريطة توضيحية.
- ٦٣ تقريراً للموسوعة من قبل أعيان البلاد.
- ٢٨٣ تعليقاً مناسباً يثري موضوع الموسوعة ويضيف بعداً ثقافياً إلى أبعادها التوثيقية والتربوية.
- ٨٧ مرجعاً موثقاً.
- ٣٣٠ شخصاً يمثل كل منهم مصدراً للمعلومة الموثقة في الموسوعة عن كل مرب من المربين الأفاضل.
- ٣٧ صفحة تتضمن كشاف الأسماء الواردة في متن الكتاب ومقدماته.
- ١٢ ملحقاً توضيحياً للموسوعة ومكملاً لفائدتها ، وقد كان ذلك في ١٤٠٠ صفحة تم العمل في تجميعها وإعدادها طوال خمس سنوات.

في الجانب المؤسسي التربوي:

١. النظام التربوي:

هو نموذج مقترح لعناصر النظام التربوي لما ينبغي لها أن تكون ، مركزين على الاعتبارات التي يجب أن تراعى في مفردات النظام التربوي. وقد تم التواصل إلى صيغة النظام التربوي المذكورة بناء على دراسة متأنية على يد صفوة من الجسد التربوي وعلى رأسهم وكيل الوزارة آنذاك د. مساعد راشد الهارون.

٢. المفاهيم التربوية في أسر الأنبياء (٤ أجزاء):

الهدف من دراسة قصص هذه الكوكبة المباركة هو استخلاص المفاهيم التربوية والأسرية التي تكون نبراساً لنا في حياتنا نستطيع من خلالها تكوين أسر مسلمة مؤسسة على عقيدة الإسلام ، وعلى التواد والتراحم والإخلاص، وغرس القيم الدينية الأصيلة في نفوس أفرادها، المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، ليستبين لنا من خلالهما أن حديث القرآن الكريم عن الأسرة كان حديثاً عن نظام كلي متكامل جامع لكل أسباب خير الإنسان والمجتمع ، وإن الناظر إلى مفردات هذا النظام نظرة واعية يقف مبهوراً بما يراه من إحكام البناء وتوافق النتائج والمقدمات ، وتسلسل العناصر وتتابعها في نسق بديع لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ويرد على من نعى المسلمين أن القرآن الكريم لا يصلح للعصر الذي نعيشه ، وأنه لا يشتمل على النظريات العصرية أو النظريات التربوية.

وعلى سبيل المثال في هذه السلسلة تم التركيز فقط على المواقف الأسرية في حياة يوسف عليه الصلاة والسلام مع والديه وإخوانه ، رغم وجود مواقف عظيمة أخرى مثل مواقفه المتعددة مع امرأة العزيز ومع العزيز نفسه وتفسيره الصحيح لأحلام كل من العزيز وصاحبي السجن.

- وقد تم اختصار بعض محتويات هذه الأجزاء الأربعة في ٢١ مطوية .

٣. المفاهيم التربوية في أسر الآل والأصحاب (٣ أجزاء):

يتعرض هذا الكتاب إلى المنهجية والمحتويات نفسها في سلسلة المفاهيم التربوية في أسر الأنبياء ولكن على مستوى الآل والأصحاب (آل البيت والصحابة الأطهار والأخيار) استكمالاً للمسيرة، وزيادة في المنفعة وإبرازاً لتراث الآل والأصحاب ببعده الديني والتربوي والاجتماعي والتثقيفي بل الوطني الأمني.

وعلى سبيل المثال في هذه السلسلة تم التركيز فقط على المواقف الأسرية في حياة أبي بكر الصديق رغم وجود مواقف عظام له رضى الله عنه وأرضاه مثل تصديقه للمصطفى صلى الله عليه وسلم ليلة الإسراء والمعراج ، والصحبة المباركة في الهجرة وموقفه الحاسم في حروب الردة والذي كاد أن ينحرف التاريخ الإسلامية بسببه .

في جانب المرجعية التربوية :

موسوعة الأسرة

نشأت فكرة بناء موسوعة يكون موضوعها : "الأسرة" اعترافاً بأهمية وجود مرجع علمي مبسط يجمع بين دفتيه اختصاصات متنوعة : مثل التربية الوالدية ، قوانين الأسرة ، علم النفس الأسري ، طب الأسرة .. وغيرها من الاختصاصات الأسرية التي يستفيد منها الوالد والد ، والمدرس وولى الأمر على السواء.

في جانب التوثيق العائلي :

١. عائلة العثمان ... مدرسة السفر الشراعي في الكويت:

لقد حرصت على التصدي لمثل هذا اللون من التوثيق وفق ضوابط دقيقة يعكس الحرص على تحقيقها مدى جدية المتصدي للتوثيق العائلي.

ولئن كان حديثي عن هذا الكتاب مجروحاً ، إلا أنني أعتقد جازماً - وبلا مبالغة في الوصف - أنه يمكن اعتباره إضافة مهمة إلى المكتبة الكويتية والعربية .

حيث أنه يوثق لمادة جديدة في طريقة عرضها وتجميعها من صدور الرجال وبطون الكتب المتفرقة، كما أنه يقدم نموذجاً جديداً للتوثيق العائلي ، الذي يمكن أن يفتح باباً جيداً للعائلات الأخرى غير عائلة العثمان لكي توثق تاريخها.

إن في هذا الكتاب مجال جيد لإبراز الأسوات الحسنة في المجتمع الكويتي عامة ، ولدى الجيل الجديد من أسرة العثمان خاصة ، لكي يستمروا في تكملة المسيرة الطيبة التي بدأها آباؤهم وأجدادهم من خلال دورهم الإيجابي في تاريخ الكويت ، وخصوصاً الجانب البحري منه.

٢. الوصول إلى الأصول ... أوراق كويتية في سياق السيرة العائلية.

لم الوصول إلى الأصول؟

لم الحرص على الوصول إلى الأصول ؟

ولم العودة إلى ماضي التاريخ ؟

ولم التفصيل في حاضر الجغرافيا؟

بكل بساطة:

لأن الماضي بحد ذاته يعتبر قيمة.
ولأن الأصل يدل على الفرع.
ولأن أهل الكويت لخصوها بعبارة واحدة " اللي ماله أول ماله تالي " .

ولعل المقصود هنا في قولهم هذا وجود قيمة الماضي التي تنعكس ممارسة وسلوكاً على الحاضر ، ووجود ضوابط تنشأ في نفس صاحب هذه القيمة للمحافظة عليها.
ألم تسمع قول الكويتي لابنه المسافر: " يا وليدي حافظ على اسم عائلتك .. و " خلك " سفير جيد لبلدك "؟

إن "العائلة" بحد ذاتها قيمة تشكل في سلوك المنتمي إليها ضوابط مانعة له من الزلل، خصوصاً إن كان صاحب دين وخلق، بل إنها تشكل حوافز له على فعل الخير للاستمرار في القيمة التي زرعتها فيه العائلة.

هذا على المستوى العائلي، وكذلك الحال - بل الحال أشد حاجة للانتماء - عندما نتكلم على المستوى الوطني.

٣. عائلة الغنام ... رمز الضيافة الأصيلة للديوان الكويتي.

يأتي هذا الكتاب تكريماً لعائلة نذر كبيرها نفسه وجهده وماله لإبراز الديوان الكويتي باعتباره ملامحاً مهماً من ضمن الملامح التي يتصف بها المجتمع الكويتي، وهي "الديوان" الذي يعتبر المنتدى الاجتماعي، والملتقى السياسي، والمستشار الاقتصادي.

وقد استضافت هذه العائلة ضيوف الكويت المتمثلين في ضيوف حضرة صاحب السمو أمير البلاد وضيوف ولي العهد والحكومة الكويتية بل وضيوف مجلس الأمة الموقر أحياناً، فأبرز هذا الديوان الوجه المشرق لكرم وضيافة أهل الكويت، وأتاح الفرصة الجيدة لهؤلاء الضيوف بالالتقاء المباشر مع أهل الكويت وناسها.

ومن غير أي تقليل من شأن سائر الدواوين الكويتية يجد المنصف العادل التميز الكبير في استقبال ضيوف الكويت وخدمتهم.

في الجانب الوطني البطولي:

سلسلة "قوافل شهداء الكويت الأبرار" (٨ أجزاء)

وهي سلسلة مباركة تبرز سير شهداء الكويت الأبرار ، وتسطر بطولاتهم إبان الغزو العراقي الغاشم للكويت ، وفي إطار أسرى مزود بالصور ، وسياق إيماني مطعم بالآيات والأحاديث ، وأبيات الشعر الحماسية والإيمانية في هذا الباب ، وقد ضمت كل قافلة منها عدد ٢٦ سيرة ذاتية لشهداء الكويت الأبرار .

في جانب الصمود الوطني :

٢- مذكرات مرابط

ويتكون من جزئين :

الأول : يوميات عاصفة الصحراء في حرب التحرير .

الثاني : ابتسامات لمواقف طريفة واقعية خلال الاحتلال .

٣- عدسة مرابط :

ويشتمل على صور و وثائق ميدانية توثق لانشطة المرابطين إبان الاحتلال الصدامي الغاشم على دولة الكويت بالصور والوثائق ، و بالتحديد لمنطقة الشامية و الشويخ (نموذجاً) باعتبار أنهما المنطقتين اللتين نشط فيهما الكاتب خلال الاحتلال .

في جانب التوثيق المهني :

رواد الاقتصاد الإسلامي المنطلقون من تجربة بيت التمويل الكويتي :

ويضم هذا الكتاب في جزئه الأول السير الذاتية للوكبة الأولى التي اسهمت في تأسيس أول مؤسسة مصرفية كويتية وثاني مؤسسة خليجية تتعامل بالنظام الاقتصادي الإسلامي تمثل بنكاً إسلامياً يوفر الخدمات المصرفية المراقبة لقواعد

الشريعة الإسلامية ومتجنبه لسلبات الأنظمة الاقتصادية التقليدية التي تتداول بالمعاملات الربوية .

وهؤلاء الرواد كانوا بحق من أسباب نجاح التجربة الإسلامية التي يتم تصديرها إلى العالم كله حتى بدأت تتحول كثير من المصارف التقليدية إلى إسلامية ، فاعتبروا بحق أجيال التأسيس والذين أظنهم شركاء بالأجر لمن خلفهم لما سنوه من سنة حسنة بل عظيمة .

وجاري الإعداد النهائي للجزء الثاني ليشمل كوكبة أخرى من رواد التأسيس .

في الجانب الوطني الخيري:

سلسلة "محسنون من بلدي" (١٠ أجزاء حتى الآن)

وهي سلسلة تظهر المساحات المضيئة من تاريخ الكويت بوجهه الخيري من خلال إلقاء الضوء على السير الذاتية للمحسنين من أهل الكويت رجالاً ونساء على السواء مع التركيز على أوجه الإحسان الذي قدموه لأنفسهم في حياتهم ليكونوا قدوات حسنة لغيرهم من الموسرين.

في الجانب الديني والأدبي :

لطائف الأدب في استهلالات الخطب

وتقدم لخطباء الأمة تجميعاً لطيفاً لاستهلالات الخطب التي تناسب كل مناسبة على حدة والتي تتسم بالسبك الأدبي الخفيف على النفس والأذن دونما تكلف.

ورغم كون المؤلف ليس خطيباً إلا أن حرصه على استهلال جميع حلقات برامجه المتنوعة بمقدمات إيمانية قصيرة لطيفة كون لديه رصيذاً جيداً يصلح للإهداء إلى الخطباء جميعهم ، قديمهم لكي يستلهم منه التنويع ، وجديدهم ليستلهم منه الثقة.

وقد تبنت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية مشكورة طبع الكتاب مرتين من خلال كل من مكتب الشئون الفنية ومجلة الوعي الإسلامي ، وذلك إيماناً منها بأهمية محتوى الكتاب لخطباء الوزارة خاصة ، والخطباء عامة .

في الجانب التثقيفي بالوقف :

التربية الوقفية

بالتعاون مع فريق عمل تشرف برئاسته ، وقد قدم الفريق إضافة جديدة إلى المكتبة الإسلامية بشكل عام وإلى المكتبة الوقفية بشكل خاص ويحتوي الكتاب على فصول كانت أبرزها كما يلي :

- ١- الوقف الإسلامي والتربية الوقفية.
- ٢- الأبعاد التربوية والأخلاقية للوقف.
- ٤- روائع من الأوقاف في العهود الإسلامية (روائع من الأوقاف الكويتية).
- ٥- الأمانة العامة للأوقاف نموذج للمؤسسات الوقفية الإسلامية.
- ٦- الدعوة إلى الوقف .

في جانب توثيق نماذج العمل المؤسسي الخيري المنطلق من تجارب جماعية:

**اللجنة الشعبية لجمع التبرعات ... سفينة الخير الكويتية وعطاؤها بين موانئ
النكبات :**

هذا الكتاب يوثق للمسيرة العطرة لهذه اللجنة وما قدمته من أعمال ضخمة ، في فترة قلت فيها الجهات الخيرية العاملة في الساحة ، وعانت فيها كثير من الدول العربية والإسلامية آثار الاستعمار الأجنبي والصراعات المحلية ، ناهيك عن المجاعات والكوارث الطبيعية. كما يوثق الكتاب أسماء أهل الخير الذين وضعوا كل ثقتهم في اللجنة الشعبية لجمع التبرعات، بصورة فريدة قل أن تجد مثلها حالياً ، فقد تبرع لها الغني والفقير والأفراد والشركات والمؤسسات الرسمية والأهلية والمواطن والمقيم والكبير والصغير ، حتى إنك لتجد في بعض الكشوف أسماء تلاميذ مدارس تبرعوا بمصروفهم اليومي!

وكذلك يوثق الكتاب للجهات والبلدان التي قدمت لها اللجنة الشعبية مساعدات أو أقامت فيها مشروعات ، وكانت هناك ثقة كبيرة من هذه الجهات التي توافدت على اللجنة وقدمت طلباتها للعون بطرق شتى ووجدت دائماً فيها ملجأ وملاذاً ، ومواقف بطولية مشرفة تأتي بعد تروي أعضاء اللجنة وتدارسهم للأمر قبل اتخاذ قراراتهم بشأنه ، تلك القرارات التي كانت تصدر بالإجماع غالباً.

في جانب توثيق نماذج العمل المؤسسي الخيري المنطلق من تجارب فردية

١. عبدالعزيز عبدالمحسن الراشد مسيرة وصيته:

وهو كتاب يلقي الضوء على نموذج حديث للعمل الخيري والمنظم والمبني على أسس مؤسسية تميل إلى العمل المؤسسي أكثر من ميلها إلى العمل الفردي.

وفي مثل هذا التوثيق تشجيع كبير لكل الأسر الكويتية لتستفيد من حكمة ذلك الرجل الذي سبق عصره بكثير ، فقدم نموذجاً للعمل الخيري.

٢. الباذل بصمت .. ناصر عبدالمحسن السعيد

يلقي الكتاب الضوء على الأبعاد الأربعة من حياة المرحوم ناصر عبدالمحسن السعيد (البعد الشخصي، والاجتماعي ، والاقتصادي ، والخيري).

ويبرز من خلالها بذله الصامت دون ضوضاء ولا أضواء.

ولقد كان رحمه الله مبدعاً على المستوى الاقتصادي، وصاحب نظرة ثاقبة للمستقبل القريب والبعيد، وصاحب مبادرة اجتماعية لم يسبقه إليها أحد - حسب علمي المتواضع.

فقد ابتكر رحمه الله - طريقه جديدة لإيصال ما في يده إلى أبنائه وبناته في حياته، ليتمتعوا به في حياته، لا بعد مماته، وبطريقة حضارية قل نظيرها.

لقد أنشأ - رحمه الله - شركة تجارية عقارية استثمارية ، وضع فيها كامل رأسمالها التشغيلي ، ولكنه خصص أرباحها لأبنائه وبناته ، بنسبة ميراثهم ، أي أنه أوصل إليهم ثروته قبل أن يرحل عنهم ، ولكن عن طريق استثمار دائم ، ليس محفوظاً من الضياع والتشتت فحسب ، بل مضاعف عدة مرات بالاستثمار وحسن الإدارة بعيداً عن الاختلاف والشقاق.

٣. حمد عبدالمحسن المشاري .. سيرة وعطاء.

يشتمل الكتاب على نموذج يقدمه المؤلف إلى المجتمع بشبابه وشيبيه مبرزاً جوانب تميزه من حيث الملكة القيادية والعصامية والاعتماد على النفس حتى في التعلم الذاتي وبشكل خاص في اللغة الإنجليزية التي تعلمها بنفسه بمحاولاته الجادة. أما إحسانه وعطاؤه فقد تم إفراده في الفصل الأكبر للكتاب ، وبالكاد تكفي المساحة المتاحة.

٤. عبد الوهاب عبدالعزيز العثمان .. ريادة عائلة وتميز إنسان.

لم يخطأ من سماه " شيخ النواخذة " لأنه كان من النواخذة القلائل الذين كانوا يستطيعون وباقتدار - الدخول إلى ميناء المنامة ليلاً ، لأن مدخل الميناء والبحر

المحيط به كان مليئاً "بالفشوت" "والقصاصير" (أي المرتفعات الصخرية والشعاب المرجانية) التي لا تجرؤ السفن على اقتحامها ليلاً.

هذا الكتاب يضيف جوانب من احسانه وأعماله الخيرية ، كما يضيف بعداً إضافياً لمهارته البحرية المتميزة.

٥. عبدالله العلي العبد الوهاب المطوع ... رائد العمل الخيري الكويتي والعالمي
استحق بحق كثيراً من الألقاب التي أطلقت عليه وأبرزها "أمير العمل الخيري"، فلا تكاد توجد بقعة في الأرض إلا وصلتها مساعداته الخيرية رحمه الله.

كان مثلاً للمواطن الصالح المصلح، حيث أعطى مفهوماً رائعاً للمواطنة يكون من خلاله ليس فحسب مواطناً صالحاً بحد ذاته ولنفسه، بل مصلحاً لغيره، فانطبع الإصلاح بشخصيته ولازمه من خلال اسم المؤسسة الخيرية الاجتماعية التي أسسها مع إخوانه الأوفياء "جمعية الإصلاح الاجتماعي".

٦. السفير عيسى عبدالرحمن العيسى ... أربعة عقود من العمل الدبلوماسي من عام ١٩٥٩ إلى ١٩٩٨ (باللغتين العربية

والإنجليزية)

وفيه خلاصة لتجربته الثرية في مسيرته الدبلوماسية التي استمرت أربعين عاماً طاف فيها بين قرابة ١٢ دولة حول العالم فشملت مسيرته قارات : أمريكا الشمالية وشمال إفريقيا ، وآسيا (جنوب آسيا ، وجنوب شرق آسيا ، وشمال شرق آسيا) ، ولكنه من السفراء القلائل بل النواذر الذين وثقوا

تجربتهم لنقلها إلى الآخرين خصوصاً الأجيال اللاحقة من الدبلوماسيين ،
لكي لا يبدأ أحدهم من الصفر .

٧. في مجال توثيق التجارب الشخصية :

رحلتي مع عبدالله إلى بيت الحمد :

لا يدعى مؤلف هذا الكتاب إنه الأول ولا الأول بعد الألف ولا الألفين الذين فقدوا أبناءهم
فلذات أكبادهم في عز شبابهم أو ريعان صباهم إلا أنه يدرك أن القليل منهم بل النادر
الذي يوثق تجربته الشخصية ليقدم من خلالها إلى الآخرين خلاصة فلسفة المرض في
الإسلام وفلسفة العلاج في الإسلام وفلسفة الوفاة في الإسلام بالإضافة إلى كافة
الأدبيات والخبرات التي يحتاجها المرضى وذويهم ومرافقيهم ومن يفتقدونهم بعد وفاتهم .
لذا كان هذا الكتاب وبإجماع قرائه جديد في بابه على المكتبة الإسلامية ، وقد اشتمل
في نهايته على شهادة محايدة لغير كاتبه بشأن جوانب التفرد والتميز .
ولئن كانت سائر الكتب المؤلفة من صاحب هذه السيرة قد ركزت على الكويت وأهلها فقد
اجتذبت وبشكل طبيعي انتباه الكويتيين ، أما هذا الكتاب فقد تعلقته جميع الجنسيات
انطلاقاً من الكويت باعتبار أن ثقافة كل من المرض والعلاج والوفاة لا تعرف الجنسية
ولا الجنس ولا الوطن .

٨. في مجال التوثيق العام لسير أهل الكويت الطيبين:

٩. القبس من سير أهل الكويت الطيبين :

وقد أودع فيه صاحب هذه الترجمة جميع المقالات التي نشرها في جريدة القبس ولم
تتشر السير الواردة فيها في أي من إصداراته في كتب سابقة للمؤلف مع أفرادها في
فهرس خاص في مقدمة الكتاب يبين مواضع ذكرها بالجزء والصفحة في الإصدارات
السابقة للمؤلف.

ولعل القارئ الكريم يلمح الهدف من هذا الفرز والتصنيف وهو عدم التكرار على القارئ
بين هذا الكتاب والكتب السابقة ، فإذا ما تم جمع الكتب الثمانية عشرة الصادرة من
المؤلف تتوفر ضمانة عدم التكرار في محتواها بحمد الله وتوفيقه .

الكتاب الفائز بجائزة الدولة التشجيعية للعلوم الإنسانية الاجتماعية لعام ٢٠٠٥م:

الأيادي البيضاء .. سجل الوفاء للمحسنين الكويتيين في مجال دعم الخدمات الصحية.
يتمج بين تبين أبرز جوانب الإحسان في شخصيات المتبرعين الكويتيين وبيان أبرز التفاصيل التنفيذية في المرافق الصحية المنفذة بحيث يحوي الكتاب بعدين:
- نبذة مختصرة للسيرة الشخصية للمحسن ؛ رجلاً كان أو امرأة ، فرداً كان أو مؤسسة .
- نبذة مختصرة للمشروع الصحي المنفذ من حيث تكلفته العامة وطاقته الاستيعابية والشريحة المستهدفة من الخدمات المقدمة فيه.

أما أبعاد تأليف مثل هذا الكتاب فهي كثيرة أبرزها:

١. إبراز القدوات الحسنة في المجتمع الكويتي.
 ٢. إبراز المجتمع الكويتي نفسه كمجتمع خيري فعلاً لا قولاً .
 ٣. تحفيز بقية المقتدرين مادياً ، على السير في الطريق الخيرية نفسها للمساهمة في خدمة وطنهم.
 ٤. الوفاء لمن يستحق الوفاء من خلال أبسط مظاهر التكريم وهو التوثيق.
- إضافة جوانب خيرية أخرى تميز بها أهل الكويت ، غير تلك المعروفة بالمساجد والآبار وما شابهها ، وتوسيع دائرة العمل الخيري إلى المرافق الحيوية كالصحية والتعليمية بعد أن كانت - ولمدة طويلة - محصورة بشكل عام في المرافق التعبدية (المساجد) أو الاغاثية (الآبار).

وهنا نقف عند الهدف الأخير وليس الآخر لنثمن الوعي الكبير للمحسنين المتبرعين بالخدمات والمرافق الصحي لكسرهم المفهوم التقليدي للإحسان الذي تنحصر في إطاره مساهمات الكثيرين من المحسنين والمحسنات وخصوصاً من كبار السن.
ولا نلومهم حين يتأولون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من بنى مسجداً لله كمفحص قطاة أو أصغر بني الله له بيتاً في الجنة" (رواه ابن ماجه).

سابعاً: المشروع الاجتماعي الوطني
الديني الذي يعتز بتأسيسه:
مبرة الآل والأصحاب (في دولة الكويت):
تجربة رائدة

مبرة الآل والأصحاب (في الكويت) : تجربة رائدة

❖ إنشاء المبرة : تأسست في دولة الكويت - طبقاً لأحكام القوانين الصادرة في شأن الأندية وجمعيات النفع العام والمبرات الخيرية والقرارات المنفذة لها - مبرة أطلق عليها اسم (مبرة الآل والأصحاب)، مقرها مدينة الكويت .

وقد تم إشهارها بموجب قرار وزير الشؤون الاجتماعية والعمل رقم ٢٨ / ٢٠٠٥م وقد سجلت المبرة في إدارة الجمعيات الخيرية والمبرات بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل تحت رقم ٢٣ من حيث تسلسل إنشاء المبرات الخيرية في دولة الكويت حسب الترتيب الزمني .

❖ أهداف المبرة : تتمحور حول ٣ جوانب:

١. نشر تراث الآل والأصحاب^١ .
٢. غرس محبتهم في نفوس المسلمين^٢ .
٣. تعزيز وحدة الأمة بشكل عام، والوحدة الوطنية بشكل خاص في الكويت وكل بلد إسلامي من خلال تجلية المفاهيم الخاطئة المتعلقة بتراث الآل والأصحاب في نفوس بعض المسلمين^٣ .

^١ باعتبار جهل الكثيرين من المسلمين بتراث الآل والأصحاب .

^٢ لأن البعض يغمز ويلمز في حق أجلاء الصحابة وبعض أمهات المؤمنين .

^٣ في ظل مناداة بعض السياسيين والإعلاميين بالوحدة الوطنية في حين تباعد قلوب قواعد الطرفين بسبب هذه المفاهيم الخاطئة.

❖ سياسات المبرة :

١. البعد عن الخوض في القضايا السياسية .
 ٢. البعد عن المنازعات الطائفية وما يمكن أن يؤدي إليها .
 ٣. البعد عن الاحتكاك بأصحاب المذاهب العقدية والفكرية المختلفة والتركيز في العمل على الشأن الطائفي رغم وجاهة الشؤون الأخرى.
 ٤. الانفتاح على شرائح المجتمع وإفادة الجميع.
- والهدف من هذه السياسات عدم الانشغال عن تحقيق الأهداف الأساسية المذكورة أعلاه، وبالتالي عدم فتح جبهات عمل أخرى تستنزف الجهود والطاقات المطلوبة لنجاح فكرة المبرة.

❖ ملاح العمل في المبرة (وأسباب النجاح في الوقت نفسه والله الحمد):

١. التخصص في الإطار العلمي البحثي، واعتماد الإغاثة الفكرية لا المادية.
٢. الصبغة الدعوية للعمل دون مواجهات فكرية ولا ممارسات سياسية.
٣. استيعاب جميع التيارات الدينية الموجودة في الكويت واجتماعها - بحمد الله وتوفيقه - على الخط العقدي والعلمي الذي يسعه جمع كل الجهود لتحقيق الأهداف السامية للمبرة.
٤. تكامل البعد الديني والبعد الوطني والبعد الاجتماعي في عمل المبرة.
٥. التعاون مع الجميع واستقطاب جهود كل متعاطف.
٦. التوجه الدعوي للمبرة المبني على تبيان الحقائق الدعوية بعيداً عن الاستفزاز والاتهام، وبالتالي تقوية الفرصة على من يمكن أن يتصيد للمبرة أي زلة.

٧.التعاون الإقليمي في أداء عمل المبرة مع الإخوة الدعاة أصحاب الهم المشترك في البحرين والدمام والأحساء وقطر ومصر ولبنان وغيرها.

٨.تلازم اسمي الآل والأصحاب في كل مفردات المبرة.

❖ آلية العمل في المبرة :

- ١.تفريغ باحثين لإصدار أدبيات المبرة .
- ٢.التواصل مع المسؤولين في المؤسسات الرسمية والأهلية لإنجاح رسالة المبرة .
- ٣.استقبال ضيوف المبرة من الأفراد والمسؤولين من سائر البلاد والمؤسسات .
- ٤.تزويد من يعنيه الأمر بحقيبة إهداء تشكل محتوياتها أفضل نموذج لاهتمامات المبرة وتفصيل فكرها وتجربتها من خلال إصداراتها المقروءة والمسموعة .

❖ تحديات أمام عمل المبرة :

- ١.حادثة الخطاب الدعوي للمبرة على المواطنين والمقيمين .
- ٢.حساسية مستوى موضوع العمل في المبرة من البعد الطائفي .
- ٣.الإرث التاريخي المأساوي في موضوع المبرة والمستغل بشكل سلبي كبير من قبل أحد الطرفين ضد الآخر .
- ٤.ضعف الموارد المالية وتوجه عامة المحسنين إلى المجالات الظاهرة الواضحة من العمل الخيري كالمساجد والمستشفيات وحفر الآبار ورعاية الأيتام ... إلخ .

❖ المبشرات :

١. إجماع كل العلماء والدعاة والأفراد الذين تعاملوا مع المبرة وتعرفوا على فكرتها وفكرها على كونها مشروعاً اجتماعياً دينياً وطنياً أتى بشكل إبداعي في وقته المناسب في عمر الوطن والأمة .

٢. نشأة مرجعية المبرة للأفراد والجهات المهمة بالشأن الطائفي .

٣. ازدياد الوعي العام بالشأن الطائفي وتوفر المادة الدعوية في أدبيات الآل والأصحاب التي يعتمد عليها الدعاة في هذا المجال.

٤. إبراز نموذج دعوي تتعاون معه الجهات المعنية في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - مشكورة - بعد أن لمست من المبرة العمل باتزان وموضوعية منذ بدايات العمل .

٥. استقطاب كثير من الجهود المشتتة ذات الصلة من الأفراد والمؤسسات لتصب في معين واحد .

❖ الموارد المالية للمبرة :

تتكون أموال المبرة من :

١. المبالغ المخصصة من قبل المؤسسين .

٢. الوصايا والأثاث والهبات وأية مساعدات أخرى تقدم للمبرة في سبيل تحقيق أهدافها النبيلة .

٣. الزكاة من مصرفها السابع (وفي سبيل الله) الذي أصدرت المبرة في تفسيره بحثاً ضم فتاوى الجهات الفقهية الرئيسية في العالم الإسلامي مثل :

أ. الهيئة الشرعية في بيت الزكاة في الكويت .

ب. لجنة الإفتاء بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت .

ج. الرئاسة العامة للدراسات والبحوث العلمية والإفتاء والدعوة

والإرشاد بالمملكة العربية السعودية الشقيقة .

د. مجلس المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة .

هـ. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمكة المكرمة .

و. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بالقاهرة (الأزهر الشريف) .

ندوة الاقتصاد الإسلامي التي.ضمت ثلة من أبرز علماء

العالم الإسلامي في مجال الاقتصاد الإسلامي .

بالإضافة إلى فتاوي ٤٣ عالماً من علماء الإسلام المتقدمين

والمتأخرين كل على حدة .

١٠. ثمار الخير وقطافه :

أصدرت مبرة الآل والأصحاب منذ بدايات عملها بإشراف مؤسسها و رئيسها د.

عبدالمحسن الجارالله الخرافي أولاً بأول مجموعة طيبة مباركة من الإصدارات العلمية التي

تتمحور حول تراث الآل والأصحاب تحقيقاً لأهدافها.

هذه الإصدارات تتمثل فيما يلي حتى ساعة توثيق هذه السيرة الذاتية:

- السلسلة الأولى : سلسلة سير الآل والأصحاب : ١٨ إصدار

- السلسلة الثانية : سلسلة العلاقة الحميمة بين الآل والأصحاب : ٧ إصدارات

- السلسلة الثالثة : سلسلة قضايا التوعية الإسلامية : ١٩ إصدار

- السلسلة الرابعة : سلسلة ذرية آل البيت الأطهار : ٦ إصدارات

- السلسلة الخامسة : الناشئة في رحاب الآل والأصحاب : ٨ إصدارات
 - السلسلة السادسة : مختصرات كتب المبصرة : إصدار واحد
 - السلسلة السابعة : سلسلة إنجازات المبصرة : إصداران
 - السلسلة الثامنة : مرويات تحت المجهر : إصداران
 - السلسلة التاسعة : الآل والأصحاب في الأدب العربي : ٣ إصدارات
 - السلسلة العاشرة : الآل والأصحاب في المخطوط العربي : إصداران
 - السلسلة الحادية عشر : الأحاديث المشتركة بين أهل السنة والإمامية : ٤ إصدارات
 - السلسلة الثانية عشر : أعلام الإسلام : ١ من الإصدارات
 - السلسلة الثالثة عشر : تراث الآل والأصحاب : إصدار واحد
 - مجموعة مغلقات (بوسترات) عددها أربعة وعشرون : ٢٤ بوستر (معلقة)
 - مجموعة من الإصدارات السمعية عدد (٩) أقراص مضغوطة وما يقابلها من
- الأشرطة: ٨ أشرطة .
- السلسلة الرابعة عشر : الآل والأصحاب في التراث الكويتي : (تحت الإعداد ٣
- أجزاء)

ثامناً : سيرة النسب والمصاهرة

أولاً : سيرة النسب (نسب المؤلف إلى آدم عليه السلام):

هو عبدالمحسن بن عبدالله بن حمود بن جاراالله بن حمود بن عبدالمحسن بن عبدالعزيز بن دخيل بن حمد بن دخيل بن نافع بن راشد بن محمد بن أسعد بن محمد بن جلهم بن طلحة بن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان الناس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان بن اد بن ادد بن الهميسع بن سلامان بن بنت بن حمل بن قيدرا بن إسماعيل عليه السلام بن إبراهيم عليه السلام بن تارح بن ناحور بن شاروخ بن ارغو بن فالغ بن عابر بن شالخ بن ارفخشد بن سام بن نوح عليه السلام بن لمك بن متوشلخ بن اخنوخ بن اليارد بن مهلائيل بن قينان بن انوش بن شيث بن آدم عليه السلام .

ولمزيد من الايضاح ، وبالمشجرات والرسوم التوضيحية يمكن الرجوع إلى كتاب: " الوصول إلى الأصول : أوراق عائلية ... في سياق السيرة العائلية - عائلة الجاراالله الخرافي " - الناشر : المؤلف : الكويت : ٢٠٠٧ .

ثانياً: المصاهرة (النسب الشريف لوالدة المؤلف)

يقول سيد الخلق صلى الله عليه وآله وسلم : " كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي " . رواه الطبراني في المعجم الكبير (٣ / ١٢٩) .

ولن أسوق مزيداً من النصوص القرآنية ولا النبوية في فضل آل البيت الأطهار وذريتهم من بعدهم حيث لا يحتاج هذا إلى مزيد بيان .

يقول الامام النووي في شرحه على صحيح مسلم - رحمهما الله " ولا شك أن الفضيلة ي الاسلام بالتقوى ، لكن إذا انضم إليها شرف النسب ازدادت فضلاً " (٢) .

هي السيدة نجلاء بنت السيد ياسين بن السيد محمد بن السيد عبدالمحسن بن السيد عبدالجليل بن السيد ياسين بن السيد إبراهيم الثاني بن السيد طه بن السيد الخليل بن السيد محمد صفى الدين بن السيد علي عماد الدين بن السيد الحسين قوام الدين بن السيد علي الثالث بن السيد الحسن الثالث بن السيد علي الثاني بن السيد محمود بن السيد محمد الثاني بن السيد مسلم بن السيد محمد شمس الدين بن السيد القاسم الثاني بن السيد إسماعيل الثاني بن أمير المؤمنين السيد أحمد الناصر لدين الله بن أمير المؤمنين السيد يحيى عبدالهادي إلى الحق بن السيد

الحسين الزاهد بن أمير المؤمنين السيد القاسم الرسي بن السيد إبراهيم طباطبا
بن السيد إسماعيل الديباج بن السيد إبراهيم الغمر بن السيد الحسن المثنى الشبه
بن أمير المؤمنين السيد الحسن السبط بن الخليفة الراشد علي بن أبي طالب رضي
الله عنه وعنهم أجمعين .

وأما عمود النسب بعد علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب رضي الله عنه فمشارك مع
النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى عدنان وهو كما يلي:

عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن
غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن
نزار بن معد بن عدنان.

تاسعاً : السيرة الشعرية :

فيما يلي بعض ما قيل من أبيات شعرية:

- قال فيه الشيخ الشاعر أحمد غنام الرشيد (أبو عبدالرحمن) بعض الأبيات الشعرية، قدم لها بقوله : هذه الأبيات المتواضعة في تقريب كتاب تضمن سيرة النوخذة المرحوم - بإذن الله - عبدالوهاب عبدالعزيز العثمان لمؤلفه عبدالمحسن عبدالله الخرافي المحترم، وقد أثنى الشاعر على المؤلف د. عبدالمحسن الجارالله الخرافي ، في الأبيات الستة الأخيرة من القصيدة، بعد ثنائه على صاحب السيرة النوخذة عبدالوهاب عبدالعزيز العثمان، حيث قال في بداية القصيدة مثنياً على النوخذة عبدالوهاب العثمان :

يا طاهر الأعراق والأنساب	لله درك عابد الوهاب
يحبوه ذكر به بكل كتاب	ورحلت حيث تركت ذكراً عاطراً
فغدوت حقاً من أولى الألباب	كنت المقدم في الرجال دراية
ترسي السفين مشمراً كسحاب	البحر أنت عميده وزعيمه
والحزم ممتطياً بعزم شباب	كم خضت من بحر تلاطم موجه
فيها السفين غداً بقعر عباب	كم وقعة قد شاب رأس وليدها
فرسيته في مأمن الركاب	كم مرة ضاق الخناق بركبها
ذكر يدوم على مدى الأحقاب	ذكر يعطر ذي الكويت وأهلها
إلا كريم الأصل والأحساب	لك في القلوب محبة ما نالها
كانت منار الفخر والإعجاب	أيامك الغر الجميلة في الدنا
بجوار أحمد طيب الأنجاب	كنت السعيد لقد دفنت بطيبة
تُهدى إليك بأوسع الأبواب	هذه السعادة لا حرمت ثوابها
في ظل رب غافر وهاب	نم في ضريحك هادئاً في غبطة

تترا عليك من سحائب عفوه

تغشى الضريح كمثل هطل
سحاب

ثم قال في الأبيات الستة الأخيرة
مادحاً مؤلف الكتاب د. عبدالمحسن
الخرافي :

أهدى جزيل تحية لمؤلف

ذكر الحقيقة في جميل خطاب

قد قام في تأليف سيرة ماجد

مستوفياً في البحث والإطناب

فله جزيل الشكر من قرائنا

من عارفيه وجملة الأصحاب

لما تسلمت الكتاب وجدته

كالروضة الغناء في إسهاب

سعي حميد فاز في تأليفه

نجل الكرام الطاهر الأنساب

للمحسن الوهاب عبداً قد غدا

أنعم به من خيرة الكتاب

أبو عبد الرحمن – أحمد غنام الرشيد
الثلاثاء الموافق ٢٤/٦/٢٠٠٣م

- كما نظم فيه الشاعر شريف قاسم قصيدة امتدح فيها تسجيله وتوثيقه لسير المحسنين في دولة الكويت ، ونشرت القصيدة في مجلة البلاغ (١) ، وهي بعنوان:
رجل المآثر

قال فيها إلى رئيس مجلس إدارة مبرة الآل والصحاب رضي الله عنهم أجمعين ، فضيلة الدكتور عبدالمحسن بن عبدالله الجارالله الخرافي – وفقه الله :

يا باب أهل الندي والخير والقيم

ومستشاراً لأهل الفضل والشيم

رؤى الوفاء لعبدالمحسن

ازدهرت في نشر سلسلة إذ فاض بالقلم

حيث الوفاء لأهل الجود وثقه

فتى المآثر أوفي أجمل السيم

أحسنت يا بن الخرافي حينما انطلقت

يداك في صيغ الاحسان بالكم

بكل سفر غني في محامده
أحييت في الناس خيراً كاد يطمسه
فأشرقت في نفوس الناس طلعت
فبوركت خطوات لم تقف أبداً
للمحسنين وفي أرض الكويت لهم
قد أوسعوا الدرب بالاحسان ، وانطلقوا
بنوا المساجد واستهوى مكانتها
ويسروا الحج يرجون الرضا قدما
وترجموا منهج الايثار ، واغتنموا
قد عم جود أياديهم هنا وهنا
وللمزارع والآبار ثروتها
لدار علم بها الطلاب قد نهلوا
وخلفوها منارات لها أثر
وهكذا صنت بالتوثيق ما تركوا
فبارك الله في مسعاك محتسباً
طوبى وبشرى لعبدالمحسن
ومن مآثرك البيض الحسان هوى
والصحب إذ أزروا في العيش دعوته
مبرة الآل والأصحاب ما برحت
أحييت مآثر لا تحصي لذي بصر

للمحسنين، ونال المجد في القمم
ليل التباعد عن نور الهدى السنم
واستبشرت مهج العانين في الأمم
دون الإخاء لعبدالمحسن الرأم
باع طويل لما للحق من ذمم
يجددون جمال العيش بالهمم
وأكرموا البائس المحتاج بالنعمة
من الآله بجد دونما سأم
فضل الرحيم بسعي غير منفصم
في كل درب على مستحسن الرسم
لكل ذي حاجة بالله معتصم
لما بها انتظموا - من خير مغتنم
بين الفئوس التي في البر لم تجم
من الفضائل سفراً غير منبهم
خير الثواب من الرحمن ذي الكرم
ازدهرت على يديه المنى دفعاً لفقرهم
في حب آل رسول الله والرحم
وناصروه بيداء ثم مختتم
تجدد السير المثلى لكل ظمي
تفيض بالبر بين الناس والحكم

لآل خير الورى في القلب منزلة
وللصحابة في أحنائنا أرج
يكفي رضا الله عنهم حين أكرمهم
جهودك اليوم قد جاءت مطرزة
يرعاك ربك عبدالمحسن ابتهجت
هي المزايا أغنيتهما مثلاً
فاصعد مداها بقلب مؤمن فطن
تسمو بحب وثيق غير منصرم
يفوح بالطيب والأشواق كالعنم
بصحبة المصطفى المختار من قدم
لحاجة الناس للأسمى بعيشهم
بك المآثر في ديوان معتزم
لم تأت إلا لذي صدق وذو قيم
تجد مكانك في الأعلى من القمم

• ونظم فيه أيضا الشاعر شريف قاسم قصيدة بعنوان " سفينة الخير " مدح فيها
تأليفه لكتاب " اللجنة الشعبية لجمع التبرعات ... سفينة الخير الكويتية وعطاؤها
بين موانئ النكبات " ، وجاء في جانب منها:

وموثق العمل الجليل أخي الوفا
ما زال عبدالمحسن الفذ الذي
أوفى بها للباقيات مكانة
بشرى لأهل الخير حيث تميزوا
فابن الخرافي صاحب النجادات
قد طاب نفساً في ذه الصفحات
علوية الومضات والقسمات
في العالمين بأكرم العادات

• كما نظم الشاعر الموريتاني الداه بدي الشنقيطي رئيس التجمع التنموي الإسلامي نائب رئيس

الاتحاد والشيخ الموريتاني عبدالسلام ببه الشنقيطي الأمين العام للجمعية الموريتانية للإيواء

والتنمية والتعمير والأمين العام للاتحاد ، قصيدة شعرية وقال فيها :

لعبد المحسن الشهم الخرافي	ثنا شنقيط تحمله القوافي
برتبته وأدلت باعتراف	فعبد المحسن الديننا أقرت
مضاف وهو ظرف للمضاف	له ما قبله من كل خير
حوى من دونهم فضلاً إضافي	ففضل المحسنين حوى ولكن
وحُق له الجوائز لو تكافى	تكافؤه جوائز كل قطر
إلى البحر الخليج إلى الضفاف	من البحر المحيط له التهاني
وأرض المسلمين بها توافي	بهن العالم العربي وافي
ويجزى الله منه كل خاف	شكرنا من نداء اليوم باد